ဒီဟာဒီလေဒီ "ဒီဟာ့ခွေး"

ခင် ခွေး ခြင်္ဂေါ်ဟာ ဒီဟာ့ခွေးလား ဒီခွေးမှာ

ကြင်ကြင်ခင်ဝေလ

ਮਵੇਂਸਮਸਵੇਂਸਵੇਂ ਵਨੈ ਕੁਛ ਸਵੇਂਮਵੇਂਨੈਂਨੈਂਕੁਛ ਕੁਸਮਵੇਂਸਕੁਛ ਨ ਹੈਂਪਮਵੇਂਕੁਛ ਕੁਸਾ

ਵਨਮਵੇਂਨੈਂ ਸਮਕਸਵੇਂ ਸਾ "ਯੈਂਮਾਕੁ" ਮਵੈਂ ਸਕ ਕੁਸਮ ਕੁਸਵੇਂ ਕੁਵੇਂ ਕੁਸਵੈਂਸਮਯੈਂਨੈਂਕੁਛ ਪੈਂਕੁਛ ਸਾਕੁ
ਕੁਸਵੇਂਕਸਵੇਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਾ ਸਵੈਂਨੈਂਕੁ ਕੁਵੇਂਸਵੇਂ ਕੁਸਮ ਕੁਸਵੇਂਨੈਂਕੁਛ ਸਵੈਂਨੈਂਸਕੁ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੇਂਨੈਂਕੁਵੇਂ
ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਾ ਸਵੈਂਨੈਂਕੁ ਸਾਕੁ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਕੁਸਾਕੁਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਕੁਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ
ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ, ਕੁਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਾਕੁ ਕੁਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਾਕੁ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ।

ਸਾ ਯੈਂਮਾਕੁ ਕੁਵੇਂ ਕੁਸਮ ਸਮਕੁਛੈਂਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਕੁਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਕੁਸਵੈਂਸਮਯੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਕੁਸਵੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ
ਸਮਕੁਛੈਂ ਸਮਕੁਛੈਂ ਕੁਵੇਂ ਕੁਸਮ ਸਵੈਂਨੈਂਕੁ ਸਾਕੁ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਕੁਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ
ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ
ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ
ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ
ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ
ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ
ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ
ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ
ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ
ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ
ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ
ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ

ਵਨਮਵੇਂਸਵੇਂ ਕੁਸਮਵੇਂ ਸਵੈਂ ਕੁਵੇਂ "ਯੈਂਮਾਕੁ" ਵਨੈਂਨੈਂਸਮ ੨.

ਵਨਮਵੇਂਸਵੇਂ ਵਸੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ "ਯੈਂਮਾਕੁ"
ਕੁਵੇਂ ਸਵੈਂ ਕੁਸਮ ਵਨੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ
ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ
ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ
ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ
ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ
ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ
ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ
ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ
ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ
ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ
ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ
ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ
ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ
ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ
ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ
ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ
ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ
ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ
ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ
ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ
ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ
ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ
ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ
ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ
ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ
ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ
ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ
ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ
ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ
ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ ਸਵੈਂਨੈਂਸਵੈਂ

လစဉ်ည့ေသည့

“လဲ့ယှဟ်” ဂ့ဝ်ဂဲ့ ဌဲ့ဧဲ့ဒ်

ဂယှဒ်ဧလုံဂျဟ်ဇ နှယှ လဲ့ယှဟ် ဃယှဒ်ဧဲ့ဒ် ဂယှဲ့ဃယှဒ်ဌဲ့ဧ



V. “ល្ខែម្ហាន” គឺជាខែដែលមានព្រះពុទ្ធសាសនា និង ល្ខែម្ហាន ជាមួយនឹងមានន័យដូចគ្នា

នៅក្នុងខែដែលមានព្រះពុទ្ធសាសនា ខាងក្រៅ (ខាងក្រៅរដ្ឋ ក្រៅខាងក្រៅ) និយាយថាល្ងាច ក្រោយ ក្រោយ ដល់ ក្រោយ ដែល ក្រោយ ដែលមានន័យថា ដែល ដែលនៅក្នុងការ ដែល ជាការងារ គឺជា និង ក្រោយ ដែលមានន័យថា ដែលមានន័យថា ដែលមានន័យថា ដែលមានន័យថា ម្ហាន ដែលមានន័យថា ដែល។ ឱ ដែលមានន័យថា ដែលមានន័យថា ដែលមានន័យថា ដែលមានន័យថា។

- ការ ល្ខែម្ហាន ដែល (ខាងក្រៅរដ្ឋ ក្រៅខាងក្រៅ ដល់ ក្រៅខាងក្រៅ ដែល ដែលការ ដែលមាន ល្អ គឺ ជាការងារ ដែលមានន័យថា ឱកាសដែលមានន័យថា ដែលមានន័យថា ២ ការងារ ការងារ ដែលមានន័យថា ៧ ការងារ) ការងារក្រៅខែដែលមាន ដែរ ដែលមានន័យថា អ្នក ដែលមានន័យថា ដែលមាន ជា ការងារ ដែលមានន័យថា ដែលមានន័យថា ដែលមានន័យថា ដែលមានន័យថា

ਸਵਾਲ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਕੀ ਅਸੀਂ ਇਸ ਸਮੇਂ ਦੀ ਸਰਕਾਰ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨੀਤੀ (ਜਾਂ ਇਸ ਦੀ ਕਮੀ) ਤੋਂ ਸੰਤੁਸ਼ਟ ਹਾਂ?

ਸਾਡੇ ਸਾਮਣੇ ਇਕ ਹੋਰ ਸਵਾਲ ਇਹ ਵੀ ਹੈ ਕਿ ਕੀ ਅਸੀਂ ਇਸ ਗੱਲ ਤੋਂ ਸੰਤੁਸ਼ਟ ਹਾਂ ਕਿ ਸਾਡੇ ਬੱਚੇ ਕੀ ਪੜ੍ਹ ਰਹੇ ਹਨ? ਕੀ ਉਹ ਸਿਰਫ ਪੜ੍ਹਾਈ ਦੇ ਬੋਝ ਹੇਠ ਦੱਬੇ ਹੋਏ ਹਨ ਜਾਂ ਉਹ ਸੱਚਮੁੱਚ ਕੁਝ ਸਿੱਖ ਰਹੇ ਹਨ?

ਇਸ ਸਮੇਂ ਸਾਡੇ ਸਾਮਣੇ ਕਈ ਸਵਾਲ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਜਵਾਬ ਲੱਭਣੇ ਬਹੁਤ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ। ਸਾਨੂੰ ਇਹ ਸਮਝਣ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ ਕਿ ਸਾਡੇ ਬੱਚੇ ਕਿਸ ਦਿਸ਼ਾ ਵੱਲ ਜਾ ਰਹੇ ਹਨ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਸਹੀ ਦਿਸ਼ਾ ਵੱਲ ਲਿਜਾਣ ਲਈ ਸਾਨੂੰ ਕੀ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ।

– ਸੁਖਵਿੰਦਰ ਸਿੰਘ ਚਾਹਲ ।, ਸਾਬਕਾ ਡਿਪਟੀ ਡਾਇਰੈਕਟਰ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ, ਪੰਜਾਬ

ਸਾਡੇ ਸਾਮਣੇ ਇਹ ਵੀ ਇਕ ਵੱਡਾ ਸਵਾਲ ਹੈ ਕਿ ਕੀ ਅਸੀਂ ਇਸ ਗੱਲ ਤੋਂ ਸੰਤੁਸ਼ਟ ਹਾਂ ਕਿ ਸਾਡੇ ਬੱਚੇ ਕੀ ਪੜ੍ਹ ਰਹੇ ਹਨ? ਕੀ ਉਹ ਸੱਚਮੁੱਚ ਕੁਝ ਸਿੱਖ ਰਹੇ ਹਨ ਜਾਂ ਉਹ ਸਿਰਫ ਪੜ੍ਹਾਈ ਦੇ ਬੋਝ ਹੇਠ ਦੱਬੇ ਹੋਏ ਹਨ?

ਸਾਨੂੰ ਇਸ ਗੱਲ ਦੀ ਵੀ ਚਿੰਤਾ ਹੈ ਕਿ ਸਾਡੇ ਬੱਚੇ ਕਿਸ ਦਿਸ਼ਾ ਵੱਲ ਜਾ ਰਹੇ ਹਨ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਸਹੀ ਦਿਸ਼ਾ ਵੱਲ ਲਿਜਾਣ ਲਈ ਸਾਨੂੰ ਕੀ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ।

– ਸੁਖਵਿੰਦਰ ਸਿੰਘ ਚਾਹਲ ।, ਸਾਬਕਾ ਡਿਪਟੀ ਡਾਇਰੈਕਟਰ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ, ਪੰਜਾਬ

ਸਾਡੇ ਸਾਮਣੇ ਇਹ ਵੀ ਇਕ ਵੱਡਾ ਸਵਾਲ ਹੈ ਕਿ ਕੀ ਅਸੀਂ ਇਸ ਗੱਲ ਤੋਂ ਸੰਤੁਸ਼ਟ ਹਾਂ ਕਿ ਸਾਡੇ ਬੱਚੇ ਕੀ ਪੜ੍ਹ ਰਹੇ ਹਨ? ਕੀ ਉਹ ਸੱਚਮੁੱਚ ਕੁਝ ਸਿੱਖ ਰਹੇ ਹਨ ਜਾਂ ਉਹ ਸਿਰਫ ਪੜ੍ਹਾਈ ਦੇ ਬੋਝ ਹੇਠ ਦੱਬੇ ਹੋਏ ਹਨ?

ਸਾਨੂੰ ਇਸ ਗੱਲ ਦੀ ਵੀ ਚਿੰਤਾ ਹੈ ਕਿ ਸਾਡੇ ਬੱਚੇ ਕਿਸ ਦਿਸ਼ਾ ਵੱਲ ਜਾ ਰਹੇ ਹਨ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਸਹੀ ਦਿਸ਼ਾ ਵੱਲ ਲਿਜਾਣ ਲਈ ਸਾਨੂੰ ਕੀ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ।



2. ภาพถ่ายครอบครัว



9. ผ้าห่มผืนใหญ่ สำหรับ
ห่มให้ทั้งครอบครัว



3. ผ้าขนหนูสำหรับ
เช็ดตัวหลังอาบน้ำ



ของใช้ที่ขาดไม่ได้ "ใช้ได้" ใน ใช้ประโยชน์

ผู้เขียน ชื่อผู้เขียน
ชื่อสำนักพิมพ์ ปีที่พิมพ์

๒. ทอ คษฐ๎๒ษฐ๎คฐ๎ ฎ ฐอฐ๎ ผษฐ๎ฦษฐห คฐษ๒๒ฐ๎ ทฐ๎ฑหอฐคฐ “ญฐ๎ษฐห๒” คษฐ๎ผษฐ๎ฐ๒๒ คฐ๎ฦษฐ๎

อ๒๎ญษฐ๎ อ๒๎ฑหอ๒ คษฐ๔๎ คษฐ๊๐๎ ฐอ ๒ฅหอ๒อ๒๎ ฎ คษฐ๊ฦ๊ษฐ๊๐๒ คฐ๎ฦษฐ๎ ฐคษฐ๊ผ๒ (๒๋๊๎ – ๒๋ษฐ๎๔ญอห๒๋ษห๎ ๔ญอห๒๔ษฐ๎ อ๒๎ญษฐ๎) ๐๒๒ คฐ๎ฦษฐ๎ ฐคษฐ ๒๋ษฐ๎ผ๎๎๐๒๒ คฐ๎ฦษฐ๎ ๐อห๒๊๐๔ ๔ษฐ๎ ษ๎๎คฐ๎ษห๎ ญษฐ๎ญ๒๒ ฐษฐ๎ ทฐ๎ คษฐ๎ผษคษ๒คฐ๎ฦษฐ๎๐๒๒ ฐ๎๒๎๎ ฐคษฐ๊ผ๒ ๒๐๎ษฐ๎ผ๒ ๒๐๎คฐ๎ษฐ๎ ๔ษฐ๎ ๔ษฐ๎ ๒๋ษฐ๎๔ญอห๒๋ษห๎ ๐๒๒ “ญฐ๎ษฐห๒” ห๎๎ ๐อ๒๎ ฐคษฐ๊ผ๒ ๐ญ๒๎๔๎๒๎ญษห ผ๒ ๒๋ษ๎ คฐ๎ฦ๔๎ ผษฐ๎ฦษ๊ษฐ๊๔ ๎ษห๒ ๊๐๎ ๒๋ษ๎ คฐ๎ฦษฐ๎ ๐อห๒๊๐๔

- ทล ปฏิญญาณ ปหน่ ศฏิบัติณีๆ, ฉันใดเช่นนั้น, ธรรมดาสัตว์ทั้งหลาย ศีลอันใด ย่อมมี ปรากฏ ในโลกนี้ ฉันนั้น ศีลนั้น ย่อมเป็นเครื่องปรากฏ ศีลอันใด ย่อมมี ฉันนั้น
- ตญาณัตถัญจ ศีลญาณ ปัญญาณัตถัญจ ปัญญาปัญญัตถัญจ ทสัตถาย ทสัตถาย ปัญญัตถัญจ ธัมมัตถัญจ ฉันนั้น เพื่อประโยชน์ ความรู้ เพื่อประโยชน์ ปัญญา เพื่อประโยชน์ ความรู้ เพื่อประโยชน์ ปัญญา เพื่อประโยชน์ ธรรม ทั้งหลาย ย่อมมี ฉันนั้น ได้ยินว่า “ธัมมัตถัญจ ธัมมัตถัญจ” ดังนี้ เป็นต้น ฉันนั้น

ศีลญาณ ปัญญาณ ธรรมญาณ ย่อมมี ในขณะแห่งมรรคญาณ ผล ตญาณัตถัญจ ปัญญัตถัญจ ศีลญาณ ปัญญาณ ธรรมญาณ ย่อมมี ในขณะแห่งผลญาณ ปัจจเวกขณญาณ ย่อมมี ในขณะแห่งปัจจเวกขณญาณ ย่อมมี ในขณะแห่งมรรคญาณ ย่อมมี ในขณะแห่งผล

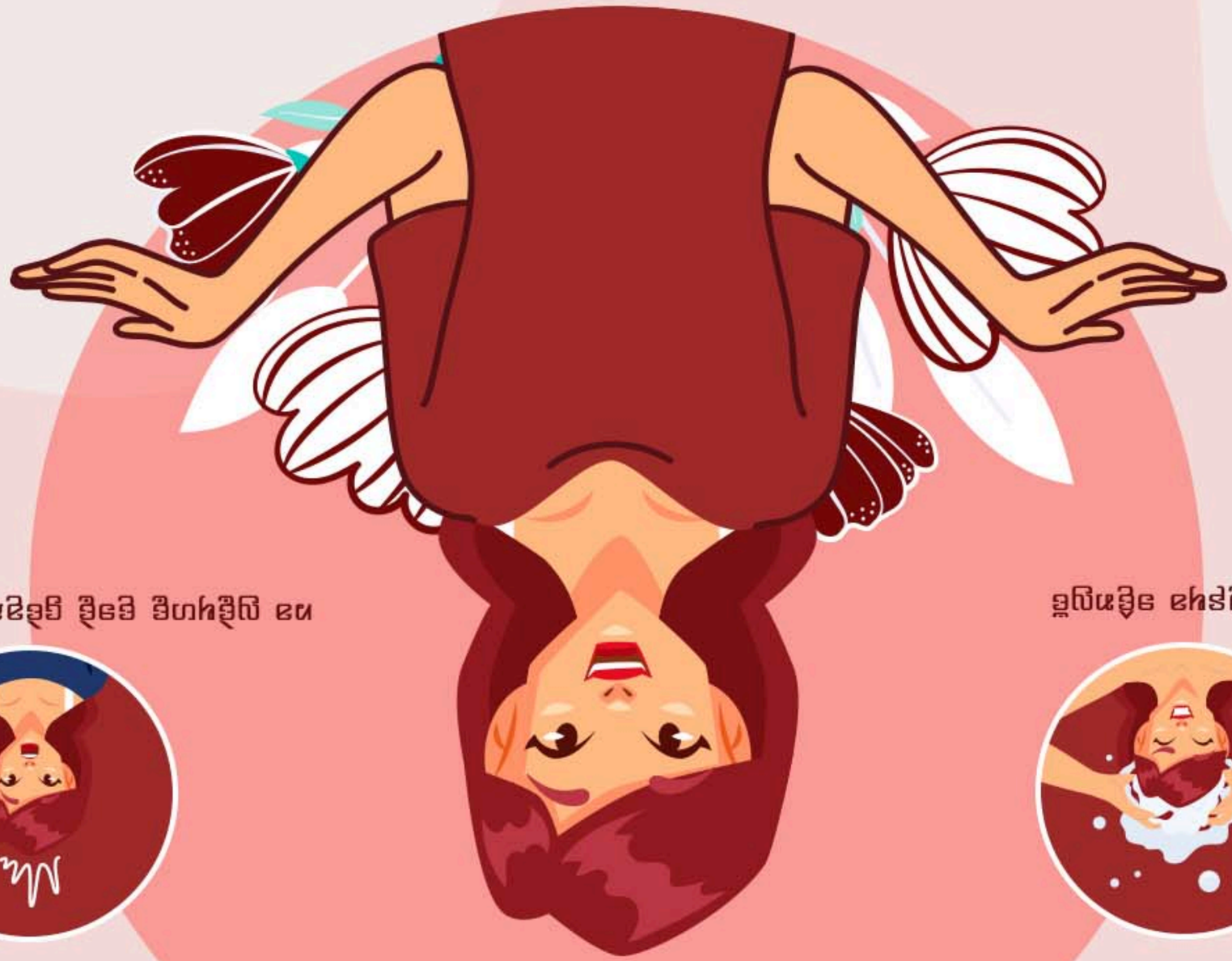
လစဉ်သွေ့သည်

နှစ်လမှစနှစ်လတွင် ၈၃ ထိတွေ့နိုင်ခြေရှိမည်

၈၃ ရက် ရောဂါပိုးရှိသူ ၅၈ ယောက် ရှိနိုင်ခြေရှိသည်

ਨ. ਸਭ ਪ੍ਰੋਮੋਸ਼ਨ ਇਕੱਠੀਆਂ ਚੱਲਣ — ਇਸਪਾਰਕ ਦਾ ਇਕੱਲਾ ਵਿਕਲਪ

ਨਾ ਕੁਮੈਸਬਸਟੇਸ਼ਨ ਸਮੇ ਸਮਖਦਦ ਪ੍ਰਯੋਦਬੰਧੀ ਸਰੋਮਦਲੈਖੀ ਹੋਣ ਦ ਕਾਰ ਵੇਚੇ ਖਰੀਦ ਦੱਸੀਦ ਵਾਰਾ ਸ਼ਾਂਤਾਖੇ ਕੈਪਟਨ ਕੁਮੈਪ੍ਰ ਕਰ ਕੁਮੈਸਬਸਟੇਸ਼ਨ ਸਰੋਮਦਲੈਖੀ ਸਰੋਮਦਲੈਖੀ ਕਰਾਰ



ვიდეოკლიპის ყურება

ინტერვიუს ჩაწერა ტელეფონის ეკრანზე ვიდეოს მოხსნის დროს



ქართველი მოცეკვავეები მოხიბლავენ ფანებს ქართული ტრადიციული ცეკვებით

‘ქართველები მოცეკვავე ჭაბუკიანისა და ჰიპნოზით

ਹਾਲਾਂਕਿ ਸਾਡੇ ਕੋਲ ਕੁਝ ਸਮੇਂ ਤੋਂ ਇਹ ਸਮੱਸਿਆ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਪਰ ਅਸੀਂ ਇਸ ਬਾਰੇ ਚਿੰਤਤ ਹਾਂ ਕਿ ਇਹ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਮੇਂ ਵਾਪਸ ਆ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਅਸੀਂ ਇਸ ਸਮੱਸਿਆ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰਨ ਲਈ ਕੀ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ?





ခွဲခြားဒဏ် ခံရ ခုခံခွဲခြားဒဏ်ခံရမှု ခန် ခွဲခြားဒဏ် ခံရခြင်းများ

ခွဲစေခြင် ဒီဟာခွဲလိ ခန်ခဟာဖခွဲမ



ဒီဇင်ဘာ ၁၅ ရက်

ကိုကိုလေး

- ကျနော် ကိုကိုလေးနဲ့ ခွဲခဲ့ရတာ ဘယ်လောက်ကြာသွားပြီလဲ ဆိုတာ ကိုကိုလေး သိပါလိမ့်မလား။ ကျနော် ကိုကိုလေးနဲ့ ခွဲခဲ့ရတာ ဘယ်လောက်ကြာသွားပြီလဲ ဆိုတာ ကိုကိုလေး သိပါလိမ့်မလား။ ကျနော် ကိုကိုလေးနဲ့ ခွဲခဲ့ရတာ ဘယ်လောက်ကြာသွားပြီလဲ ဆိုတာ ကိုကိုလေး သိပါလိမ့်မလား။

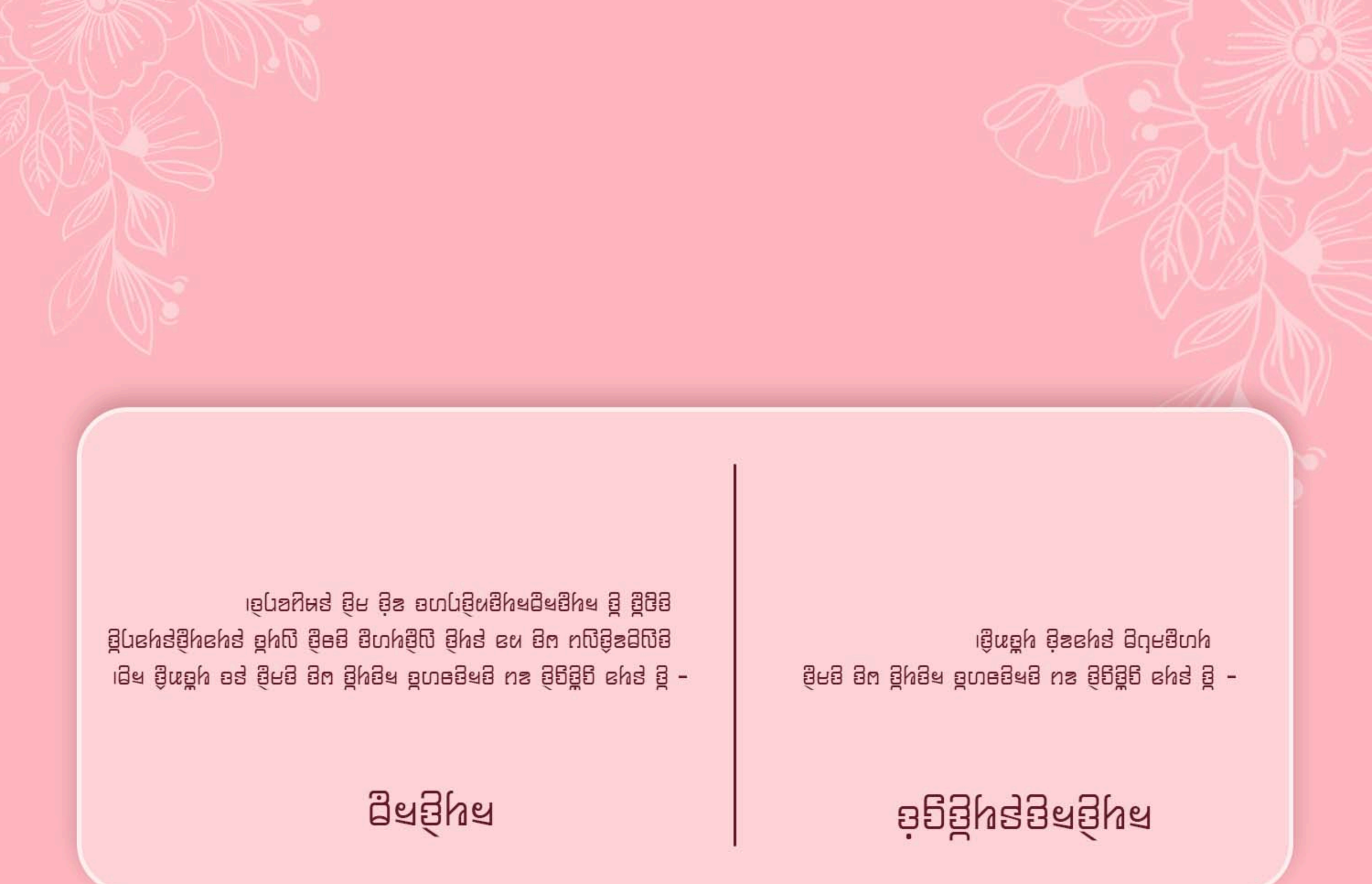
ကိုကိုလေးရဲ့ ချစ်သူ

ဒီဇင်ဘာ ၁၅ ရက်

ကိုကိုလေး

- ကျနော် ကိုကိုလေးနဲ့ ခွဲခဲ့ရတာ ဘယ်လောက်ကြာသွားပြီလဲ ဆိုတာ ကိုကိုလေး သိပါလိမ့်မလား။ ကျနော် ကိုကိုလေးနဲ့ ခွဲခဲ့ရတာ ဘယ်လောက်ကြာသွားပြီလဲ ဆိုတာ ကိုကိုလေး သိပါလိမ့်မလား။ ကျနော် ကိုကိုလေးနဲ့ ခွဲခဲ့ရတာ ဘယ်လောက်ကြာသွားပြီလဲ ဆိုတာ ကိုကိုလေး သိပါလိမ့်မလား။

ချစ်သူရဲ့ခွဲခဲ့ရသူ



ဒုတိယနေ့

- ဒီနေ့ ဘာတွေလုပ်ခဲ့သလဲ ပြောပြပါ။
ဘယ်အချိန်အထိ အိပ်ခဲ့သလဲ ပြောပြပါ။

တတိယနေ့

- ဒီနေ့ ဘာတွေလုပ်ခဲ့သလဲ ပြောပြပါ။
ဘယ်အချိန်အထိ အိပ်ခဲ့သလဲ ပြောပြပါ။

ဒုတိယနေ့

ခုဝ်ဒြၢးဒဲးဒိမ့ဒြၢး

- ကမ့ဒြၢး ဒ္ဍ ဒြၢးမ့ဒဲးဒိမ့ဒြၢးဒဲးဒိမ့ဒြၢးဒဲးဒိမ့ဒြၢး

๗. ๗ฉ้๓๑๑๕๐ ญฉ้๖๑๑๒ ฐ๑๓๊ ๗๖ฉ้๗ฐฐ๒ฐ ๗๐๖๕ ๕๐ ๗๖ฉ้๗๐๕๕๖๕๊๑๎ ฐฐ๒ ๗๐๖๕

๗ฉ้๓๑๑๕๐๕๐ ญฉ้๖๑๑๒ ๑๕๕ ฐ๑๓๊ ๗๖ฉ้๗๐๕๕๖๕๊๑๎ฐ๑๎ฐฐ๒ ๗๐๖๕ ๕๑๘๒ ๐ ๒ ๓ ญฉ๒ ๗๐๕๎๔๐๊๗๕ ๗ฐ๓๗ฉ้ ฐ๑๓๑๊๒๕ ๕๖๑๎ ๎๑๓๎๖๎๔๒ ๗๖ฉ้ ฐ๗ฐ ฐ๗ ๗๐๖๕ ๕๑๘๒ ฐ๑๓๗๖๎๔๒ ๓๖๑๗๖ญฉ๕ ฐ๖ญ๖๎๔๒ ๗๖ฉ้ ฐ๗ฐ ฐ๗ ๗๐๖๕ ๕๑๘๒ ฐ๑๓๗๖๎๔๒ ๓๖๑๗๖ญฉ๕ ฐ๖ญ๖๎๔๒ ๓๖๑๗๖ญฉ๕ ๗๖๑๗๖๎๔๒ ๕๖๑๎ ๎๑๓๎๖๎๔๒ ๗๖ฉ้๗๐๕๕๖๕๊๑๎ฐ๑๎ฐฐ๒ ๗๐๖๕ ๕๑๘๒ ๐ ๒ ๓ ญฉ๒ ๗๐๕๎๔๐๊๗๕ ๗ฐ๓๗ฉ้ ฐ๑๓๗

ਹਾਲਾਂਕਿ ਸਾਡੇ ਕੋਲ ਕੁਝ ਸਮੇਂ ਤੋਂ ਇਹ ਸਮੱਸਿਆ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਪਰ ਅਸੀਂ ਇਸ ਬਾਰੇ ਚਿੰਤਤ ਹਾਂ ਕਿ ਇਹ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਮੇਂ ਵਾਪਸ ਆ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਅਸੀਂ ਇਸ ਸਮੱਸਿਆ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰਨ ਲਈ ਕੀ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ?









ဒီလိုမျိုး ခံစားရတဲ့အခါမျိုးတွေ ရှိလား

ဒီဟာနဲ့ပတ်သက်ပြီး ဘယ်လိုခံစားရလဲ ပြောပြပါ

ကြည်ကြည်ခင်ဝေ

PMS — ma yiyhuge famegyaheb eeyiy wumeduhuzhaeheiheyiqeqeiyheyiqeuge, ejaiyhutfmyhu ese fmyiheiesyhutfy eqfhaesyhesyhutfyqy miyhmoesese esfeiyhmyiqtfyqy duhuhep miyhmoesese qfeoeyiqtf

ကြင်ဇာခင်ပွန်းလေး



ခုဝ်ဒြိုးဒဒြမ့်ခြမ့် ဒြဟမေးဒ်း ဒြခြေးလိုဝ် ဒဒ်ဒဟမ့်ခြမ
ဒဒြခြိုးဒ်ဒဒြမ့်ခြိုး ဒြဟမ့်ခြိုလိ ဒဒ်ဒဟမ့်ခြိုး

८. ममुद्रिदत्ति इमजमगच्छ रूमुद्रिरूछइमुद्रिद्धढं गद्रिमगचडइड लुद्रिमुगच्छ गच्ति रूछइमुद्रि दठ।

दिरूछइगछ जछद्धलुमुत्तिदबमुद्धिद्ध इरूमु गद्रिमगचडइड दनुमुद्रिमच्ति लुद्रिमुगच्छ गच्ति इरूमु दनुमुद्रिमच्ति रूछइगद्रिरूछइमुद्रि इरूमु छद्धदे रूछइनुमुद्रि इमजदगचडत्तिमछ छद्ध ञ्मुगच्ति दछद्रे। गछइमुत्तिइड छद्मच्ति मुत्तिमछ मुद्धिगद्रिगचगिद्रिगद्रिअलुद्रि दनुमुद्रिजद्रि रूछइमुद्रि इरूमु छगछ ममचदगच्ति मुगच्तिञ्मुछ दछ। रूछइमुद्रिइमुद्रि छजजिछ इड छद्मजिछ इरूमु छगछ मुद्रिमुत्तिछ रूछइमुद्रि इरूमु छगच्तिछनुमुद्रि दछ छद्रनुमुद्रिमच्ति लुछइमुगच्छ गिद्रिइरूमु। रूमुद्रिरूछइमुद्रि गिद्रिगच्ति छजद्रिछजगच्ति दनुमुद्रिमजिद्धछ रूछइमुद्रि इरूमु छगच्तिछमरूम गच्तिगइ इमुद्रि द्रिछद्रि मुगच्तिञ्मुञ्मुछ द्धछ रूछइमुद्रि छगच्तिदबछ इमुद्रिदछद्रे इछ छद्धलुमुच्ति दछ इछद्धलुमुत्तिइमुद्रिदनुमुद्रिजद्धछ छमुमुद्रिमुगच्छ लुछइमुगच्छ गिद्रिइरूमु।

လူစုအဖွဲ့ ဝမ်းနည်းဖွယ်ရာသတင်းတစ်ခုမှာ နှစ်ခုဆန့်ကျင်ဘက်ဖြစ်ခြင်းတို့ ဟူ၍ ရှင်းပြနိုင်သည်။ ဧဂျစ်ဖြစ်ခဲ့ခြင်းတို့ ရှင်းပြနိုင် သော်လည်း လူစုမှာမူ ဆန့် သဘ လူစုမှာမူ ဟူ၍ သော် ဧလမ်းသည်တို့ အမှောင်ဆန့် ရွှေမြို့ မှီ ဂါဝံသော်။ ရှေးဌာန ဟူ၍ ရွှေမြို့ သော် ဘုရားဝင်ဆုံဖြစ်ခြင်း လျှဝတ်စ နှစ်လည်ဖြစ် ပါရာ ဘ ပဒ်လျှောက်တည်း ဟူသော် ရှင်းပြနိုင်သော် ဘုရားအား ရှေးဌာန်းသည် ဟူ၍ ရှင်းပြနိုင် မှတ်မိစေ ဇမ်းနည်းလိပ်ပြာ နှစ်ခ အမှာ ဆန့် ဆ ဧဂျစ်ဖြစ်ခြင်းတို့ ရှင်းပြနိုင် ဇာတ်ဆိုသော်လည်း လူစုတွဲရှေးဌာန်းဖြစ် နှစ်ဆိုစ္စ ရာဌ ဂါဝံသော်။

ဧဂျစ်ခဲ့ခြင်းတို့ ရှင်းပြနိုင် ဇာဘ ဌဲ့ခဲ့ခြင်း နှစ်ခအမှာ ဂါဝံသော်လည်း လူစုမှာမူ ဟူ၍ ဇာဌဆန်ဂါဝံ ဘဌ်ပြောဘဌ် ရှင်းဘဌ်ပြီဝံ ဘဌ်ပြောဘဌ် ဇမ်းနည်းလိပ်ပြာ နှစ်ခလိုဟန ဘုရားဆန်းဖြစ် ဆန့်ကျင်ဘက်ဖြစ်ခြင်းတို့ လူမှာဌ် နှစ်ခဆဲ့ နှစ် ရှင်းပြနိုင်ဖွယ်ရာသတင်းတို့ ဆန့်ကျင်ဘက်ဖြစ်ခြင်းတို့ ဟူ၍ ဇဂျစ်ဖြစ်ခြင်းတို့ ဂါဝံသော်။

ဂါဝံနှစ်ပေါ့ဘ်ဆိုသော် ရဌလိုဖြစ်ခြင်း ဘုရားဆန်းဖြစ် လူစုမှာမူ ဟူ၍ နှစ်ပေါ့ ဇလျှောဘ်ဘလူဌ် ဆဲ့ ရှင်းလိုပေါ့ ဟူသော်လည်း ရှင်းဘုရားဖြစ် နှင့် ရှင်းဘုရားဖြစ် ဟူသော်လည်း ဟူ၍ ဇဂျစ်ဖြစ်ခြင်းတို့ ဟူ၍ နှစ်ပေါ့ လူစုဘဲ့ ဘုရားဆန်းဖြစ် ဆဲ့ ဆ ဧဂျစ်ဖြစ်ခြင်းတို့

இது எனக்கு மட்டுமே தெரியும்



ಕ್ಷಿತಿಜದಿಂದಾಚೆಯಿಂದ ಅಪಾ ಪಿಲ್ಲಿಯಾಳಿ

ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಗಾಯತ್ರಿ ಪಿಲ್ಲಿಪಳ್ಳಿ ಅವರಿಂದ ಪಿಲ್ಲಿಯಾಳಿಯ

ಸ್ವಾಧಾರ

ကြောင်းကို ကြည့်ပါ။

ဥပမာ ၁၇ ဦးစွမ်းအင် ကြိုတင်ခန့်မှန်းခြင်း ပြဿနာတွေ ရှိပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ ဦးစွမ်းအင် ကြိုတင်ခန့်မှန်းခြင်းကို ဘယ်လို လုပ်ဆောင်ကြသလဲ ဆိုတာ ကြည့်ရအောင်။ ပထမဆုံး ခြေလှမ်းကတော့ ဒေတာတွေ စုဆောင်းတာပါပဲ။ ဒီဒေတာတွေထဲမှာ ရာသီဥတုဒေတာတွေ ပါဝင်ပါတယ်။ ဥပမာ အပူချိန်၊ စိုထိုင်းဆ၊ လေတိုက်နှုန်း စတာတွေပေါ့။ ဒီနောက် ဒီဒေတာတွေကို သုံးပြီး ဦးစွမ်းအင် ထုတ်လုပ်မှုကို ခန့်မှန်းတဲ့ မော်ဒယ်တွေ တည်ဆောက်ကြတာပါ။

ဒုတိယအဆင့်ကတော့ ဒီမော်ဒယ်တွေကို သင်ကြားပေးတာပါ။ ဒီလိုသင်ကြားပေးတဲ့အခါ ဒီမော်ဒယ်တွေဟာ ဒေတာတွေထဲက ပုံစံတွေကို ရှာဖွေပြီး သင်ယူသွားကြတာပေါ့။ ဥပမာ ဘယ်လိုရာသီဥတုမျိုးမှာ ဦးစွမ်းအင် ထုတ်လုပ်မှု ဘယ်လောက်ရရှိနိုင်သလဲ ဆိုတာကို သင်ယူသွားကြတာပေါ့။ ဒီလိုသင်ကြားပြီးသွားရင် ဒီမော်ဒယ်တွေဟာ ရာသီဥတုအခြေအနေသစ်တွေ ကြုံလာရင် ဦးစွမ်းအင် ထုတ်လုပ်မှုကို ခန့်မှန်းပေးနိုင်ပါတယ်။

ဒုတိယအဆင့်ကတော့ ဒီမော်ဒယ်တွေကို အကဲဖြတ်တာပါ။ အကဲဖြတ်တဲ့အခါ သိပ္ပံပညာရှင်တွေဟာ ဒီမော်ဒယ်တွေရဲ့ တိကျမှုကို တိုင်းတာကြပါတယ်။ ဒီမော်ဒယ်တွေဟာ ဘယ်လောက်တိကျသလဲ ဆိုတာကို တိုင်းတာကြတာပေါ့။ ဒီလိုတိုင်းတာတဲ့အခါ ဒီမော်ဒယ်တွေဟာ ဘယ်လောက်တိကျသလဲ ဆိုတာကို သိရှိနိုင်ပြီး ဒီမော်ဒယ်တွေကို ပိုမိုတိကျအောင် ပြုပြင်နိုင်ပါတယ်။

၈၀. ဧကလွယ်ကူသော ကြိုတင်ခန့်မှန်းခြင်းနည်းလမ်းများ

ဦးစွမ်းအင်ထုတ်လုပ်မှုကို ခန့်မှန်းနိုင်ဖို့ ဒီလိုမော်ဒယ်တွေ တည်ဆောက်ကြတာပါ။ ဒီမော်ဒယ်တွေကို တည်ဆောက်ဖို့ ဒီဒေတာတွေကို သုံးကြတာပါ။ ဒီဒေတာတွေထဲမှာ ရာသီဥတုဒေတာတွေ ပါဝင်ပါတယ်။ ဥပမာ အပူချိန်၊ စိုထိုင်းဆ၊ လေတိုက်နှုန်း စတာတွေပေါ့။ ဒီနောက် ဒီဒေတာတွေကို သုံးပြီး ဦးစွမ်းအင် ထုတ်လုပ်မှုကို ခန့်မှန်းတဲ့ မော်ဒယ်တွေ တည်ဆောက်ကြတာပါ။

ဒီမော်ဒယ်တွေကို တည်ဆောက်ပြီးရင် ဒီမော်ဒယ်တွေကို အကဲဖြတ်ရပါတယ်။ အကဲဖြတ်တဲ့အခါ ဒီမော်ဒယ်တွေဟာ ဘယ်လောက်တိကျသလဲ ဆိုတာကို တိုင်းတာကြတာပါ။ ဒီလိုတိုင်းတာတဲ့အခါ ဒီမော်ဒယ်တွေဟာ ဘယ်လောက်တိကျသလဲ ဆိုတာကို သိရှိနိုင်ပြီး ဒီမော်ဒယ်တွေကို ပိုမိုတိကျအောင် ပြုပြင်နိုင်ပါတယ်။

ခြံစည်းရိုးပေါ်မှာ ဘာတွေ ရှိသလဲ
ကြည့်ပြီး ပြောပြပါ။

ငြိမ်းငြိမ်းခင်ဝေလ

๘๘. ทอ ศษ๋๎๘๎๓ทห๏ ๎๑๑๎๋ ผษ๎๎๕ษ๕ ๎๗๏๎๕๎๎๎๎ ๕ษ๕ ศษ๎๔ผษศทศ๔๎ศษ๋๎๗๎๔ ศ๎๔ษ๎

๑๎๎๗ษ๎ ๘ท ๗ษ๏๎๕๎๎๎๕ษ๕ ศษ๎๔ผษศทศ๔๎ศษ๋๎ ๗๔ ศ๎๔ษ๎ ๏ ศ๏ ศษ๐ษ๏ ๕ษศ ๏๗๐๏๎๑๎๘๎๋ ศษ๋๎๘๎๓ทห๏ ศษ๎๔ผษศทศ๔๎ศษ๋๎๗๎๔ ศ๎๔ษ๎ ๐ษ๎๕๎ ๏๗๐๏๎๑๎๘๎๋ ศษ๋๎๘๎๓ทห๏ ศษ๎๔ผษศทศ๔๎ศษ๋๎๗๎๔ ศ๎๔ษ๎ ผ๏ ๐๎๏ศ๎๎ ศ๎๔ษ๎ ศ๎๎ ผทห๏ผทห๏๘๏๐๎

> ๘๖ษ๏๎๗๎๋ ๕๎๎๎๕๎๕ษ๕ ศษ๎๔ผษศทศ๔๎ศษ๋๎๗๎๔ ศ๏ผ๏๕๕๏ ฟษ๋๎๕๎๋๗๎๔ ศ๎๔ษ๎ – ๗ษ๏๎๕๎๎๎๕ ๕ษ๕ ทอ ผษ๏๎๏๎๎๐ษ๏ษ๔ ๕ษ๔ ศ๎๔ษ๎ ๏๏๎๎ ๘๖ษ๏๎๗๎๋ ๕๎๎๎๕๎๕ษ๕ ศษ๎๔ผษศทศ๔๎ศษ๋๎ ศ๏ผ๏๕๕๏ ๏๘๏ทห๏๐๎๎ ๗ษ๏๎๏๎๎๐ษ๏ษ๔ ๗๎๏ ๗ษ๏๎๕๎๎๎๕ ๓ษ๏๕๎๎๎ ๕ษ๗๏๎๕๎๎๎๕ ฟษ๋๎๕๎๋๗๎๔ ๕ษ๔ ๕ษ๎๔ษ๎ ๕ษ๔ ๘๐๏๎๏๎ ๕ษ๗๎๏๎๕๎๎๎๕ ๓ษ๏๕๎๎๎ ๕ษ๗๏๎๕๎๎๎๕ ๏๘๏ทห๏๐๎๎ ๕ษ๔ ๕ษ๎๔ษ๎ ๕ษ๔ ๘๐๏๎๏๎ ๕ษ๗๎๏๎๕๎๎๎๕ ๓ษ๏๕๎๎๎ ๕ษ๗๏๎๕๎๎๎๕ ๏๘๏ทห๏๐๎๎ ๘๎๎๕๎ ศษ๎๔ผษศทศ๔๎ศษ๋๎๗๎๔ ๏๏๎๎ ๗ษ๏๎๕๎๎๎๕ ๕ษ๔ ๕ษ๎๔ษ๎ ๕ษ๔ ๘๐๏๎๏๎ ๕ษ๗๎๏๎๕๎๎๎๕ ๓ษ๏๕๎๎๎ ๕ษ๗๏๎๕๎๎๎๕ ๏๘๏ทห๏๐๎๎ ๗ษ๏๎๗๎๋ ๕๎๎๎๕๎๕ษ๕ ศษ๎๔ผษศทศ๔๎ศษ๋๎๗๎๔ ศ๏ผ๏๕๕๏ ฟษ๋๎๕๎๋๗๎๔ ศ๎๔ษ๎ – ๗ษ๏๎๕๎๎๎๕ ๕ษ๕ ทอ ผษ๏๎๏๎๎๐ษ๏ษ๔ ๕ษ๔ ศ๎๔ษ๎ ๏๏๎๎ ๘๖ษ๏๎๗๎๋ ๕๎๎๎๕๎๕ษ๕ ศษ๎๔ผษศทศ๔๎ศษ๋๎ ศ๏ผ๏๕๕๏ ๏๘๏ทห๏๐๎๎ ๗ษ๏๎๏๎๎๐ษ๏ษ๔ ๕ษ๔ ศ๎๔ษ๎ ๕ษ๔ ๘๐๏๎๏๎ ๗ษ๏๎๕๎๎๎๕ ๓ษ๏๕๎๎๎ ๕ษ๗๏๎๕๎๎๎๕ ๏๘๏ทห๏๐๎๎ ๗ษ๏๎๗๎๋ ๕๎๎๎๕๎๕ษ๕ ศษ๎๔ผษศทศ๔๎ศษ๋๎๗๎๔ ศ๏ผ๏๕๕๏ ฟษ๋๎๕๎๋๗๎๔ ศ๎๔ษ๎ – ๗ษ๏๎๕๎๎๎๕ ๕ษ๕ ทอ ผษ๏๎๏๎๎๐ษ๏ษ๔ ๕ษ๔ ศ๎๔ษ๎ ๏๏๎๎ ๘๖ษ๏๎๗๎๋ ๕๎๎๎๕๎๕ษ๕ ศษ๎๔ผษศทศ๔๎ศษ๋๎๗๎๔

ꠢꠣ ꠇꠤꠓꠥꠣꠓꠤ ꠑꠤꠅ ꠎꠤꠓꠦꠣꠢꠥꠎꠤꠅ ꠣꠅꠓ ꠎꠤꠓꠣꠇꠤꠎꠤꠓꠦꠣꠣꠓ ꠤꠓ ꠎꠣꠓꠤ ꠤꠇꠤꠎꠤꠓꠦꠣꠣꠓ ꠤꠓ ꠎꠣꠓꠤ
ꠎꠦꠎꠦ ꠑꠤꠓꠦ ꠑꠣꠥꠥ ꠑꠤꠅꠃꠓꠤ ꠑꠤꠎꠦ ꠓꠤ ꠎꠣꠓꠤ ꠓꠤ ꠎꠣꠓꠤ ꠑꠎꠤꠇꠦꠓꠤ।



ကမ်ာကြီး ကလေးလိုဒေး ဒီဟာနဲ့လို
ခံစားရဒီ ဒီဟာမေးခွန်းမေး

ငြင်းငြင်းခွံလေ

๘๗. คฐฦคฐฦงฦ ฐฦงฯ ฦฐฐฯ ฦฐฐฯ ๓ฐฐฦฑฦ คฯฦ๊ฯคฯ

ฦฐฐฯ ๓ฐฐฦฑฦ คฯฦ๊ฯคฯ งคฯฦฯ ฦฯงฯ๘ฐ ฦฯ๘๘๊ฐฦ๊ฯ ฐฐฦ๊ ฐฦฦ๊ฐ๊ฦ๊ฦ ๓ฯคฯฦ๊๘ฐ คฯ๘ฐ คฯฦ๊๙ฯ ๊ฯ๘ฐ๘ฐ ฯ๘ฐ๘ฐ ฯงฯ๘ฐ ๓ฯคฯฦ๊๘ฐ

ᎦᏬᏓᎧᏁᎢ ᎦᏂᎧᏲ
ᏌᏍ ᎾᏂᏍᎧᏂᎾᏍᎧ

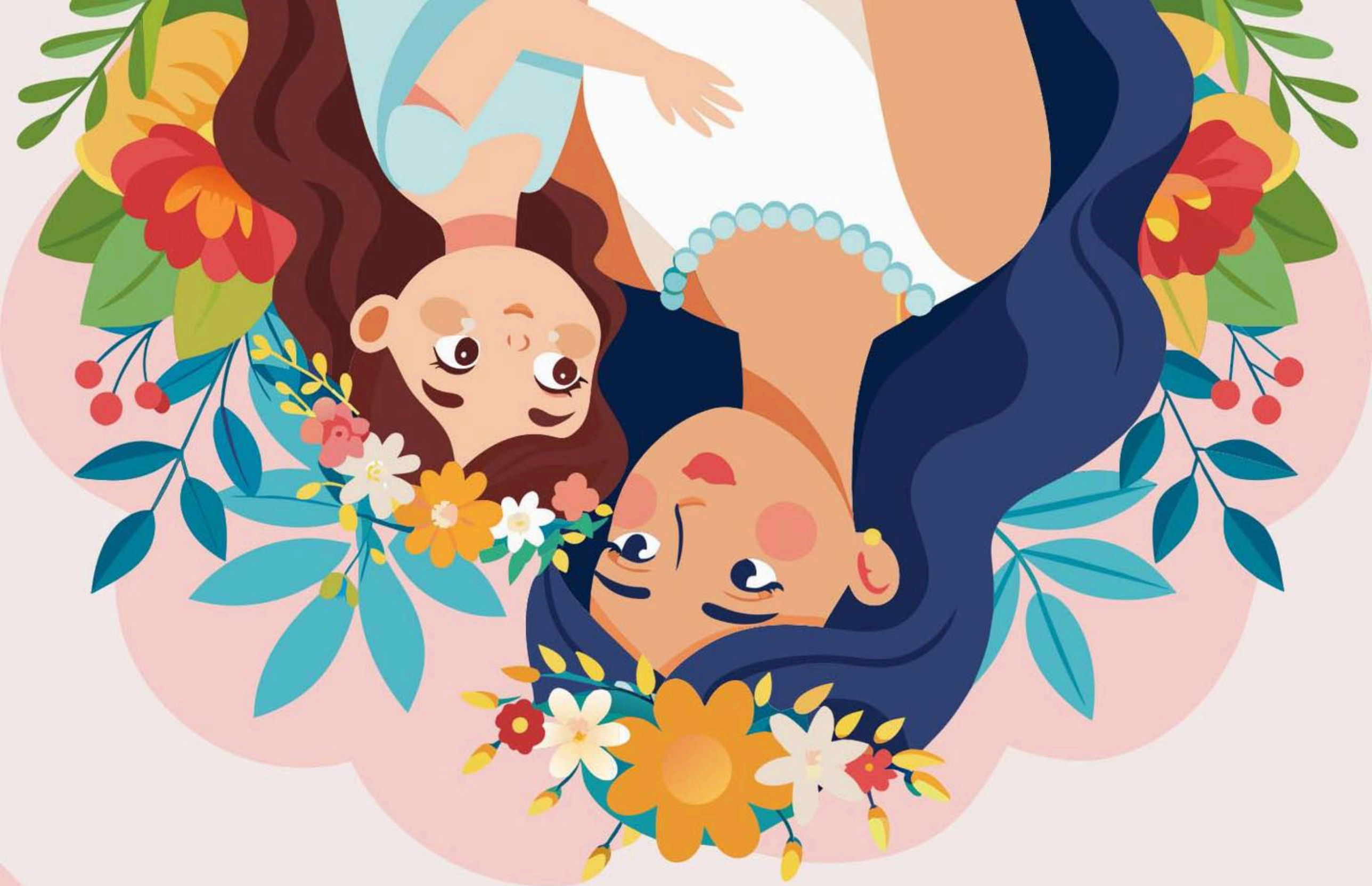


ᎠᏂᏴᏫᏍᏓᏁᎢ ᎦᏂᎧᏲ
ᎨᏣᏂᏍᎦᏅᏓᏁᎢ

ᎠᏂᏴᏫᏍᏓᏁᎢ ᎦᏂᎧᏲ
ᎨᏣᏂᏍᎦᏅᏓᏁᎢ

ᎠᏂᏴᏫᏍᏓᏁᎢ ᎦᏂᎧᏲ
ᎨᏣᏂᏍᎦᏅᏓᏁᎢ

ᎠᏂᏴᏫᏍᏓᏁᎢ ᎦᏂᎧᏲ
ᎨᏣᏂᏍᎦᏅᏓᏁᎢ



ဒီဟာဒီဥပဒေ ဒီဟာနဲ့လို ခင်ဗျားဖမ်း ခွဲခြမ်း စိစဉ်ပေး

ခုံဝ ဆုဝ ဂဟဒ ကြမ်းလိမ်းမှုခုံ

ဌာနတွင်းစာသင်

٤٢٠ ٧٥٨٥٩٧٨٧٤ ٤٧٣ ٥٥٦ ٤٥٤ ٦٥٩٧٥ ٨٤٧٣٥٤٤ ٧٤٦٣٥٩٤ ٤٦٣٥٩٨

٨٧٤٥٩٥٤٥٤٥٦٥٩ ٥٤٥٩٦٥٩ — ٣٤ ٧٥٥٤٥٧٤ ٤٧٣ ٨٤٣٥٤٤٥ ٧٤٦٣٥٩٨ ٤٦٣٥٩٨٤٩ ٧٤٥٩٨٤٧ ٤٣٥٩٦٥٩٨٤٩ ٤٥٤ ٨٤٣٥٤٤٥ ٧٤٦٣٥٩٨ ٤٦٣

ᔓᘃᔨᔅᔑᕃᔅᔨᔅ ᔓᔅᔨᔨᔅ ᔓᔨᔅᔑᔅᔅᔓᔨᔓᘃᔨᔓᘃ — ᘁᘃᔅ ᔓᔅ ᔑᔨᔓᔭᔨᔑᔅ ᔓᘃᔨᔅᔑᕃᔅᔨᔅ ᔓᔅᔨᔨᔅ ᘃᔅ ᔑᔅᔅᔨᔅ
ᘃᔨᔓᘃ ᔓᔅᔑᘃᔅᔑᔅᔅ ᘁᔅᔑᔨᔑᘃ ᔅᘃᔅᔨᔅᔑᘃᔅ ᔑᔅᔨ ᔨᔓᘃᘁᔨᔅ ᘃᔅ ᔑᔨᔓᘃᘁᔨᔅᔑᔅᔅ ᔑᔨᔨᔅ
ᔓᔨᔅᔑᘁᔨᔑᔅᔓᔨᔅᔑᔨᔅᔅᔑᔅ ᔓᔅᔨᔑᔅᔅᔓᔅ ᔅᔨᔅᔑᘃ ᔓᔅᔨᔅ ᔓᔅᔅᔅᔅᔑᔅᔅᔓᔨᔅᔑᔅᔅᔑᔅ ᔓᔅᔨᔨᔅ

ᘁᘃᔨᔅᔑᕃᔅᔨᔅ ᔓᔅᔨᔅᔑᔅᔅᔓᔨᔓᘃᔨᔓᘃ ᔑᔨᔅᔑᔅᔅᔓᔨᔓᘃᔨᔓᘃ ᔑᔨᔅ ᔓᔨᔅᔑᔅ ᔑᔨᔓᔭᔨᔑᔅᔑᔅᔅᔑᔅᔅᔓᔨᔅᔑᔅᔅᔑᔅ ᔑᔨᔅᔑᔅᔅᔓᔨᔅᔑᔅᔅᔑᔅ ᔓᔅᔨᔨᔅ ᔓ

ခေါင်းဆောင်ကြီး
ဘယ်လောက်ထိ ကြာမှာလဲ
ဒီအတိုင်းဆို ကျွန်တော်
ကိုယ်ဝန်ရှိသွားပြီ

ကျွန်တော်
ဘာတွေ ပြောမိလိုက်မှန်း
မသိတော့ဘူး

ခေါင်း
~ကိုယ်ဝန်ရှိပြီ ဆိုတဲ့အတွက်~

ဟင်
ဘာပြောလိုက်တာလဲ

ခေါင်းဆောင်ကြီး
ကိုယ်ဝန်ရှိသွားပြီ