



---

# Administrative Law: Teacher Training Workshop

---

PROFESSOR MARSHA GARRISON  
BROOKLYN LAW SCHOOL

---

# Workshop Access, and Materials

---

- **Recording:** Each meeting will be recorded. A recorded video is available on the Link.
- **Materials:** The course textbook (Administrative Law for Myanmar Students, 2023) is available on the following Links. The text will be available in English and the Myanmar language. No other materials are required.
- **Access:**
  - English textbook : <https://kantkawlaw-library.org/kkt/detailbooknew.php?id=423>
  - Burmese textbook : <https://kantkawlaw-library.org/kkt/detailbooknew.php?id=424>
  - Recorded video : <https://kantkawlaw-library.org/kkt/videoview.php>

# Why Participate?

---

- Administrative Law is foundational and important:
  - In the modern state, most law is made by government agencies, not by the legislature
  - Administrative Law is thus essential to the functioning of a modern state and to the rule of law
- [The new Administrative Law textbook \(click here to read the textbook\)](#) is comparative, up-to-date, and teaches practical lawyering skills as well as legal doctrine.
  - The text focuses on common law countries with legal traditions similar to those of Myanmar
  - It includes recent Administrative Law developments and provides detailed information on how advanced democracies now protect citizens against abuses of government power through Administrative Law
- Both the text and the workshops teach lawyering skills
  - All text chapters include questions and problems.
  - Most chapters provide opportunities to analyze both statutes and judicial opinions
  - Problems are aimed at building skills in legal analysis, advocacy, writing, and oral argument

# What the Course Includes

---

- Each meeting will focus on one of the text's six chapters
- At every meeting, we will cover both legal doctrine, practical skills, and relevant Myanmar cases/constitutional provisions
- Participants will have an opportunity, between meetings, to do exercises to build their skills in using teaching methods typical of those used in law classrooms in Europe, North America, and Asian/Pacific democracies
- Participants will help to build the final version of the textbook by producing key words for each chapter and writing a summary of the final chapter.
- Participants will also help to build the text by identifying topics for new problems and practical exercises.

# Workshop Goals:

---

By completing the workshop series, participants will: :

- Learn and understand modern Administrative Law doctrines and rule-of-law requirements that limit agency power
- Gain skills in using advanced classroom methods to teach Administrative Law
- Know how to create a classroom environment that helps students build skills in legal analysis and advocacy
- Draft and supervise practical teaching exercises to build lawyering skills

# Class Schedule: Each Class Will Include Exercises in Statutory Analysis and Problem Solving

---

## **Class 1**

### **Introduction to the Study of Administrative Law**

- I. The Nature of Administrative Law and Its Relationship with the Modern State
- II. The Development of Administrative Law
- III. The Influence of International Human Rights Law
- IV. Comparative Approaches to Administrative Law
  - A. Separation of Powers
  - B. Separation of Powers and Administrative Law in Myanmar`
    - 1) Under the 1948 Constitution
    - 2) Under the 2008 Constitution

## **Class 2**

### **Legislative Control of Administrative Rule Making**

- I. The Process of Legislating
- II. Delegated Legislation
- III. Legislative Oversight of Delegated Legislation
  - A. Universal Methods of Legislative Control: Nullification Appropriations, and Appointments
  - B. Setting Requirements for Agency Procedure
- IV. Global Convergence in Rule Making Standards
- V. Legislative Oversight of Delegated Legislation in Myanmar Process of Legislating

# Class Schedule: Each Class Will Include Exercises in Statutory Analysis and Problem Solving

---

## **Class 1 : Introduction to the Study of Administrative Law**

- I. The Nature of Administrative Law and Its Relationship with the Modern State
- II. The Development of Administrative Law
- III. The Influence of International Human Rights Law
- IV. Comparative Approaches to Administrative Law
  - A. Separation of Powers
  - B. Separation of Powers and Administrative Law in Myanmar`
    - 1) Under the 1948 Constitution
    - 2) Under the 2008 Constitution

Link:

PPT:

Recorded video:

# Class Schedule: Each Class Will Include Exercises in Statutory Analysis and Problem Solving

---

## Class 1

### Introduction to the Study of Administrative Law

- I. The Nature of Administrative Law and Its Relationship with the Modern State
- II. The Development of Administrative Law
- III. The Influence of International Human Rights Law
- IV. Comparative Approaches to Administrative Law
  - A. Separation of Powers
  - B. Separation of Powers and Administrative Law in Myanmar`
    - 1) Under the 1948 Constitution
    - 2) Under the 2008 Constitution

## Class 2

### Legislative Control of Administrative Rule Making

- I. The Process of Legislating
- II. Delegated Legislation
- III. Legislative Oversight of Delegated Legislation
  - A. Universal Methods of Legislative Control: Nullification, Appropriations, and Appointments
  - B. Setting Requirements for Agency Procedure
- IV. Global Convergence in Rule Making Standards
- V. Legislative Oversight of Delegated Legislation in Myanmar Process of Legislating

## Class 3

### Judicial Control of Agencies' Legislative Power

- I. The Role of Courts in Reviewing Agency Legislation
  - A. Can the Legislature Preclude or Limit Judicial Review of Agency Actions?
  - B. Legislative Control of Judicial Review in Myanmar
- Questions:
  - II. Agency Discretion and Judicial Doctrines
    - A. The *Ultra Vires* Doctrine
    - B. Green Light, Red Light, Yellow Light, Changing Light
  - III. Typical Interpretive Problems: Deference, Reasonableness, Proportionality
    - A. How Much Deference Should Agency Interpretations of Statutory Authority Receive?
- Questions and Problems
  - B. Evidence and Reasonableness
    - Associated Provincial Picture Houses, Ltd. v. Wednesbury*, [1948] 1 KB 223 Problem
  - C. Proportionality Review: Wednesday Plus
- IV. Statutory Bases for Judicial Review
  - Australia Administrative Decisions (Judicial Review) Act of 1977 §5(30)
- V. The *Ultra Vires* Doctrine in Myanmar



# Classes 4-6 will also include case analysis and advocacy exercises

---

## Class 4

### Agency Adjudication: Models and Rule-of-Law Requirements

#### I. Agency Adjudication: What It Means and How It Works

Michael Asimov, Five Models of Administrative Adjudication

Questions and Problem

#### II. Rule of Law Requirements for Agency Adjudication

A Human Rights Treaties and Constitutional Requirements

B. The Principle of Natural Justice

C. The Principle of Natural Justice in Myanmar

D. Proportionality Review

*Baker v. Canada (Minister of Citizenship & Immigration)*, [1999] 2 SCR 817

## Class 5

### Justiciability

#### I. Standing: Who Can Challenge an Agency Action?

Matthew C. Stephenson, Standing Doctrine and Anticorruption Litigation

#### II. Mootness

*Ganley v. Minister of Health*, [2021] IEHC 822

#### III. Exhaustion of Administrative Remedies

Louis L. Jaffe, The Exhaustion of Administrative Remedies

## Class 6

### Remedies

#### I. Why Remedies Are Important and How They Have Evolved

A. Common Law Remedies: Writs, Injunctions, Declarations

B. The Common-Law Writ System in Myanmar

#### II. Modern Remedies in Administrative Law

A. Injunctions

*Harper v. Canada*, [2000] 2 SCR 764

Problems

B. Damage Awards

Notes and Questions

C. The Right to Information

D. Complex Relief

*Juliana v. United States*, 947 F.3d (9th Cir. 2020)

# A final class and follow-up:

---

- Following the six-meeting workshop series, there will be an exam.
- A final meeting will be devoted to discussing this exam and answering questions.
- If participants wish, we will do another follow-up session devoted to course planning.

---

# Burmese Language

---



---

# အုပ်ချုပ်ရေးဥပဒေ၊

ဆရာအတတ်ပညာ အလုပ်ရုံ ဆွေးနွေးပွဲ

---

ပါမောက္ခ MARSHA GARRISON

ဘရွတ်ကလင်း ဥပဒေကျောင်း

# အဘယ်ကြောင့်ပါဝင်သနည်း။

- အုပ်ချုပ်ရေးဥပဒေသည် အခြေခံကျပြီး အရေးကြီးသည်။
  - ခေတ်မီသောနိုင်ငံများတွင် ဥပဒေအများစုကို ဥပဒေပြုလွှတ်တော်မှမဟုတ်ဘဲ အစိုးရအေဂျင်စီများက ထုတ်ပေးသည်။
  - ထို့ကြောင့် ခေတ်မီသော နိုင်ငံတော်၏ လည်ပတ်မှုနှင့် တရားဥပဒေစိုးမိုးရေးအတွက် အုပ်ချုပ်ရေးဥပဒေသည် မရှိမဖြစ် လိုအပ်ပါသည်။
- အုပ်ချုပ်ရေးဥပဒေစာအုပ်အသစ်သည် နှိုင်းယှဉ်၊ ခေတ်မီပြီး လက်တွေ့ကျသောရှေ့နေကျွမ်းကျင်မှုအပြင် ဥပဒေအယူဝါဒကိုပါ သင်ကြား ပေးပါသည်။
  - စာသားသည် မြန်မာနိုင်ငံနှင့် ဆင်တူသော တရားဝင် ထုံးတမ်းစဉ်လာများရှိသည့် ဘုံဥပဒေနိုင်ငံများကို အဓိကထားသည်။
  - ၎င်းတွင် မကြာသေးမီက အုပ်ချုပ်ရေးဥပဒေ ဖြစ်ထွန်းမှုများ ပါဝင်ပြီး အုပ်ချုပ်ရေးဥပဒေဖြင့် အစိုးရအာဏာကို အလွဲသုံးစားလုပ်ခြင်းမှ နိုင်ငံသားများအား အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာဥပဒေဖြင့် ယခု ခေတ်မီသော ဒီမိုကရေစီများသည် နိုင်ငံသားများအား မည်ကဲ့သို့ အကာအကွယ်ပေးသည်ဆိုသည့် အသေးစိတ်အချက်အလက်များကို ပေးဆောင်ပါသည်။
- စာသားရော အလုပ်ရုံတွေမှာရော ရှေ့နေကျွမ်းကျင်မှုပါ သင်ပေးတယ်။
  - စာသားအခန်းများအားလုံးတွင် မေးခွန်းများနှင့် ပြဿနာများ ပါဝင်သည်။
  - အခန်းအများစုသည် ဥပဒေများနှင့် တရားစီရင်ရေးဆိုင်ရာ ထင်မြင်ယူဆချက်များကို ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာရန် အခွင့်အလမ်းများ ပေးပါသည်။
  - ပြဿနာများသည် ဥပဒေရေးရာခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာမှု၊ ထောက်ခံအားပေးမှု၊ ရေးသားမှုနှင့် ပါးစပ်အငြင်းအခုံများတွင် ကျွမ်းကျင်မှုတည်ဆောက်ရန် ရည်ရွယ်သည်။

# သင်တန်းမှာ ဘာတွေပါဝင်လဲ။

---

- အစည်းအဝေးတစ်ခုစီသည် စာသား၏ အခန်းခြောက်ခန်းထဲမှ တစ်ခုကို အာရုံစိုက်မည်ဖြစ်သည်။
- အစည်းအဝေးတိုင်းတွင် ကျွန်ုပ်တို့သည် ဥပဒေအယူဝါဒ၊ လက်တွေ့ကျသော ကျွမ်းကျင်မှုများနှင့် သက်ဆိုင်ရာ မြန်မာနိုင်ငံဆိုင်ရာ ကိစ္စများ/ဖွဲ့စည်းပုံ အခြေခံဥပဒေဆိုင်ရာ ပြဋ္ဌာန်းချက်များ နှစ်ခုလုံးကို အကျုံးဝင်မည်ဖြစ်သည်။
- ပါဝင်သူများသည် ဥရောပ၊ မြောက်အမေရိကနှင့် အာရှ/ပစိဖိတ်ဒေသရှိ ဥပဒေစာသင်ခန်းများတွင် အသုံးပြုလေ့ရှိသည့် သင်ကြားရေးနည်းလမ်းများကို အသုံးပြုရာတွင် ၎င်းတို့၏ ကျွမ်းကျင်မှုကို တည်ဆောက်ရန်အတွက် အစည်းအဝေးများကြားတွင် လေ့ကျင့်မှုများ ပြုလုပ်ရန် အခွင့်အလမ်းရှိပါမည်။
- ပါဝင်သူများသည် အခန်းတစ်ခုစီအတွက် အဓိကစကားလုံးများထုတ်ပြီး နောက်ဆုံးအခန်း၏အကျဉ်းချုပ်ကို ရေးသားခြင်းဖြင့် ကျောင်းသုံးစာအုပ်၏ နောက်ဆုံးဗားရှင်းကို တည်ဆောက်ရန် ကူညီပေးပါမည်။

## အတန်းချိန်ဇယား-

အတန်းတစ်ခုစီတွင် ပြဋ္ဌာန်းဥပဒေ ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာ ခြင်းနှင့် ပြဿနာဖြေရှင်းခြင်း ဆိုင်ရာ လေ့ကျင့်ခန်းများ ပါဝင်မည် ဖြစ်သည်။

---

သင်တန်း ၁ -အုပ်ချုပ်ရေးဥပဒေလေ့လာခြင်းမိတ်ဆက်

၁။ အုပ်ချုပ်ရေးဥပဒေ၏ သဘောသဘာဝနှင့် ခေတ်မီနိုင်ငံတော်နှင့် ဆက်စပ်မှု

၂။ အုပ်ချုပ်ရေးဥပဒေ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး

၃။ အပြည်ပြည်ဆိုင်ရာ လူ့အခွင့်အရေးဥပဒေ၏ လွှမ်းမိုးမှု

၄။ အုပ်ချုပ်ရေးဥပဒေနှင့် နှိုင်းယှဉ်နည်းများ

(က) အာဏာခွဲဝေမှု

(ခ) မြန်မာနိုင်ငံတွင် လုပ်ပိုင်ခွင့်နှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဥပဒေ ခွဲထွက်ခြင်း။

(၁) ၁၉၄၈ ခုနှစ် ဖွဲ့စည်းပုံ အခြေခံ ဥပဒေ

(၂) ၂၀၀၈ ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေ

## အတန်းချိန်ဇယား-

အတန်းတစ်ခုစီတွင် ပြဋ္ဌာန်းဥပဒေ ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာ ခြင်းနှင့် ပြဿနာဖြေရှင်းခြင်း ဆိုင်ရာ လေ့ကျင့်ခန်းများ ပါဝင်မည် ဖြစ်သည်။

---

သင်တန်း ၂ - ဥပဒေပြုရေးဆိုင်ရာ ထိန်းချုပ်မှု အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ နည်းဥပဒေ ချမှတ်ခြင်း။

၁။ ဥပဒေပြုရေးလုပ်ငန်းစဉ်

၂။ လွှဲအပ်ထားသော ဥပဒေများ

၃။ လွှဲအပ်ထားသော ဥပဒေများကို ကြီးကြပ်ကွပ်ကဲခြင်း။

(က) ဥပဒေပြုထိန်းချုပ်ရေးဆိုင်ရာ အပြည်ပြည်ဆိုင်ရာနည်းလမ်းများ- ပျက်ပြယ်ခြင်း၊ လျာထားချက်များနှင့် ခန့်အပ်မှုများ

(ခ) အေဂျင်စီလုပ်ထုံးလုပ်နည်းအတွက် လိုအပ်ချက်များ သတ်မှတ်ခြင်း။

၄။ စည်းမျဉ်းချမှတ်ခြင်းစံနှုန်းများတွင် ကမ္ဘာလုံးဆိုင်ရာ ပေါင်းစည်းမှု

၅။ Legislative Oversight of Delegated Legislation in Myanmar ဥပဒေပြုရေးလုပ်ငန်းစဉ်



# အတန်းချိန်ဇယား-

အတန်းတစ်ခုစီတွင် ပြဋ္ဌာန်းဥပဒေ ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာ ခြင်းနှင့် ပြဿနာဖြေရှင်းခြင်း ဆိုင်ရာ လေ့ကျင့်ခန်းများ ပါဝင်မည် ဖြစ်သည်။

## သင်တန်း ၃ - အေဂျင်စီများ၏ ဥပဒေပြုအာဏာကို တရားစီရင်ရေးဆိုင်ရာ ထိန်းချုပ်မှု

၁။ အေဂျင်စီဥပဒေများကို ပြန်လည်သုံးသပ်ရာတွင် တရားရုံးများ၏ အခန်းကဏ္ဍ  
(က)ဥပဒေပြုလွှတ်တော်သည် အေဂျင်စီလုပ်ဆောင်ချက်များကို တရားစီရင်ရေးဆိုင်ရာ ပြန်လည်သုံးသပ်ခြင်းကို တားမြစ်နိုင်သလော။  
(ခ)မြန်မာနိုင်ငံရှိ တရားစီရင်ရေးဆိုင်ရာ ပြန်လည်သုံးသပ်မှု ဥပဒေပြု ရေးဆိုင်ရာ ထိန်းချုပ်မှု

မေးခွန်းများ-

၂။ Agency Discretion နှင့် Judicial Doctrines

(က) *Ultra Vires* အယူဝါဒ

(ခ) မီးစိမ်း၊ မီးနီ၊ အဝါရောင်၊ အလင်းပြောင်းခြင်း။

မေးခွန်းများ-

၃။ ပုံမှန်စကားပြန်ပြဿနာများ- ကိုးစားမှု၊ ကျိုးကြောင်းဆီလျော်မှု၊ အချိုးအစား (က)တရားရေးဆိုင်ရာအာဏာပိုင်အဖွဲ့၏ အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုချက်များသည် မည်မျှအထိ လိုလားသင့်သနည်း။

မေးခွန်းများနှင့် ပြဿနာများ

(ခ) အထောက်အထားနှင့် ကျိုးကြောင်းဆီလျော်မှု

*Associated Provincial Picture Houses, Ltd. v. Wednesbury* , [1948] 1

KB 223 ပြဿနာ

(ဂ)အချိုးအစားပြန်လည်သုံးသပ်ခြင်း- ဗုဒ္ဓဟူးနေ့ Plus

၄။ တရားစီရင်ရေးဆိုင်ရာ ပြန်လည်သုံးသပ်မှုအတွက် ဥပဒေအခြေခံများ ဩစတေးလျ အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဆုံးဖြတ်ချက်များ (တရားစီရင်ရေးဆိုင်ရာ သုံးသပ်ချက်) အက်ဥပဒေ ၁၉၇၇ နှစ်(၃၀)

၅။ မြန်မာနိုင်ငံရှိ *Ultra Vires Doctrine*

# သင်တန်း ၄ - ၆တွင် case analysis နှင့် advocacy exercises များ ပါဝင်မည် ဖြစ်သည်။

---

သင်တန်း ၄ - အေဂျင်စီစီရင်ဆုံးဖြတ်ခြင်း- မော်ဒယ်များနှင့် တရားဥပဒေစိုးမိုးရေး လိုအပ်ချက်များ

၁။ အေဂျင်စီ စီရင်ချက်ချခြင်း- ၎င်းမှာ အဘယ်အဓိပ္ပာယ်နှင့် အလုပ်လုပ်ပုံ Michael Asimov၊ အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ စီရင်ဆုံးဖြတ်မှုပုံစံငါးခု မေးခွန်းများနှင့် ပြဿနာ

၂။ အေဂျင်စီတရားစီရင်ခြင်းအတွက် တရားဥပဒေစိုးမိုးရေး လိုအပ်ချက်များ

(က) လူ့အခွင့်အရေးစာချုပ်များနှင့် ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံ ဥပဒေဆိုင်ရာ လိုအပ်ချက်များ

(ခ) သဘာဝတရားမျှတမှုဆိုင်ရာ အခြေခံမူ

(ဂ) မြန်မာနိုင်ငံရှိ သဘာဝတရားမျှတမှုဆိုင်ရာ အခြေခံမူ

(ဃ) အချိုးအစားပြန်လည်သုံးသပ်ခြင်း။

*Baker v. Canada* (နိုင်ငံသားနှင့်လူဝင်မှုကြီးကြပ်ရေးဝန်ကြီး) ၊ [1999] 2 SCR 817

# သင်တန်း ၄ - ၆တွင် case analysis နှင့် advocacy exercises များ ပါဝင်မည် ဖြစ်သည်။

---

## သင်တန်း ၅ - တရားမျှတမှု

၁။ ရပ်တည်မှု- အေဂျင်စီလုပ်ဆောင်ချက်ကို ဘယ်သူက စိန်ခေါ်နိုင်မလဲ။

Matthew C. Stephenson, Standing Doctrine and Anticorruption Litigation- စစ်တမ်းတစ်ခု ပြဿနာ

## ၂။ ကြွက်တက်ခြင်း။

*Ganley v. ကျန်းမာရေးဝန်ကြီး* ၊ [2021] IEHC 822

## ၃။ အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ကုထုံးများ ကုန်ဆုံးသွားခြင်း။

Louis L. Jaffe, The Exhaustion of Administration Remedies

# သင်တန်း ၄ - ၆တွင် case analysis နှင့် advocacy exercises များ ပါဝင်မည် ဖြစ်သည်။

---

သင်တန်း ၆ - ကုစားပါ။

၁။ ကုထုံးများသည် အဘယ်ကြောင့်အရေးကြီးပြီး ၎င်းတို့သည် မည်သို့ပြောင်းလဲလာသနည်း။

(က)သာမန်ဥပဒေကုထုံးများ- စာချုပ်တော်များ၊ တားမြစ်ချက်များ၊ ကြေငြာချက်များ

(ခ) မြန်မာနိုင်ငံရှိ ဘုံဥပဒေ စာချုပ်တော်စနစ်

၂။ အုပ်ချုပ်ရေးဥပဒေတွင် ခေတ်မီကုထုံးများ

(က)တားမြစ်ချက်များ

Harper v. Canada [2000] 2 SCR 764

ပြဿနာများ

(ခ) Damage ဆုများ

မှတ်စုများနှင့် မေးခွန်းများ

(ဂ)သတင်းရယူပိုင်ခွင့်

(ဃ)ရှုပ်ထွေးသော ကယ်ဆယ်ရေး

Juliana v. United States, 947 F.3d (9th Cir. 2020)

# နောက်ဆုံးအတန်း နှင့် နောက်ဆက်တွဲ

---

- အစည်းအဝေး ခြောက်ကြိမ် ဆက်တိုက် အပြီးတွင် စာမေးပွဲ ဖြေဆိုမည်ဖြစ်သည်။
- နောက်ဆုံးအစည်းအဝေးတွင် ဤစာမေးပွဲကို ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် မေးခွန်းများဖြေဆိုခြင်းအတွက် အာရုံစိုက်ပါမည်။
- သင်တန်းသားများ ဆန္ဒရှိပါက သင်တန်းအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်းအတွက် သီးသန့်နောက်ဆက်တွဲ ဆက်ရှင်ကို ပြုလုပ်ပါမည်။