

Grading Rubric for Written Assignments

Levels of Assessment

Criteria	Inadequate=D (Below Standard)	Adequate=C (Meets Standard)	Above Average=B (Exceeds Standard)	Exemplary=A (Far Exceeds Standard)
Organization	Writing lacks logical organization. It shows some coherence but ideas lack unity. Serious errors.	Writing is coherent and logically organized. Some points remain misplaced and stray from the topic. Transitions evident but not used throughout essay.	Writing is coherent and logically organized with transitions used between ideas and paragraphs to create coherence. Overall unity of ideas is present.	Writing shows high degree of attention to logic and reasoning of points. Unity clearly leads the reader to the conclusion and stirs thought regarding the topic.
Level of Content	Shows some thinking and reasoning but most ideas are underdeveloped and unoriginal.	Content indicates thinking and reasoning applied with original thought on a few ideas.	Content indicates original thinking and develops ideas with sufficient and firm evidence.	Content indicates synthesis of ideas, in-depth analysis and evidences original thought and support for the topic.
Development	Main points lack detailed development. Ideas are vague with little evidence of critical thinking.	Main points are present with limited detail and development. Some critical thinking is present.	Main points well developed with quality supporting details and quantity. Critical thinking is weaved into points	Main points well developed with high quality and quantity support. Reveals high degree of critical thinking.
Grammar & Mechanics	Spelling, punctuation, and grammatical errors create distraction, making reading difficult; fragments, comma splices, run-ons evident. Errors are frequent.	Most spelling, punctuation, and grammar correct allowing reader to progress though essay. Some errors remain.	Essay has few spelling, punctuation, and grammatical errors allowing reader to follow ideas clearly. Very few fragments or run-ons.	Essay is free of distracting spelling, punctuation, and grammatical errors; absent of fragments, comma splices, and run-ons.
Style	Mostly in elementary form with little or no variety in sentence structure, diction, rhetorical devices or emphasis.	Approaches college level usage of some variety in sentence patterns, diction, and rhetorical devices.	Attains college level style; tone is appropriate and rhetorical devices used to enhance content; sentence variety used effectively.	Shows outstanding style going beyond usual college level; rhetorical devices and tone used effectively; creative use of sentence structure and coordination
Format	Fails to follow format and assignment requirements; incorrect margins, spacing and indentation; neatness of essay needs attention.	Meets format and assignment requirements; generally correct margins, spacing, and indentations; essay is neat but may have some assembly errors.	Meets format and assignment requirements; margins, spacing, and indentations are correct; essay is neat and correctly assembled.	Meets all formal and assignment requirements and evidences attention to detail; all margins, spacing and indentations are correct; essay is neat and correctly assembled with professional look.

More help on getting better grades: <http://home.snu.edu/~hculbert/survive.pdf>

ရေးထားသော **Assignments** အတွက်

အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း၊ အကဲဖြတ်မှုအဆင့်များ

သတ်မှတ်ချက်	မလုံလောက်ပါ =D (စံနှုန်းအောက်)	လုံလောက်သော =C (စံနှုန်းပြည့်မီသည်)	ပျမ်းမျှအထက် = B (စံနှုန်းကို ကျော်လွန်သည်)	စံပြ =A (စံနှုန်းထက် အဆပေါင်းများစွာ ကျော်လွန် သည်)
-------------	--	---	---	--

Criteria စံနှုန်း	Inadequate=D (Below Standard) မလုံလောက် (D အဆင့်) (စံနှုန်းအောက်လျော့)	Adequate=C (Meets Standard) လုံလောက် (C အဆင့်) စံနှုန်းမီ	Above Average=B (Exceeds Standard) ပျမ်းမျှအထက် (E အဆင့်) စံနှုန်းထက်သာလွန်သည်	Exemplary=A (Far Exceeds Standard) စံပြအဆင့် A စံနှုန်းထက် အဆပေါင်းများစွာ သာလွန် သည်
အချက်အလက်စုဖွဲ့မှု	ရေးသားချက်များသည် ယုတ္တိကင်းမဲ့သော အချက်အလက်များနှင့် ဖွဲ့စည်းထားသည်။ ညီညွတ်မှုအချို့ကို ပြသသော်လည်း အတွေးအခေါ်များ ညီညွတ်မှု မရှိပေ။ ဆိုးရွားသော အမှားများပါဝင်သည်။	ရေးသားချက်များသည် စည်းလုံးညီညွတ်ပြီး ယုတ္တိနည်း ကျကျ ဖွဲ့စည်းထား သည်။ အချို့သော အချက် များသည် နေရာ လွဲမှားပြီး အကြောင်းအရာနှင့် လွဲနေပါ သည်။ အကြောင်းအရာ ကူးပြောင်းမှုများသည် စာစီစာကုံး တလျှောက်လုံး မထင်ရှားပါ ။	ရေးသားချက်များသည် ပေါင်းစပ်ညီညွတ်မှုကို ဖန်တီးရန် စိတ်ကူးများနှင့် စာပိုဒ်များကြားတွင် အသုံးပြုသည့် အသွင်ကူး ပြောင်း မှုများဖြင့် ညီညွတ်ပြီး ယုတ္တိ နည်းကျ ဖြင့် ဖွဲ့စည်း ထားသည်။ အတွေးအမြင်များ စုစည်း ညီညွတ်မှု ရှိသည်။	ရေးသားထားချက်များသည် ယုတ္တိကျပြီး အချက်အလက်များ၏ ကျိုးကြောင်းဆင်ခြင်မှုကို အလွန်အဆင့်အတန်းရှိစွာ ဖော် ပြထားသည် ။ စုစည်းမှုသည် စာဖတ်သူကို နိဂုံးချုပ်ရန် ရှင်းရှင်း လင်းလင်း ဦးဆောင်စေပြီး ခေါင်းစဉ်နှင့် ပတ်သက်သော အတွေး အမြင်များကို လှုံ့ဆော်ပေးသည်။

အကြောင်းအရာအဆင့်	တွေးခေါ်မှုနှင့် ကျိုးကြောင်းဆင်ခြင်မှုအချို့ကို ပြသသော်လည်း အယူအဆ အများစုမှာ ဖွံ့ဖြိုးမှု အားနည်းပြီး မူရင်းအယူအဆ အတိုင်း မဟုတ်ပေ။	အကြောင်းအရာသည် စိတ်ကူးအနည်းငယ်အတွက် မူလတွေးခေါ်မှုဖြင့် တွေးခေါ်မှုနှင့် ကျိုးကြောင်းဆင်ခြင်မှုကို ညွှန်ပြသည်။	အကြောင်းအရာသည် မူရင်းတွေးခေါ်မှုကို ညွှန်ပြပြီးခိုင်လုံသော အထောက်အထား များဖြင့် အတွေး အခေါ်များကို ဖော်ထုတ်သည်။	အကြောင်းအရာသည် စိတ်ကူးများ ပေါင်းစပ်မှု၊ နက်ရှိုင်းသော ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာမှုနှင့် အကြောင်းအရာအတွက် မူလတွေးခေါ်မှုနှင့် ပံ့ပိုးမှု ဆိုင်ရာ အထောက်အထားများကို ညွှန်ပြသည်။
ဖွံ့ဖြိုးမှု	အဓိကအချက်များမှာ အသေးစိတ်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု အားနည်း နေပါသည်။ အတွေးအမြင်များသည် ဝေဖန်ပိုင်းခြား နိုင်သော တွေးခေါ်မှုဆိုင်ရာ သက်သေ အထောက်အထား အနည်းငယ်မျှဖြင့် မရေရာ သော အတွေးအခေါ်များ ဖြစ်သည်။	အဓိကအချက်များကို ကန့်သတ်မှု ရှိသော အသေးစိတ်အချက်အလက်များအား ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု တို့နှင့်အတူ ဖော်ပြ ထားသည်။ ဝေဖန်ပိုင်းခြား တွေးခေါ်မှုအချို့ ရှိနေပါသည်။	အဓိကအချက်များသည် အရည်အသွေးကို ပံ့ပိုးပေးသည့် အသေးစိတ် အချက်အလက်များနှင့် အရေအတွက်တို့ဖြင့် ကောင်းမွန်စွာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက် လာပါသည်။ ဝေဖန်ပိုင်းခြား တွေးခေါ်မှုကို အမှတ်များ အဖြစ် ပုံဖော်ထား သည်။	အဓိကအချက်များသည် အရည်အသွေး မြင့်မားပြီး အရေအတွက် ပံ့ပိုးမှုနှင့်အတူ ကောင်းမွန်စွာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်သည်ကို တွေ့ရသည်။ မြင့်မားသော ဝေဖန်ပိုင်းခြား တွေးခေါ်မှုကို ထုတ်ဖော်ပြနိုင်သည်။
သဒ္ဒါနှင့်ရေးသားမှု ယန္တရား	စာလုံးပေါင်း၊ သတ်ပုံနှင့် သဒ္ဒါအမှားများ၊ အပိုင်း အစများ၊ ကော်မာ splices အထားအသိုများ၊ တဆက်တည်းရေးထားသည့် run-ons များသည် အာရုံထွေပြား စေပြီး စာဖတ်ရ နားလည်ရခက်ခဲစေသည်။ အမှားများ မကြာခဏ ဖြစ်တတ်သည်။	စာလုံးပေါင်း၊ သတ်ပုံနှင့် သဒ္ဒါအမှားစုသည် မှန်ကန်ပါသည်။ စာစီစာကုံးက စာဖတ်သူကို တိုးတက်စေသည်။ အမှားတစ်ချို့လည်း ကျန်ရှိပါသေးသည်။	စာစီစာကုံးတွင် စာလုံးပေါင်း၊ သတ်ပုံနှင့် သဒ္ဒါဆိုင်ရာ အမှားအယွင်း အနည်းငယ်ရှိပြီး စာဖတ်သူ၏ အတွေး အမြင်များကို ရှင်းရှင်း လင်းလင်း လိုက်နာနိုင် စေပါသည်။ အစိတ်စိတ် အမြွှာမြွှာ အနည်းငယ် သို့မဟုတ် ပြေးလွှားမှု အလွန်နည်းပါး သည်။	စာစီစာကုံးသည် စာလုံးပေါင်း၊ သတ်ပုံနှင့် သဒ္ဒါအမှားများ ကင်းစင် ပါသည်။ အပိုင်းအစများ၊ ကော်မာ အပိုင်းအစများနှင့် တဆက်တည်း ရေးသားခြင်း run-ons များ မရှိပါ။

ရေးသားဟန်	အများစုမှာ ဝါကျဖွဲ့စည်းပုံ၊ အဘိဓာန်၊ စကားအသုံးအနှုန်း သို့မဟုတ် အလေးပေးမှု တွင် အနည်းငယ်မျှသာ သို့မဟုတ် ကွဲပြားမှု မရှိသော မူလတန်း အဆင့်ပုံစံဖြစ်နေသည်။	ဝါကျပုံစံများ၊ စကားပုံများ၊ နှင့် ဝေါဟာရဆိုင်ရာ ကိရိယာ များတွင် အမျိုးမျိုးပုံစံဖြင့် ချဉ်းကပ်ခြင်းသည် ကောလိပ်အဆင့် ဖြစ်ပါသည်။	ကောလိပ်အဆင့် ရေးသား ဟန်ကိုရောက်ရှိပြီး အကြောင်းအရာကို နားလည်မှု မြှင့်တင်ရန် အသုံးပြုသည့် စကားလုံး များ၊ စွဲဆောင်မှုရှိသော အသုံးအနှုန်းသည် သင့်လျော် ပြီး ဝါကျမျိုးစုံကို ထိထိရောက်ရောက် သုံးထားသည်။	ပုံမှန်ကောလိပ်အဆင့်ထက် ကောင်းမွန်သည့် ထူးထူးခြားခြား ရေးဟန်ကို ပြသသည်။ စကားလုံးများနှင့် အသုံးအနှုန်းများကို ထိထိရောက်ရောက် အသုံးပြုခြင်း၊ ဝါကျဖွဲ့စည်းပုံနှင့် ပေါင်းစပ်ဖန်တီးမှုတို့ကို အသုံးပြုခြင်းတို့ကို တွေ့ရသည်။
ပုံစံ	ဖော်မတ်ပုံစံ နှင့် အိမ်စာတာဝန်သတ်မှတ်ချက်များကို လိုက်နာရန် ပျက်ကွက်ခြင်း ၊ မမှန်ကန်သော အနားသတ် မာဂျင်များ၊ စာပိုဒ်အကွာအဝေးနှင့် စာပိုဒ်စတင် ခြင်းများ တွေ့ရသည်။ စာစီစာကုံးကို သပ်သပ် ရပ် ရပ် ဖြစ်ရန် ဂရုစိုက် သင့်သည်။	ဖော်မတ်နှင့် အိမ်စာ တာဝန်လိုအပ်ချက်များနှင့် ကိုက်ညီသည်။ ယေဘုယျအားဖြင့် အနားသတ်များ၊ အကွာ အဝေးနှင့် အင်တင်းများကို မှန်ကန်စေသည်။ စာစီစာကုံး သည် သပ်ရပ်သော်လည်း စုစည်းမှု အမှားအယွင်းများ ရှိနိုင်သည်။	ဖော်မတ်ပုံစံနှင့် အိမ်စာတာဝန်လိုအပ်ချက်များနှင့် ကိုက်ညီသည်။ အာဂျင် အနားသတ် များ၊ စာပိုဒ်အကွာအဝေးနှင့် စာပိုဒ်စတင်ခြင်းများ မှန်ကန် ပါသည်။ စာစီစာကုံးကို သပ်ရပ် မှန်ကန်စွာ စုစည်းထား သည်။	ပုံစံတကျ နှင့် တာဝန်ပေးမှု လိုအပ်ချက်အားလုံးကို ဖြည့်ဆည်းပေးပြီး အသေးစိတ် အချက်အလတ်များကို သက်သေပြထားသော အာရုံစိုက်မှု၊ မာဂျင်အနားသတ်များ စာပိုဒ်၊ အကွာအဝေးများ နှင့် စာပိုဒ် စတင် ခြင်းများ အားလုံး မှန်ကန်ပါသည်။ စာစီ စာကုံးသည် သပ်သပ်ရပ်ရပ် မှန်ကန်စွာ ပရော်ဖက်ရှင်နယ်ပုံစံဖြင့် ရေးသားထားသည်။

More help on getting better grades: <http://home.snu.edu/~hculbert/survive.pdf>