# COGNITIVE DEVELOPMENT

**Sensorimotor Stage** (Age 0 – 2)

Children try to make sense of the world through sensory perception and motor activities such as looking, listening, and sucking. At this age, it is important for children to learn that an object can exist even though it cannot be seen or heard.






**Preoperational Stage** (Age 2 – 7)

Children become to represent the world symbolically. They still think everyone sees, thinks and feels like they do and still cannot understand the complex ideas such as weight and volume. Language development is important at this stage.

**Concrete Operational Stage** (Age 7 – 11)

Children become able to take perspective of others, start to develop logical thinking and learn to draw general principles from specific events. But they are still struggling to think in abstract ways and predict outcomes from hypothetical situations.





**Formal Operational Stage** (Age 11+)

Children develop logical and systematic thinking, and become capable to understand abstract concepts and apply general principles to predict outcomes. They can learn to plan and solve problems.

# သိမ္မဝိုင်းဆိုင်ရာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု

## အာရုံခံလှုပ်ရှားမှု အဆင့် ( အသက် ၀ မှ ၂ နှစ် )

ကလေးများသည် သူတို့၏ ကမ္ဘာကို ကြည့်ခြင်း၊ နားထောင်ခြင်း၊ ပါးစပ်ဖြင့် စုပ်ခြင်း အစရှိသည့် အာရုံခံမှုများနှင့် လှုပ်ရှားမှုများအားဖြင့် အဓိပ္ပာယ် ဖော်ဆောင်ခဲ့ ကြီးစားကြပါသည်။ ထိုအရွယ်တွင် ကလေးငယ်များ အနေဖြင့် တစ်ခုခုသည် သူတို့ မမြင်ရ၊ မကြားရသည့်တိုင် ဆက်လက်တည်ရှိ နေနိုင်ခေသးသည် ဟူသည်ကို သင်ယူလေ့လာ မိနိုင်စေရန် အရေးကြီးပါသည်။






## အသေအချာ ဖွံ့ဖြိုးမှုမတိုင်မီ အဆင့် ( အသက် ၂ မှ ၇ နှစ် )

ကလေးများသည် သူတို့၏ ကမ္ဘာကို ဆက်ဆံတများအားဖြင့်ကိုယ်စားပြု လာကြသည်၊ သူတို့အနေဖြင့် အခြား သူများသည် သူတို့ကဲ့သို့ ပြင်ဝတွေ့ ၊ စဉ်းစား ခံစားမှု များသည် ရှိနေ သည်ဟု ထင်နေသေးသည့် အရိုန်ဖြစ်သည်။ အလေးချိန်၊ ထုထည် အစရှိသည့် ရွှင်ထွေးသည့် သဘောတရား များကိုလည်း နားမလည်နိုင်သေးပါ၊ ထို့အသက်အရွယ် အတွက် ဘာသာကောား ဖွံ့ဖြိုးမှု သည် အရေးကြီးလှပါသည်။

## အသေအချာ ဖွံ့ဖြိုးမှု အဆင့် ( အသက် ၇ မှ ၁၁ နှစ် )

ကလေးများသည် အခြားသူများ၏ အမြင်ကို သတိပြု စဉ်းစားလာနိုင်ပြီး ယုတ္တိရှိရှာ တွေးခေါ်မှုများ ဖြစ်ရပ် အချို့ချို့မှ အခြေခံသဘောတရားများ၊ ဇော်ထုတ်နိုင်ခွင်၊ များ စတင် ဖွံ့ဖြိုးလာသည်၊ သို့ဒသာ် စိတ္တသဘောတရား များဖြင့် တွေးခေါ်နိုင်ရန် နှင့် ဖြစ်ရပ်များ ခန်တီးစဉ်းစားပြီး ဖြစ်နိုင်သည့် ရလဒ်များ ကြိုတင်ခန့်မှန်းရန် အတွက် အကော်အခဲ ရှိနေသေးသည့် အရိုန်ဖြစ်သည်။





## စနစ်တကျ ဖွံ့ဖြိုးမှု အဆင့် ( အသက် ၁၁ နှစ် နှင့် အထက် )

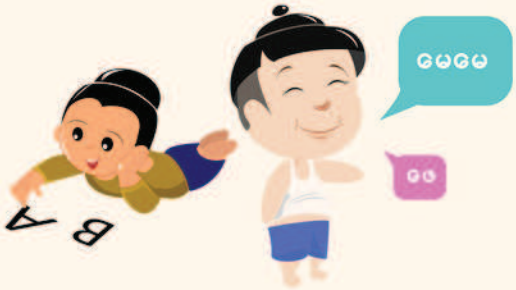
ကလေးများ ယုတ္တိရှိရှာ တွေးခေါ်မှုများ၊ စနစ်တကျ တွေးခေါ်မှုများ ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်လာသည်၊ စိတ္တသဘောတရားများကို နားလည်နိုင်ခွင်၊ ရှိလာပြီး အခြေခံ သဘောတရား များကို အသုံးပြုပြီး ဖြစ်နိုင်သည့် ရလဒ်များ ကြိုတင် ခန့်မှန်းနိုင်လာသည်၊ သူတို့သည် အစီအစဉ်များ ရေးဆွဲခြင်း နှင့် ပြဿနာများ ဖြေရှင်းခြင်း စသည့် ဓွမ်းရည်များကို သင်ယူနိုင်သည့် အရိုန်လည်းဖြစ်သည်။

# သိမှုပိုင်းဆိုင်ရာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု

## အာရုံခံလှုပ်ယှားရေ အဆင့် ( အသက် ၀ မှ ၂ နှစ်)

အချေတိရေ သူရို့၏ကမ္ဘာကို ကြည့်စွာ၊ နားထောင်စွာ၊ ပါးစနှံ့ စုပ်စွာ စရေ အာရုံခံလှုပ်ယှားမှုတိနှံ့ အဓိပ္ပာယ်ဖော်ဖို့ ကြိုးစားကတ်ပါရေ။ ယင်းအရွယ်မှာ အချေတိအနိုန်နှံ့ တခုခုကို သူရို့မမြင်ရ၊ မကြားရကေလ့ ဆက်ဟိနိုင်သိမ့်ရေ ဆိုစွာကို သင်ယူလိလာစီနိုင်ဖို့ အရေးကြီးပါရေ။






## အသိအချာ ဖွံ့ဖြိုးမှုမရှိသိမ့်ရေ အဆင့် ( အသက် ၂ နှစ်မှ ၇ နှစ် )

အချေတိရေ သူရို့ကမ္ဘာကို သက််တတိနှံ့ ကိုယ်စားပြုလာကတ်ပါရေ။ သူရို့အနိုန်နှံ့ အခြားလူတိရေ သူရို့ပိုင် မြင်တွို့၊ စိုင်းစား၊ ခံစားမှုတိ ရှိနိုင်သိရေလို့ ထင်နိုန်ကတ်တေ အချိန်ဖြုက်ပါရေ။ အလီးချိန်၊ ထုထည် စရေ ရှုပ်ထွိုးရေသဘောတရားတိကိုလေ့ နားမလည်နိုင်ကတ်သိပါ။ ယင်း အသက်အရွယ်အတွက် ဘာသာစကားဖွံ့ဖြိုးမှုစွာ အရေးကြီးပါရေ။

## အသိအချာ ဖွံ့ဖြိုးရေအဆင့် (အသက် ၇ နှစ်မှ ၁၁ နှစ် )

အချေတိရေ အခြားလူတိအမြင်ကို သတိပြုစိုင်းစားလာနိုင်ပနာ ယုတ္တိရှိရေ တိုးခေါ်မှုတိ၊ ဖြစ်ရပ်တိထဲက အခြီခံသဘောတရားတိကို ဖော်ထုတ်နိုင်စွမ်းလေ့ ဖွံ့ဖြိုးလာပါရေ။ ယကေလေ့ စိတ္တသဘောတရားတိနှံ့ တိုးခေါ်နိုင်ဖို့နှံ့ ဖြစ်ရပ်တိ ဖန်တီးစိုင်းစားပနာဖြစ်နိုင်ရေ ရလာဒ်တိကို ကြိုတင်ခန့်မှန်းဖို့ အတွက် အခက်အခဲရှိနိုန်သိရေ အချိန်ဖြုက်ပါရေ





## စနစ်တကျ ဖွံ့ဖြိုးရေ အဆင့် ( အသက် ၁၁ နှစ်နှင့်အထက် )

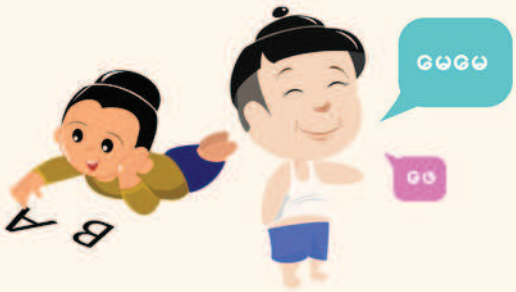
အချေတိ ယုတ္တိရှိရေတိုးခေါ်မှုတိ၊ စနစ်တကျတိုးခေါ်မှုတိ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာပါရေ။ စိတ္တသဘောတရားတိကိုလေ့ နားလည်လာပြီးကေ အခြီခံသဘောတရားတိကို အသုံးပြုပနာ ဖြုက်နိုင်ရေ ရလာဒ်တိကို ကြိုပနာခန့်မှန်းနိုင်လာပါရေ။ သူရို့တိစွာ အစီစိုင်တိ ရှိုးဆွဲစွာနှံ့ ပြဿနာတိကို ဖြိုးယှင်းခြင်း စရေစွမ်းရည်တိကိုလေ့ သင်ယူနိုင်ရေ အချိန်လေ့ဖြစ်ပါရေ။

# တၢ်ဒိၣ်ထိၣ်ထိထိၣ်လၢတၢ်သ့ၣ်ညါတၢ်

## တၢ်သ့ၣ်ညါပလၢ်ဒီးတၢ်ဟူးဂဲၤအပတီၤ (အသး ၀ - ၂ နံၣ်)



ဖိသၣ်သ့ၣ်တဖၣ်နၣ် မၤလိန်ၤပၢ်ၢ်တၢ်အခိပညီလၢ အဝဲသ့ၣ်ဟီၣ်ခိၣ် ခီဖျိ တၢ်ပလၢ်ၢ်ကွၢ်ဒီးတၢ်ဟူးတၢ်ဂဲၤ ဒ်အမ့ၢ် တၢ်ကွၢ်, တၢ်ဒိကနၣ်, တၢ်ဆူးဒီးထးခိၣ်သ့ၣ်တဖၣ်နၣ်လီၤ. တၢ်အကါဒိၣ်လၢသးအနံၣ်အလါအကတီၤအံၤနၣ် ဖိသၣ်သ့ၣ်တဖၣ်အံၤ ကဒြးဘၣ်တၢ်ဒုးသ့ၣ်ညါန်ၤပၢ်ၢ်အီၤလၢ တၢ်လၢအတထံၣ်ဘၣ်, နၤ်ဟူဘၣ်ဝဲသ့ၣ်တဖၣ်နၣ် အိၣ်ဒံးဝဲအါမံၤသ့နၣ်လီၤ.




## တၢ်အပတီၤလၢတချးဒိၣ်ထိၣ်လီၤတၢ် (အသး ၂ တုၤ ၇ နံၣ်)

ဖိသၣ်သ့ၣ်တဖၣ်နၣ် သ့ၣ်ညါပလၢ်ၢ်အဝဲသ့ၣ်အဟိၣ်ခိၣ် ခီဖျိတၢ်အပနိၣ်သ့ၣ်တဖၣ်နၣ်လီၤ. အဝဲသ့ၣ်တဖၣ် နၤ်ပၢ်ၢ်ဝဲလၢ ပှၤအဂုၤအဂၤသ့ၣ်တဖၣ်နၣ် အိၣ်ဒီး တၢ်ထံၣ်, တၢ်ဆိကမိၣ်, တၢ်ပလၢ်ၢ်ဘၣ်ဒ်သိးအဝဲသ့ၣ် အဖၢမုၢ်နၣ်လီၤ. တအိၣ်ဒီး တၢ်နၢ်ပၢ်ၢ်တၢ်အကီတဖၣ် ဒ်အမ့ၢ် တၢ်အတဃၢ်ၢ်, တၢ်အသံးအက၊် ဒံးဘၣ်. လၢတၢ်အပတီၤအံၤနၣ် တၢ်ဒိၣ်ထိၣ်လၢ တၢ်ကတိၤ, ကျိၤ်နၣ် မ့ၢ်တၢ်အကါဒိၣ်ဝဲနၣ်လီၤ.

## တၢ်အပတီၤလၢဒိၣ်ထိၣ်လီၤတၢ်လီၤဆဲး (အသး ၇ တုၤ ၁၁ နံၣ်)



ဖိသၣ်လၢသးအနံၣ်အလါအံၤတဖၣ်နၣ် စးထိၣ်သ့ၣ်ညါပဉ်သူၣ်ပဉ်သးဝဲပှၤဂုၤပှၤဂၤအတၢ်ထံၣ်တဖၣ်ဒီး တၢ်သ့ဆိကမိၣ်အိၣ်ဒီးအဂ့ၢ်အဝီ, တၢ်ဒုးအိၣ်ထိၣ်တၢ်နၢ်ပၢ်ၢ်အခိၣ် တဃဉ်လၢတၢ်မၤအသးကလုဉ်ကလုဉ်အဖိခိၣ် တဖၣ် စးထိၣ်ဂုၤထိၣ်ပသိထိၣ်နၣ်လီၤ. ဘၣ်ဆၣ် တၢ်ဆိကမိၣ်အိၣ်ဒီး သးအကျိၤအကျဲအဂီၤမ့ၢ်ဂ့ၤ, တၢ်ဆိကမိၣ်ဒုးအိၣ်ထိၣ်တၢ်မၤအသးဒီး တၢ်တယဉ်ဆိတၢ်ကမၤအသးအဂီၤမ့ၢ်ဂ့ၤ တၢ်ကိတၢ်ခဲအိၣ်ဒံး အဖၢမုဉ်နၣ်လီၤ.



## တၢ်အပတီၤလၢအဒိၣ်ထိၣ်လၢအဂ့ၢ်အဝီၤ (အသး ၁၁ နံၣ် ဒီး ဆူညါ)

တၢ်ဆိကမိၣ်အိၣ်ဒီးတၢ်အဂ့ၢ်အဝီမ့ၢ်ဂ့ၤ, တၢ်ဆိကမိၣ်ပဲဉ်ထံနီၤဖးမ့ၢ်ဂ့ၤ, ဂုၤထိၣ်ပသိထိၣ်ဝဲလီၤ. စးထိၣ်အိၣ်ဒီးတၢ်ဆိကမိၣ်အိၣ်ဒီး သးအကျိၤအကျဲတဖၣ်ဒီးလၢတၢ်နၢ်ပၢ်ၢ်အခိၣ်တဃၣ်တဖၣ်အဖိခိၣ် အဝဲသ့ၣ်သ့တယဉ်ဆိတၢ်ကမၤအသးတဖၣ်သ့ထိၣ်ဝဲလီၤ. တၢ်ဆၢကတီၤအံၤမ့ၢ်စ့ၢ်ကီးတၢ်ဆၢကတီၤဖဲ အဝဲသ့ၣ်စးထိၣ်မၤလိတၢ်သ့တၢ်ဘၣ် ဒ်အမ့ၢ်တၢ်တိဉ်လီၤတၢ်ရဲၣ်တၢ်ကျဲၤဒီး တၢ်ဃုကျဲလၢတၢ်ကိတၢ်ခဲတဖၣ် စ့ၢ်ကီးနၣ်လီၤ.

# Ba Jhau Nae" Lhug Ma Qi" Qhang Khyo

## Nghe" yu: khyo Azhao" (kao 0 mae" 2 zin)



Zashao qe wa yao" ayo, re qu" ru- Tae" gyo" ru- Nhaid' yang Jhab'ru we' nghe"yu: khyo we' labsab' khyo: yang lase" pheim: ra" khyo" thaung' qhao: co" ra".Ce: ayo, re zoshao qe wa daja: ja: re yao: bam mamyaw mathe' gyo: ngaid yang: re: jo, na shi: nae" ga: ru mho" xeim: yu nae" yhau: gyin" ra".



## Jao dang lhug ma khyo majoe" shi" au: - Azhao" (Kao- 2 mae" 7 zing)

Zasho qe wa yao" ra" ayo, re so: re daja: ja: khyo"tau" qu" nug k" ra"yan: bam wa byin cao qe we"dakhyo: myao: ru- myid: qu"ru- kham zo" rub o ganae" ga: Jho: ra" ayo, ngaid: ra". Ala we' akhyao jham wa gyai myo" lay: so, ru re maba: kho' khaui: shi" ru ngaid: re ayo re wa myan" tho: ba: jhau nae"qhid&' mae" lhug makhyo wa jhau: gyin" thao" ngaid ra"

## Jao Dang Lhug ma Khyo Azao" (kao 7 mae" 11 zin)



Zashao qe wa su: ra" akhyo re myid: tau" lag: qu" mung: gegai: yoo: myid: qu" khyo jham- Boe"khyao aja: ja: re qao: bin" akhyao pui: thug'nug: ru aqhid lhug ma: lo: ra" Ngaid qere: Jao" nhag myid khyo" myid: tau" qu" ru we kaid' zhao nae" ga: myid yang: goi: qo"lo nae" jham re myid: ke' lao" aqug: agae" bo: na shi" ayo, ngaid: ra".



## Ada" zo, lhug ma khyo azhao"(Kao 11 zin mae" tho&' khyo)

Zoshao qe wa gegai: yao: myid: tau" qu" khyo-ada" zo, myid: tau" khyo jham lhug ma qi" qhang: lo: ra". Agyin akhyao: jham re ba: gyo" lo mung: qau: bin akhyo re cao" yang: qo" lo nae"ru re la yang: ba: tau" lag: yu: ra". Yao: bam wa adai: ato' ba: nyhang" ru we' qug: khai: sho' nae" ra" bun qam: o: jham re mho" xeim: yu nae" ayo, ngaid: ra".

# Shi_ pui¯ ve hpawˇ ca¯ da^ ve ui_ la mvuh la tu˘

## *Dawˇ nyi leh te ve aw yanˇ (a sha^0 te leh 2 hk'aw^ hk'a ga)

yaˇ eh¯ teˇ hpa˘ leh˘ yawˇ hui ve mi˘ gui˘ hta^ nyi ve/ na ve/ maw^ k'aw te leh chaw^ ve taˇ he teˇ hpa_ te leh tcuh¯ kui˘ yu˘ taw^ tu˘ coˇ caˇ ve yo. Oˇ hk'e ve teˇ yanˇ htaˇ yaˇ eh¯ teˇ hpa_ leh˘ teˇ ceu˘ ceu˘ hta^ yawˇ hui maˇ maw / maˇ kaˇ htaˇ hk'a ga^ ca¯ leh k'aw^ chehˇ g'a tu˘ yo˘ teh^ heˇ yu˘ g'a hpeh tu a yeˇ ui_ ve yo.






## *Hk'a deh maˇ ui la she ve aw yanˇ (2hk'aw te leh 7hk'aw )

yaˇ eh¯ teˇ hpa leh yawˇ hui ve mi˘ gui˘ hta^ aw˘ ha eh¯ teˇ hpa te leh heˇ yu˘ chehˇ ve yo. Yawˇ hui leh˘ aw˘ ka˘ aw˘ nu teˇ hpa_ hta^ ka^ yawˇ hui hk'e leˇ dawˇ nyi ve hkan caˇ ve teˇ g'ui˘ caw˘ ve teh^ dawˇ ve aw˘ yanˇ hpeh^ ve yo. Hehˇ ve aw˘ ceu˘ leh sho^ sha ve dawˇ hk'aˇ teˇ hpa_ hta^ maˇ na g'a she_ ve yo. Chi hk'e ve a sha^ aw˘ pon chaw ceu ve aw hkawˇ ui_ la mvuh la tu leh˘ a ye ui_ ve yo.

## *Hk'a deh ui la mvuh la ve aw yanˇ (a sha 7hk'aw te leh 11hk'aw )

yaˇ eh¯ teˇ hpa_ leh˘ aw˘ nu ve chaw teˇ hpa_ ve nyi maw˘ hk'aˇ hta^ sha_ ti^ ta_ leh nyi maw˘ la pui¯ ve/ hpeh^ hk'aˇ teˇ ceu˘ le le ve tcuh¯ kui˘ teˇ hpa_ hta^ ka^ yu^ taw^ g'a ve teˇ hpa_ ui_la mvuh la ve yo˘





## a sha 11hk'aw aw hk'o^)

yaˇ eh¯ teˇ hpa leh˘ u¯vnaw^ neh^ te leh hk'a deh^ te dawˇ nyi pui¯ la ve yo˘ Yawˇ hui teˇ hpa_ leh˘ a˘ si˘ si˘ bvuh^ ve leh pyatana teˇ hpa_ hta^ ka^ hpean˘ shiˇ g'a ve hta^ heˇ yu˘ gia ve aw˘ yanˇ hpeh^ ve yo.

# သိမှပိုင်းဆိုင်ရာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု

## Thînāhō dŏ èruèrè (dē 0 - 2)

Pigā numē èthînāhō èkhī èkē dôkăhākhû èruèrè kēhōkēlò dŏ ādònākū, thòle thîja tamô tamô. Bănŭ èkhī, pigā numē èkēhtī, èkēnāhō dŏ tēbā haō kĕmē èdûdălŏ hobā mathîjă nā rûkhŏ.





## Thînā tētē hō haō èkhī (dē 2 – 7)

Hajô èkhī numē pigā kē dôkăhākhû wa ta manāi tamô tamô. Hŏ èra thîjă do dōu thakanu mē èthînā htō. Ta èhtôèglô, taèdûèri èrîèkĕ mē èthîjă tē hō haō. Bănŭ èkhī bā thēlŏ nā wa môphă èjō.

## Thînā tētē htō èkhī ( de- 7 – 11)

Bănŭ èkhī, pigā thîjăi tētē htō tarobātōto, taritakĕ. Ta htūhō tamô tamô èkhŏhtî mē takhûtacă tè, è arèla gō to. Hŏ ma ta tagā mē hŏbā ma thakatè, thôhtū wa tètè, èpō bă èjū thakatè mē è arèla gōtē hō kāli haō.





## Thînā bĕhō bòlò htō èkhī (dē 11 cōhō)

Bănŭ èkhī, pigā mē èthînā bĕhōbòlò htō. Ta htūhō tamôtamô thakatè. Takhûtacă tè. Hŏ ma ta tagā mē èru bă èru haō, èphŏèthā thô ō thakatè mē èthîjăi lô htō. Bănŭ èkhī èbā thēlŏ htō ta ha hŏ adōaghènè ta dŏ ta bā pōbāsă ō mē hŏbā malī thakatè nu.

# Tatheingă atadauhtan

## Tatheingă kikhyôn atŏn (0 tau 2 nein)



Picăphao nu u anănthu hankhau, nādeĭn, cwĭ cudeĭn dò theingă kikhyôn htaŭ rwăn cwaĭdò ka kadaôlaŏ htan atabaò tabăn. Picăphao ŭkaŭ nănkhŭ arĭdau cwaidò anănthu katheingă malŭba, ta do anănthŭ cŏ ulaŏ, cŏ nahyŭn mè aò cei aòklôn da leimŏ.

## Rĭdò dauhtan lanklan atŏn (2 taŭ 7 nein)




Picăphao tònnăn anănthŭ hankhau cwaĭ tamanăn lamyan. Anănthŭ nithŭ mò do prakaru laolăn usû, nithû dò theingă cwaĭ anănthŭ akhein.Anănthŭ cŏ napau nathei mò akhyan, aponcan dŏ magwŭn anănthŭ. Bănu akhein, tadauhtan bakyădò tamangaŏ mè arĭdau.

## Dauhtan lanklan atŏn (7 tau[ 11 nein)

Picăphao atadauthan bakyădò tadaûlaŏ htan căn bwaithá hŏ ngòn karu atausû dò căn nithû tamwaĭywăn cŏ mwaĭ ywăn hŏ. Blănmè cwaĭdò kanithû bakyădò thà dò nithû u yaŏ bakyădò tama lamyan myan ata nauba mè anănthŭ nithû cŏ pau mò. Kanithû nănkhŭ takaû takai aò mò.



## Dauhtan raòran atŏn (nein 11 dò kakhau)



Picăphao căn nithŭ hŏ tamwaĭyăn, cŏ mwaĭ ywăn dò atanithû raòran htan hŏ. Căn nithû bakyădò thà tanithû, icû ta ma kalao lahan dò căn usû yaŏ hŏ kahtûhtan tară pè. Mwaĭ akhain dŏ anănthŭ malû tama aklan lahan dò tamalĭ makhlăn tadidòn.

# လှုပ်ရှားခြင်းဟန်ချက်ပျက်ခြင်း ရော ကစ်ကားတန်းစ အမျိုးပြဿနာများ

## အမျိုးပြဿနာ အရာရှိ အမျိုးအမိအမျးဗျာဂိုဟာ ဖြစ်စေသော ( နှစ် ၀ အရွယ်ရော ၄ နှစ်)

ဝေဖြိမ်ဝေးပြီးနှင့် အမျိုးသားများ ဥပဒေလိုက်နာမှုရှိစေရန် ခွဲခြားသတ်မှတ်ထားသော အမျိုးပြဿနာများ အမျိုးအမိအမျးဗျာဂိုဟာ ဖြစ်စေသော အမျိုးသား အားကစားဟာဗျာ, အမျိုးသားဆွေး, အမျိုးလိုအင်ချက်ချာ အား ခြင်းပြီးသော အမျိုးသား ပြီးဆုံးမှု။ ဟု ဥပဒေ ပြ ဟဝန်းကျင် ဖြစ်စေ ဝေဖြိမ်ဝေးပြီးနှင့် အမျိုးသား နှစ်ဟူသော ဖြမ်ဟာဗျာဂိုဟာ အရာ, ဥပဒေသဘင်ကျ ဝေဖြိမ်ဝေး ဖြစ်ပြီးသော ဒုက္ခ အား ဖြင့် ပြီးသော ပြဿနာဖြစ်ပြီးသော ဖြစ်စေသည့် ပြီးဆုံးမှုများ ဖြစ်ပွားစေခြင်း ပြီးဆုံးမှု။






## အမျိုးလှုပ်ရှားခြင်းဟန်ချက်ပျက်ခြင်း ဘဝမျိုးစုံအား ရင်ဆိုင်ရစေသော ( ၄ နှစ် အရွယ်ရော ၇ နှစ်)

ဝေဖြိမ်ဝေးပြီးနှင့် အမျိုးသားများ ဥပဒေလိုက်နာမှုရှိသော လူထုဟာဖြစ်စေသော အမျိုးသား ပြီးဆုံးမှု။ ဟုဆိုရာ ဖြစ်ခြင်း ဘဝများ အမျိုးသားဆွေး, ဥပဒေသဘင်, အမျိုးခင်ဟာဗျာ ဖြ ဘဝများဖြင့် ဖြစ်ပွားနိုင်ခြင်းများ ပြီးဆုံးမှု။ ဖြစ်ပွားမှုများ အမျိုးသားများ ဥပဒေလိုက်နာမှုရှိသော လူထုဟာဖြစ်ပြီးဟု, ပုံစံပြီး ဖြစ် အမျိုးသား ရော ဖြစ်၊ ဟု ဖြစ်ခြင်း ဖြ ဟဝန်းကျင် ဖြစ်ပွားနိုင်ခြင်းများ အမျိုးသားများ ဥပဒေလိုက်နာမှုရှိသော လူထုဟာဖြစ်ပြီးဟု ဖြစ်ပွားနိုင်ခြင်းများ ဖြစ်ပွားနိုင်ခြင်းများ ပြီးဆုံးမှု။

## အမျိုးလှုပ်ရှားခြင်းဟန်ချက်ပျက်ခြင်း ဘဝမျိုးစုံအား ရင်ဆိုင်ရစေသော ( ၇ နှစ် အရွယ်ရော ၁၃ နှစ်)

ဝေဖြိမ်ဝေးပြီးနှင့် အမျိုးသားများ ဥပဒေလိုက်နာမှုရှိသော ဘဝများ ဘဝများ ဖြစ်ပွားနိုင်ခြင်းများ ဖြစ်ပွားနိုင်ခြင်းများ အမျိုးသားများ ဥပဒေလိုက်နာမှုရှိသော လူထုဟာဖြစ်ပြီးဟု, ပုံစံပြီး ဖြစ် အမျိုးသား ရော ဖြစ်၊ ဟု ဖြစ်ခြင်း ဖြ ဟဝန်းကျင် ဖြစ်ပွားနိုင်ခြင်းများ အမျိုးသားများ ဥပဒေလိုက်နာမှုရှိသော လူထုဟာဖြစ်ပြီးဟု ဖြစ်ပွားနိုင်ခြင်းများ ဖြစ်ပွားနိုင်ခြင်းများ ပြီးဆုံးမှု။





## အမျိုးလှုပ်ရှားခြင်းဟန်ချက်ပျက်ခြင်း ဘဝမျိုးစုံအား ရင်ဆိုင်ရစေသော ( ၇ နှစ် အရွယ်ရော ၁၃ နှစ်)

ဝေဖြိမ်ဝေးပြီးနှင့် အမျိုးသားများ ဥပဒေလိုက်နာမှုရှိသော ဘဝများ ဘဝများ ဖြစ်ပွားနိုင်ခြင်းများ ဖြစ်ပွားနိုင်ခြင်းများ အမျိုးသားများ ဥပဒေလိုက်နာမှုရှိသော လူထုဟာဖြစ်ပြီးဟု, ပုံစံပြီး ဖြစ် အမျိုးသား ရော ဖြစ်၊ ဟု ဖြစ်ခြင်း ဖြ ဟဝန်းကျင် ဖြစ်ပွားနိုင်ခြင်းများ အမျိုးသားများ ဥပဒေလိုက်နာမှုရှိသော လူထုဟာဖြစ်ပြီးဟု ဖြစ်ပွားနိုင်ခြင်းများ ဖြစ်ပွားနိုင်ခြင်းများ ပြီးဆုံးမှု။



## အမျိုးလှုပ်ရှားခြင်းဟန်ချက်ပျက်ခြင်း ဘဝ ဖြစ်စေသော်လည်း ဖြစ်စေသော (နှစ် ၁၃ နှစ် အရွယ်ရော်ခြင်း)

ဝေဖြိမ်ဝေးပြီးနှင့် အမျိုးသား ဘဝ အမျိုးသားများ အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသားများ ဖြစ်ပွားနိုင်ခြင်းများ အမျိုးသားများ ဥပဒေလိုက်နာမှုရှိသော လူထုဟာဖြစ်ပြီးဟု ဖြစ်ပွားနိုင်ခြင်းများ ဖြစ်ပွားနိုင်ခြင်းများ ပြီးဆုံးမှု။ ဖြစ်ပွားနိုင်ခြင်းများ ဖြစ်ပွားနိုင်ခြင်းများ အမျိုးသားများ ဥပဒေလိုက်နာမှုရှိသော လူထုဟာဖြစ်ပြီးဟု ဖြစ်ပွားနိုင်ခြင်းများ ဖြစ်ပွားနိုင်ခြင်းများ ပြီးဆုံးမှု။

# Myit maju hte seng na bawng ring rawt kaba lam

## Maju shamawt madang( Asak 0-2ning )



Ma ni gaw yu n-na, madat n-na, lata hte chyup yu n-na, shanhte myit mada ai hpe lachyum madun lu na matu maju ni, shamawt ai lam ni hte shakut ma ai. Ndai asak apart ma ni a matu gaw lama mi wa shanhte nmu lu, n-na lu tim naw grin nga chye ai ngu hpe sharin hkaja la lu na matu ahkyak ai.

## Hkrak wa bawng ring ai lam grain du shi ai madang( Asak 2-7ning )



Ma ni gaw shanhte myit mada ai lam ni hpe masat kumla ni hte madung chye wa sai. Shanhte zawn masha kaga ni mung mu ai, myit ai, hkam sha ai ngu n-na shadu taw ai aten re nga ai. Numnak ni, hkrang shadang ni zawn re shanut hpa lam ni hpe nchye na shi ai. Ndai asak apart ni a matu gaw ga si bawng ring na lam ahkyak ai.

## Hkrag sha wa bawng ring wa sai madang ( Asak 7-10ning )



Ma ni gaw kaga masha ni a ningmu ni hpe mu chye wa n-na lachyum ni hpe myit sumru wa ai. Mabyin amyu myu kaw na npawt rudi ni hpe hpaw mada wa ai lam ni bawng ring wa sai. Rai tim myit sumru atsam ni hte mabyin ni hpe shalat n-na byin chye wa na mahtai ni hpe tau krau myit mada chye na matu ayak ahkak naw nga taw ai aten rai nga ai.

## Hkrak sha bawng ring wa ai madang ( Asak 11 hte lahta)



Ma ni gaw lachyum ni hpe hkrak sha myit sumru ai lam bawng ring wa sai. Myit sumru atsam ni hpe chye na wa let, npawt rudi ni hpe akyu jashawn chye wa n-na byin chye wa ai mahtai ni hpe tau hkrau myit mada chye wa sai. Ndai asak apart gaw lamang ka ai lam hte manghkang ran chye wa ai masa ni sharin hkaja la lu na aten ma rai nga ai.

# စားဆာင့်ဆုံသော့်ယာ့လုံခဝ့် ဆုံဂျောဟ်ယှာ့ထင်းထဝ့်

## ထုင်းအိုရိဒ်းဟှယ်ဖျူးဆုံအုံဆင့် (အုံယုက် ၀ ထံင် ၂ ကိုင်း)



ဖောဟ်သးသယ်ယိုဝ် အုံသီးဝေ့ကျာ့အိုဝ် ယောဝ့်ဆုံ၊ ဆဲင့်ကးဆုံ၊ ချေနိုဝ်အင်းဆုဂ်ဆုံ သယ်ဝေ့သိုဝ် ဆုံထုင်းအိုရိဒ်သယ်ချေ ဟှယ်ဖျူးဆုံသယ်ဝေ့ကျာ့ မုံထုဂ်ဖှဟ်အုံခဝ့် ပုံယဝ့်ဟှင်း ကျေစိုဒ်ဥးဝေ့ဆေဝ့်လ့်။ ဧခဆုံအုံဟှင်ဖိုင် ဖောဟ်သးပေဝ့်လုံဖးဝေ့ကျာ့ ဆုံလုံမိင်မိင်ယိုဝ် အုံသီးဝေ့လုံဥးဝး၊ လုံဟှိုင့်ဝးလာကင့်သီး အှ့ထုဂ်ကဲဥာ့ကျာ့ မာလောဟ်အင်းဃျူးဆုံသျော့်ယာ့ကောဝ့်ကဲဟှင်း အုံဖှံင်အှ့ဂျောဟ်ဆေဝ့်လ့်။

## ထိုထိုဆာဆာလုံထံင်ဂျောဟ်ယှာ့ဥာ်ဝးအုံဆင့် (အုံယုက် ၂ကိုင်း ထံင် ၇ကိုင်း)




ဖောဟ်သးသယ်ယိုဝ် လုံအုံသီးဝေ့အှ့လင်းဥာအိုဝ် အှ့ကျော့ဟုံင်ခေဝ်ဝေ့ ချေအုံထောဟ်ကာင်းသယ်ဆေဝ့်လ့်။ အုံသီးဝေ့ကျာ့ ဖှံ့ဟှူ့ဟှာသယ်ယိုဝ် ဧခအုံသီးဝေ့သိုဝ် ဥးဆုံ၊ ဆဲင့်မံင်းဆုံ၊ ထုင်ချိုဝ်ဆုံလုံဖး အှ့ဝေ့သယ် အှ့သာဝးတယ်ဝေ့ အုံခါ့ဆေဝ့်လ့်။ ဆုံအုံလုံယုင်း၊ အုံခုံဝုက်သယ်ကျာ့အိုဝ် ဆုံယှိက်ယှုက်တယ်ဝေ့ ဆုံအုံသုံဘ်သယ်ကျာ့သီး ကားသျော့်ကဲဥာ်အေး၊ ဆုံယုက်ထာဧေ့ကျာ့အုံဟှင်း ဘာ့သာ့ဆုံခွါင်ဂျောဟ်ယှာ့ဆုံယိုဝ် အုံဖှံင်ဂျောဟ်တယ်ဆေဝ့်လ့်။

## ထိုထိုဆာဆာဆုံဧျောဟ်ယှာ့အုံဆင့် (အုံယုက် ၇ကိုင်း ထံင် ၁၁ကိုင်း)



ဖောဟ်သးသယ်ယိုဝ် အုံဟှူ့ဟှာဆုံဥးစိုဝ်သယ်ကျာ့အိုဝ် ဩာ်အှ့စ့်ဆဲင့်မံင်း ဟှယ့်ကဲထင်းဟုံင် အုံဟှာင်းကျုံင်းဧးဧးစ့်ဆဲင့်မံင်းဆုံလုံဖး၊ ဆုံကဲထင်းအုံမိင်မိင် အိုဝ် အုံခင်းထာ်အုံဟှာင်းကျုံင်းလုံဖးချေ ထုဂ်ဖှဟ်ကဲဆုံကုံးသျော့်လုံဖး ဟှယ့် ဧျောဟ်ယှာ့ထင်းဆေဝ့်လ့်။ လာကင့်သီး ချေသာအုံဟှာင်းကျုံင်းလုံဖး စ့်ဆဲင့်မံင်း ကဲဟှင်းချေ ဆုံကဲထင်းအုံကျုံင်းလုံဖး အင်းတာင်စ့်ဆဲင့်မံင်းဟုံင် ကဲထင်းသျော့ အုံတင်ကောဝ့်လုံဖး မုံထုံယာဆောဝ့်ဟှင်း မွဲအုံကးဆုံဟှယ်အှ့ဥးဝယ်ဝေ့ အုံခါ့ ဆေဝ့်လ့်။

## အုံခွံင်းဧးဧးဆုံဧျောဟ်ယှာ့အုံဆင့် (အုံယုက် ၁၁ကိုင်းချေ အုံဖင့်ခါဟ်)



ဖောဟ်သးလုံဖး အုံဟှာင်းကျုံင်းဧးဧး စ့်ဆဲင့်မံင်းဆုံလုံဖး၊ အုံခွံင်းဧးဧး စ့်ဆဲင့်မံင်းဆုံလုံဖး ဟှယ့်ဧျောဟ်ယှာ့ထင်းထဝ့်ဝေ့ဆေဝ့်လ့်။ သာအုံဟှာင်းကျုံင်းလုံဖးကျာ့အိုဝ် ကားသျော့်ကဲ ဆုံကုံးသျော့်ဟှယ့်အှ့ထင်းဟုံင် အုံခင်းထာ်အုံဟှာင်းကျုံင်းလုံဖးကျာ့အိုဝ် ဆဲင်သိုင့်ဝေ့ဟုံင်ကဲထင်းကဲဝေ့ အုံကောဝ့်တင်လုံဖး ထုံယာဆောဝ့်ကဲဝေ့ဆေဝ့်လ့်။ အုံသီးဝေ့ယိုဝ် ကေဝ်စုဂ်ဆုံသုဂ် ကှယ်လုံဖးချေ ဆုံကးဆုံဟှယ်လုံဖး အင်းတာင်ဆုံဝေ့သိုဝ် ဆုံကုံးသျော့်လုံဖးကျာ့အိုဝ် မာလောဟ်ကောဝ့်ကဲဝေ့ အုံခါ့သီး မွဲဆေဝ့်လ့်။

# လွင်းခိုခြင်းယွင်းမှုခြင်းလိုင်း ဖုန်း၊တာင်းရှူ့

## ခရိုတွခြင်းလွင်းလွဝ်,ရှခြ် တူင့်ခရိုင် (ဒတ,ရိုတ်,တော့ ? နှူဝ်,)



လုဂ်းကွခြ်,ခဝ်ခခံ့ တူလွဲး၊ ထွမ်,၊ ကဝ်သူဝ်းလုဝ်,၊ လွင်းတူင့်ခရိုင်ဒလး လွင်းလွဝ်,ရှခြ် ကဝ်တာင်းထိုဝ်းခခံ့သေ ခတ်းလွဲပိုတ်,ဟဂ်း တီးပွင် ခခွဲးဂမ်,ဖချာ့ လုမ်းဖချာ့ခဝ်ကိုဝ်း။ လုဂ်းကွခြ်,လီဂ့်ခဝ်ဟခြ်ခခြ်ခ့် သေထိုဝ့်သေကခြ် ခဝ်ကမ်,လံးရှခြ်သေတာ့ တိုဂ့်သိုပ်,မီးဂျာ့လံးယူ,ခံ ရွဲးခဝ်လီပ်းရှိခြ်း သွခြ်လံးခခြ် လမ်,လိုဂ့်သုတ်းယဝ့်။

## ခရိုတွခြ်းမုခြ်းလီင်း ကခြ်လပ့်လွင်းတီတ်းတော့ပံ,ထိုင် (ကသာဂ်း ? နှူပ်, တော့ Z နှူပ်,)




လုဂ်းကွခြ်,ခဝ်ခခံ့ ကဝ်တင်းမီတ်,မံၢတင်းခမ်သေဂျာ့ တာင်တူဝ် လုမ်းဖချာ့ခဝ်များယဝ့်။ ခဝ်လိုဝ်းခခံ့ခ့် ပီခြ်ဖွင်း ယင်းတိုဂ့်ထာင်,ဝါး လွင်းခုလ့်,ရှခြ်၊ ဝူခခ့်ခံး၊ ရှခြ်ရူပ့် လိုဝ်းခခံ့ ပိုခြ်းတာင်,ဂျော့ဂျော့ တေမီးမိုခြ်ခင်,ခဝ်ဝံ့ယူ,ခံ။ ပိုင်ဖချာ်သုဂ့်ယုင်း ဒတ,ကဝ် ကခြ် ခချိုဂ်း၊ ခမ့်ခဂ်းမဝ်လိုဝ်းခခံ့ဂျာ့ ကမ်,ပံ,ပွင်,လွဲ။ တွခြ်းတာ့ ဟခြ်လိုဝ်းခဝ်ခခံ့ဒတ့ လွင်းမုခြ်းလီင်း ဖချ့သျ့ဂျာမ်းလၢတ်းခံ့ လမ်,လွင်း သုတ်းယဝ့်။

## ခရိုတွခြ်းမုခြ်းလီင်း ကခြ်လပ့်လွင်းတီတ်းတော့ (ကသာဂ်း Z နှူပ်, တော့ 11နှူပ်,)



လုဂ်းကွခြ်,ခဝ်ခခံ့ ထၢင်းမျော့ူခခ့် လွင်းတာင်းရှခြ်ထိုင်ပိုခြ်းများ၊ လွင်းဝူခခ့်ခွပ်း ပိုင်ပီခြ်၊ ကခြ်ထၢင်းမျောထုတ်းကွဂ်, လွင်းပိုခခ့်ဝင်း လိုဝ်း ခခြ်ဂျော့ ဒတ,မုခြ်းလီင်းများယဝ့်။ ဂွလွဲးဂၤး ပီခြ်ဖွင်း မီးလွင်းယၢပ်, တာင်းဖခိုတ်, ပိုင်ပီခြ် လွင်းဝူခခ့်ထိုင် ခူင်းသၢင်းများ၊ တျ့တေဝူခခ့်ခွပ်းလံး ဂၢင်ဂ့်ပိုင်ဖချာင်ခွဲးပီခြ်ဒလး တျ့တေဓာတ်းလၢမ်း ဖွခြ်းလံးလူင်းခဈး ကခြ်တေပီခြ်လံး လိုဝ်းခခံ့ယူ,။

## ခရိုတွခြ်းမုခြ်းလီင်း ပဂ်းပိုင်တီတ်းခဒီတ်း (ကသာဂ်း 11 နှူပ်,ဒလး ခိုခြ်းခရိုဝ်)



လုဂ်းကွခြ်,ခဝ် ခိုခြ်းယွဲ့မုခြ်းလီင်းများ လွင်းဝူခခ့်ခွပ်း ပဂ်းပိုင် တီတ်းခဒီတ်းဒလး လွင်းဝူခခ့်ခွပ်း ပိုင်ပီခြ်တေ့ခဝ်ယဝ့်။ မျော့ူပွင်, ထိုင်များ လွင်းပိုင်ဖချာင် ဂၢင်ဂ့်ခွဲးပီခြ်၊ ဂွ်.ယိပ်းတိုဝ်း ပိုင်ဖချာင်ပိုခခ့်ဝင်း သေ မျောဓာတ်းလၢမ်း ဖွခြ်းလံးမခြ်းလူင်းခဈးများ။ ခဝ်လိုဝ်းခခံ့ ပီခြ်ဖွင်းဓာဝ်းသွခြ်ရှိခြ်းကဝ်လံး ဒတ,ကဝ် လွင်းဂေးလိတ်း ပခြ်ရှာလွင်းခွင်းခမ်၊ လွင်းတီမ်းလခြ် ခပ့်မၢခဝ် လိုဝ်းခခံ့ယဝ့်။

# لماهما لمّسلا لفطلا



## لهيُحصِمصّما لسفُا ( لمه 0 لسُا 9)

عسُمفسُمنصُمنصُمفسُملفطّلا لمّمُا حسلمِلمبلا
هسلا لما فسناهم ' عصلا حسنلم لِما لمّسلا
لهيحصد عفُم لما لمُا لمصحفُما لفطّلا
مصلمبلمحم " لِمُلمصلحم حملِسلمِلمهم
فسنلصناهيحصفِ لِما حبُا فسلا لِمُلمِلا
لمصلما لمِفلمطبلطبلمفصا حبُطبلمِفُا حسلمِلمفُمفُملمفُما
حسلما



## همّد سدلمبلما لسفُا ( لمه 9 لسُا 7)

عسُمفسُمنصُمنصُمفسُملفطّلا لمّمُا حسلمِلمبلا هفُلمِلمّلفطّلا
لمُلا " لمّم لمبلمفلمفلمبلما لمّمصحبُطم ' بُطِ لمُلا
سلمِلحبلمبما " لِمسلما طسا لِمسلما حسلما لمّمُا
مّمبمصطبمِحم لِمُلمطبلمِلم " لِمُلمصلم لمِلما
لفلما لمّمُلمفلمطّلا لمفلمِلما لمِلما " لِمُلمصلم لمِلما
لسلما همفُمفُمفبمِلما حسلما "لمّمصحبُما



## همّد سدلمبلما لسفُا ( لمه 7 لسُا 11 )

عسُمفسُمنصُمنصُمفسُملفطّلا لمّمُا حسلمِلمبلا هفُلمِلمّلفطّلا
لمُلا " لمّم لمبلمفلمفلمبلما لمّمصحبُطم ' بُطِ لمُلا
سلمِلحبلمبما " لِمسلما طسا لِمسلما حسلما لمّمُا
مّمبمصطبمِحم لِمُلمطبلمِلم " لِمُلمصلم لمِلما
لفلما لمّمُلمفلمطّلا لمفلمِلما لمِلما " لِمُلمصلم لمِلما
لسلما همفُمفُمفبمِلما حسلما "لمّمصحبُما



## همّد لمّلبط لمّمِحبُا لسفُا ( 11 لسُا لمّمبطّم )

فسنصبُا لمّمُلمّلفطّلا لبط لمّم لمّفُ لما لمّفُ لما لمّلمّمبلمّفُ
لمّلفطّلا لمبلما لمّلفطّلا لمّلفطّلا لمّلما " حبلمّ لمّلفطّلا
لسلمِفمبلمّفُ عسُما لمّلفطّلا لمّلفطّلا لمّلما لمّلفطّلا
لمّلفطّلا لمّلما لمّلفطّلا لمّلفطّلا لمّلما لمّلفطّلا
لمّلما لمّلفطّلا لمّلفطّلا لمّلما لمّلفطّلا

# ထာဝသဖွဲ့ဆဲင်းရာ ပူးဖြွိရေ

## ခံးအားရုံးရဲင့်တသွိးမှုအရန်း ( အသက် ၀ ဗတွိး ၂ နင်း)

လိုပးဖုံးနဝ့် ထွားဝွေသီးကမ္ဘား၊ အုံနား၊ စုပ့်နးတွမ်းဖခြောင်း တွမ်းခံးအားရုံး ၊ ရဲင့်တသွိးမှုနှဲင်းနဝ့်တဲင် အဝ်းကျိုစာဖငါ်းရောင် အဓိပ္ပါယ်းဖုံးသူ။ အရွယ်းယို နဝ့် ထီးလတဝ်းတမဲင့်မဲင့်၊ ဟွန်လတဝ်း တမဲင့်မဲင့်ရိုကီလဲ့ အုံသွပ်နွောင့်ဒွိန်းက ယံကသွဉ်ထူးနွောင့်နဲင်းနဝ့်အတား အရဲတန်မွေးငါ်းသူ။






## ခါးလားကပူးဖြွိမြွေးမွေးခိန်းအရန်း ( အသက် ၂နင်း ဗတွိး ၇ နင်း )

လိုပးဖုံးနဝ့် ဝွေသီးကမ္ဘားယို နမ်းခြောင့်အွဉ်းနယ်လွဉ်နးတွမ်း သင့်ကတေဖုံးသူ။ အခိန်းနဝ့်နဝ့် ဝွေသီး အဝ်းထင်းရောင်ဝွေသီးနမ်း ထီးလ ၊ ယူးဒါး၊ ခံးစာဒါးပီနဲင်းတွမ်းလိုလင်သူ။ တသနေားနွောင့် တဝ်းဒွိန်းအ ယားခဉ်း၊ အဒွိန် စစွဉ်း ကသျုတ်တရင်ဒါး သဖငါ်းတရာဖုံး။ အသက်အရွ ယ်းနဲင်းယိုအတား ငဝ်းငွါပူးဖြွိမြှနဝ့် အရဲတန်မွေးငါ်းသူ။

## ပူးဖြွိစြိင်းအရန်း ( အသက် ၇ နင်း ဗ၊ ၁၁ နင်း )

လိုပးဖုံးနဝ့် အွဉ်းသတိုးယူးလွဉ်ဒါးလဲဉ်းသူ လိုးလင်ထားထီးဖုံး၊ ဖငါ်းထင နွောင့် ယုတ္တတိ အဝ်းထားယူးဖုံး တွမ်း ထွာစဲဉ်းအစွိုးစွိုးအလငေ်းအခေးကခံး ဒါး သဖငါ်းတရားဖုံးလဲ့ ပူးဖြွိလွဉ်စလဲဉ်းနဝ့်သူ။ ကွဲးတဲင် တွဲ့ေ ထွာယူး နးတွမ်းသးသဖငါ်းအနယ်ဲ တွမ်း ရံးကဝ်းကထွင်းခါးထွာစဲဉ်းကို ကထွာလွဉ် နွောင့်ဒါး လးလဒ်အတား အယပ်းအခုံင်းအဝ်းနကေအခိန်းဒျားသူ။





## ပူးဖြွိစြိင်းဟဝ်မွေးအရန်း (အသက် ၁၁ နင်း တွမ်းနဝ့်မားငါ)

လိုပးနေသီး ယုတ္တတိကအဝ်းဒါးထားယူးဖုံးလဲ့ ပူးဖြွိလွဉ်နဝ့်သူ။ သနေား နွောင့်လဲဉ်းသူ သးသဖငါ်းတရား ဖုံး၊ ထူးသွံ့ အခေးခံးသဖငါ်းရားထူ ရံး ကဝ်းကျိုးဒါးလွဉ်လဲဉ်းသူ ကထွာလွဉ်နွောင့်ဒါးလးလဒ်ဖုံးသူ။ အရွယ်း နဝ့်နဝ့် ထွာသွဉ်ထူးနွောင့် တဲမ်းထွိုးအခပြိအရဲဉ်းတွမ်း ဖခြေးသျင့်ပျသ နား အခိန်းလဲ့မွေးနဝ့်သူ။