WHEN OUR BODY IS FACING THESE SITUATIONS...

War/Conflict

Natural Disaster

Violence

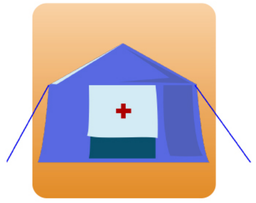
PHYSICALLY

We must leave our home, no place to stay

Even leaving our country by boat & crossing the border...

Physically, we feel tired, hungry, thirsty, body pain, or even injured.

What we can do Physically?



To deal with our physical problems, we visit the Hospital

Meet the doctor to get :

1. Physical Examination,
2. Understand what kind of sickness we have,
3. Get Medication to help us recover.

Approved Medicines

Clean or distilled water

We also get food supply, drinking water & safe shelter for us to stay.

That's how we solve our Physical Problems

Now we are physically healthy, recovered from illness & back to our daily activities

PSYCHOLOGICALLY

Do you think our Psychological Dimension is also affected by these situations?

. What we think affects how we acts & feel

. What we do affects how we think & feel

. What we feel affects what we think and do

What we can do Psychologically?

Fear/ Afraid/ Worry/ Anxious/ Insecure / Hopeless/ Upset

But, since we hardly realize the feeling we have, the only thing we can recognize is these reactions...

Unexplained Sickness

Weakness

Tiredness

Nightmare

Insomnia

Talk with Someone we trust (friend, family, counselor, caseworker)

Sharing Session for Group of GBV Survivors

Doing our hobby or find a positive way to express our emotion

Singing, Dancing, Learning Activities

That's how we solve our Psychological & Emotional Problems

Meet Mental Health Professional to help us: 1. Understand our problems 2. Recognize our negative feeling 3. Find a positive way to deal with our problem

ကျွန်ုပ်တို့၏ ကိုယ်ခန္ဓာသည် ထိုသို့သောအခြေအနေများနှင့် ကြုံတွေ့ရသော အခါများတွင်

စစ်ပွဲ/ ပဋိပက္ခများ

သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

အကြမ်းဖက်မှုများ

ကျန်းမာရေးဝန်ကြီးဌာန
ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှု
DEUTSCHE ZUSAMMENARBEIT

Australian Aid

Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra
Swiss Agency for Development and Cooperation SDC

UNFPA

Ministry for Foreign Affairs of Finland

SWEDEN

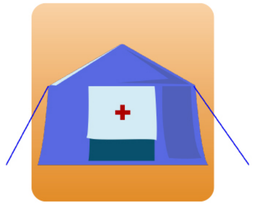
၂၅ ခန္ဓာကိုယ်ပိုင်းဆိုင်ရာ

ကျွန်ုပ်တို့၏ အိမ်များကို
စွန့်ခွာရသည်၊ နေစရာမရှိဖြစ်သည်၊

ကျွန်ုပ်တို့၏ တိုင်းပြည်ကိုပင်
လေ့ဖြင့် စွန့်ခွာကာ နယ်စပ်များကို
ဖြတ်ကျော်ရမည်။

ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာအားဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့ ပင်ပန်းသည်၊
ဗိုက်ဆာသည်၊ ရေဆာသည်၊ ကိုယ်ခန္ဓာနာကျင်သည်၊
ဒဏ်ရာ အနာတရများပင် ဖြစ်နိုင်သည်။

ခန္ဓာကိုယ်ပိုင်းဆိုင်ရာများကို ဖြေရှင်းခြင်း



ကျွန်ုပ်တို့၏ ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ
ပြဿနာများကို ဖြေရှင်းရန်
ဆေးရုံသို့သွားရောက်မယ်။

ဆရာဝန်နှင့်တွေ့ဆုံပြီး အောက်ပါတို့ကို လုပ်ဆောင်ရန်
၁။ ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ စမ်းသပ်မှုများပြုလုပ်ခြင်း
၂။ မိမိတွင် မည်သည့်ဗျာနာမှုရှိသည်ကို
သိနားလည်စေခြင်း
၃။ ပြန်လည်ကောင်းမွန်သက်သာရန် အတွက်
ဆေးများရရှိရန်

ထောက်ခံချက်ပါသော ဆေးဝါးများ
သန့်ရှင်းသော၊ ကျိုချက်ထားသော
ရေသန့်

အစားအစာများ၊ သောက်ရေများနှင့် နေထိုင်ရန်
လုံခြုံစိတ်ချရသည့် နေရာများကိုလည်း
ကျွန်ုပ်တို့ရှယူကြမယ်။

ဒီလိုပုံစံတွေနဲ့ ကျွန်ုပ်တို့၏ ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ပြဿနာများကို ဖြေရှင်းနိုင်ပါတယ်။

ယခု ကျွန်ုပ်တို့သည်ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ကျန်းမာလာပြီး၊ ဗျာနာမှုများမှပြန်လည်ကောင်းမွန် သက်သာလာမည်။
ဒါမှသာ ကျွန်ုပ်တို့ နေ့စဉ်လုပ်ဆောင်နေသောလုပ်ငန်းဆောင်တာများကို ပြန်လည်လုပ်ကိုင်လာနိုင်မှာ ဖြစ်တယ်။

စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ

ကျွန်ုပ်တို့ရဲ့ အပြုအမူများ က ကျွန်ုပ်တို့၏ အတွေးများနှင့် စိတ်ခံစားမှုများကို
သက်ရောက်မှုရှိနေပါတယ်။

ကျွန်ုပ်တို့ရဲ့ အတွေးများက ကျွန်ုပ်တို့၏ အပြုအမူနှင့် စိတ်ခံစားမှုများကို
သက်ရောက်မှုရှိနေပါတယ်။

ကျွန်ုပ်တို့ရဲ့ ခံစားမှုများ က ကျွန်ုပ်တို့၏ အတွေးများနှင့်
အပြုအမူများကို သက်ရောက်မှုရှိနေပါတယ်။

စိတ်ခံစားမှုပိုင်းဆိုင်ရာများကို ဖြေရှင်းခြင်း

ကြောက်ရွံ့ခြင်း၊ စိုးရိမ်ပူပန်ခြင်း၊ စိုးရိမ်ကြောင့်ကြခြင်း၊ မလုံမခြုံခံစားရခြင်း၊ ဖျော်လင့်ချက်ကင်းမဲ့သည်ဟုခံစားရခြင်း၊ စိတ်ပျက်ခြင်း
သို့သော် ကျွန်ုပ်တို့၏ ကိုယ့်ခံစားချက်ထက် ဒီလိုတုံ့ပြန်မှုများကိုသာ သတိမူမိတတ်တာများပါတယ်။

အကြောင်းအရင်း မထင်ရှားသည့်
ဗျာနာမှုဖြစ်ခြင်း

အားနည်းခြင်း

ပင်ပန်းခြင်း

အိမ်မက်ဆိုးမက်ခြင်း

အိပ်မပျော် ဖြစ်ခြင်း

ကျွန်ုပ်တို့ယုံကြည်ရတဲ့သူတစ်ဦးဦး
(သူငယ်ချင်း၊မိသားစု၊
နှစ်သိမ့်ဆွေးနွေးပံ့ပိုးပေးသူ၊
ဖြစ်ရပ်စိမံခန့်ခွဲသူ) ကို ပြောပြပါ။

ကျားမရေးရာအခြေပြု
အကြမ်းဖက်မှုမှ
ရှင်သန်လွတ်မြောက်လာသူများ
အဖွဲ့ဖွဲ့၍ဝေမျှသည့် အစီအစဉ်များ

ကျွန်ုပ်တို့ ဝါသနာပါသည့် အရာတစ်ခုခုကို
လုပ်ပါ။ဒါမှမဟုတ် ကျွန်ုပ်တို့ရဲ့ စိတ်ခံစားမှုများကို
ကောင်းသောနည်းလမ်းဖြင့် ဖော်ပြနိုင်မည့်
နည်းလမ်းတစ်ခုခုကို ရှာပါ။

သီချင်းဆိုပါ၊ ကပါ၊
လုပ်ငန်းစဉ်တစ်ခုခုကို သင်ယူပါ။

ဒီလိုနည်းအားဖြင့်ကျွန်ုပ်တို့၏ စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာနှင့် စိတ်ခံစားမှုပိုင်းဆိုင်ရာ ပြဿနာများကို ဖြေရှင်းနိုင်သည်။

စိတ်ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာပညာရှင်နှင့် တွေ့ဆုံပြီး အကူအညီရယူပါ။
၁။ ကျွန်ုပ်တို့၏ ပြဿနာများကို ပိုမို နားလည်ရန် ၂။ ကျွန်ုပ်တို့၏ အဆင်မပြေသောခံစားမှုများကို သတိပြုမိစေရန်
၃။ ကျွန်ုပ်တို့၏ ပြဿနာများကို ဖြေရှင်းနိုင်သော ကောင်းမွန်သည့် နည်းလမ်းတစ်ခုခု ရှာဖွေရန်

ပန်းခိန်းကစ်၊ ဖဲပက်ွဆၢဉ်မဲဘဉ် တၢ်ဒိနုဉ်သိးတဖဉ်နှဉ်

တၢ်ဒုးတၢ်ယၢ/
တၢ်သဘံဉ်ဘုဉ်တဖဉ်

နှဆၢဉ်တၢ်မၤဟးဂီၤ

တၢ်မၤဆူဉ်မၤစိးတဖဉ်

၂၅ ဘဉ်ဃးဒီးနိ်ခိန်းကစ်၊

ပဘဉ်ပဝ်တ့ၢ်ကွံဉ်ပ
ဟံဉ်ပဃီတဖဉ်ဒီးပအိဉ်ပဆိး
အလိၢ်အကျါတအိဉ်ဘဉ်.

ပဘဉ်ဟးထိဉ်လၢပထံပကိၢ်,
ပဘဉ်ခီဂဲထံကိၢ်အဆၢ
ဒီးချဲနှဉ်လီၤ.

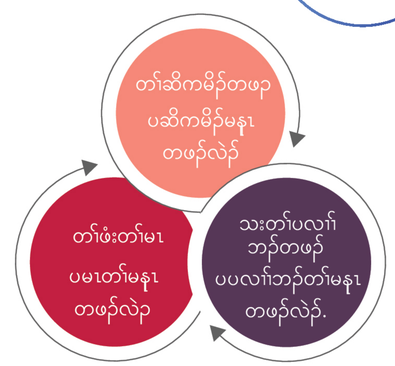
လၢနိၢ်ခိတကပၤနှဉ် ပလီၤဘုံးလီၤတီၤ,
ပသူဉ်ဝံၤသဉ်စုၤ, ပသးသူထံ, ပန်ိၢ်ကစ်ဆူးဆါ,
တၢ်ဘဉ်ဒိဘဉ်ထံးတဖဉ်ဒဉ်လဲဉ် မၤအသးလီၤ.

ဘဉ်ဃးဒီးသူဉ်သး

ပတၢ်ဖံးတၢ်မၤတဖဉ်နှဉ် ကဲထိဉ်တၢ်ဘဉ်ဒိလၢ ပတၢ်ဆိကမိဉ်ဒီးသးပလၢ်၊
ဘဉ်တၢ်အဖိခိဉ်နှဉ်လီၤ.

ပတၢ်ဆိကမိဉ်တဖဉ်နှဉ် ကဲထိဉ်တၢ်ဘဉ်ဒိလၢ ပတၢ်ဖံးတၢ်မၤဒီးပသးပလၢ်၊
ဘဉ်တၢ်အဖိခိဉ်နှဉ်လီၤ.

ပသးပလၢ်၊ဘဉ်တၢ်နှဉ် ကဲထိဉ်တၢ်ဘဉ်ဒိလၢ ပတၢ်ဆိကမိဉ်ဒီးတၢ်ဖံးတၢ်မၤ
အဖိခိဉ်နှဉ်လီၤ.



တၢ်လဲၤခီဖျိ တၢ်လၢဘဉ်ဃးဒီးသးတဖဉ်

တၢ်ပျံၤတၢ်ဖုး, တၢ်ဘဉ်ယိဉ်ဘဉ်ဘီ, တၢ်သူဉ်ကိၢ်သးဂီၤ, တၢ်ပလ့ၢ်ဘဉ်လၢတဘံဉ်တဘၢ, တၢ်ပလ့ၢ်ဘဉ်လၢ တၢ်မ့ၢ်လ့ၢ်လီၤမ်ၢ်,
တၢ်သူဉ်ဟးဂီၤသးဟးဂီၤ, ဘဉ်ဆဉ် ပပဉ်သူဉ်ပဉ်သးတၢ်မၤဆၢဒိအံၤတဖဉ်အါနှ်၊ ပနိၢ်ကစ်ပတၢ်ဆိကမိဉ်တဖဉ်နှဉ်လီၤ.

တၢ်လီၤကိၢ်ဆူးဆါလၢ
တအိဉ်ဒီးအဂ့ၢ်အကျိၤလီၤတံၢ်

တၢ်ဂ်ၢ်စၢ်ဘါစၢ်

တၢ်လီၤဘုံးလီၤတီၤ

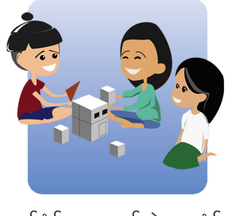
တၢ်မံမိၢ်ပျိၢ်သိ

တၢ်မံတန့ၢ်

တဲဘဉ်ပုၤလၢနုနှဉ်နှၢ်အီၤတဂၤဂၤ
(တုံၤသကိး, ဟံဉ်ဖိဃီဖိ, ပုၤဟ့ဉ်ဂံၢ်ဟ့ဉ်
ဘါဆိဉ်ထွဲတၢ်, ပုၤရဲဉ်ကျဲတၢ်မၤအသး)
တက့ၢ်.

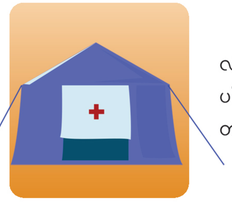
ပုၤလၢအဟဲထူဉ်ဖျဲးထိဉ်လၢ
တၢ်မၤဆူဉ်မၤစိးလၢမုဉ်/ခွါအတၢ်အိဉ်သး
တဖဉ်နီၤဖးလီၤအကရူဒီး ဟ့ဉ်ခီဟ့ဉ်
နီၤတၢ်အတၢ်ရဲဉ်တၢ်ကျဲတဖဉ်

မၤတၢ်လၢနုသးစဲတမံၤမံၤတက့ၢ်.
မ့တမ့ၢ် ဃုထံဉ်နှၢ်, ကျဲအဂ့ၢ်တဘိဘိလၢ
ပကပဉ်ဖျါပသးအတၢ်ပ
လ့ၢ်ဘဉ်တဖဉ်နှဉ်တက့ၢ်.



သူဉ်ဝံဉ်သးဆၢတၢ်, ဂဲၤကလံဉ်,
မၤလိတၢ်လၢ
တၢ်မၤအကျိၤအကျဲတမံၤမံၤတက့ၢ်.

တၢ်လဲၤခီဖျိ တၢ်လၢဘဉ်ထွဲဒီးနိ်ခိန်းကစ်၊



လၢတၢ်ကမၤဘဉ်လိဉ်ဘဉ်စးက့ၢ်
ပနိၢ်ခိန်းကစ်၊အဂီၢ် ပကဘဉ်လဲၤဆူ
တၢ်ဆါဟံဉ်နှဉ်လီၤ.

ပကဘဉ်ထံဉ်လိဉ်သကိးသးဒီးကသံဉ်သရၣ်
ဒီးမၤတၢ်လၢလဉ်တဖဉ်အံၤလီၤ.
၁။ တၢ်မၤကွၢ်ဘဉ်ထွဲဒီးနိ်ခိန်းကစ်၊
၂။ တၢ်ဒုးနှၢ်ပၢ်၊ ပအိဉ်ဒီးတၢ်ဆူးတၢ်ဆါမနုၤတဖဉ်လဲဉ်
၃။ တၢ်ဒိးနှၢ်ကသံဉ်ကသီတဖဉ် လၢတၢ်ယါဘျါကွၤ်အဂီၢ်

ကသံဉ်ကသီအိဉ်ဒီးတၢ်အုဉ်သးတဖဉ်,
ထံအဆုံလၢ ကဆဲ့ကဆီ, ဘဉ်တၢ်ချီဃဉ

ပကဒိးနှၢ်သကိးစ့ၢ်ကီး တၢ်အိဉ်တၢ်အီဒီး
တၢ်လိၢ်တၢ်ကျဲအဘံဉ်အဘၢလၢ
ပကအိဉ်ကဆိးအဂီၢ်

လၢကျဲတဖဉ်အံၤနှဉ် ပလဲၤခီဖျိတၢ်ကိတၢ်ခဲလၢဘဉ်ထွဲဒီးနိ်ခိန်းကစ်သ့ဝဲဒဉ်လီၤ.

အခဲအံၤ ပအိဉ်ဆူဉ်အိဉ်ချထိဉ်က့ၢ်လၢ နိၢ်ခိတကပၤဒီး ဘျါက့ၢ်လၢ ပတၢ်ဆူးတၢ်ဆါတဖဉ်လီၤ.
ထဲနှဉ်မး ပဖံးပမၤက့ၢ်ကြီးမုၢ်နံၤတၢ်လဲၤက့ၢ်ဖံးမၤတဖဉ် ကသ့ဝဲဒဉ်နှဉ်လီၤ.

လၢကျဲဒ်အံၤတဖဉ်နှဉ် ပလဲၤခီဖျိ တၢ်ကိတၢ်ခဲလၢသးဒီး သးအတၢ်တူၢ်ဘဉ်အတၢ်ကိတၢ်ခဲတဖဉ်နှဉ်လီၤ.

ထံဉ်လိဉ်ဒီး ဃ့တၢ်မၤစၢၤလၢ ပှၤစဲဉ်နီၤလၢသးတကပၤတဖဉ်နှဉ်တက့ၢ်.
၁။ ပကနှၢ်ပၢ်အါထိဉ် ပတၢ်ကိတၢ်ခဲ, ၂။ ပဉ်သူဉ်ပဉ်သးအါထိဉ်လၢ ပသးအတ်ပလ့ၢ်လၢတဘဉ်လိဉ်ဘဉ်စးတဖဉ်
၃။ ဃုထံဉ်နှၢ်ကျဲအဂ့ၢ်တဘိဘိလၢ ပကမၤဘဉ်လိဉ်ဘဉ်စးပတၢ်ကိတၢ်ခဲတဖဉ်

စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ပဋိသန္ဓေ

ပဋိသန္ဓေသည် ကလေးတစ်ယောက်၏ ဘဝတွင် အရေးကြီးသော အဆင့်ဖြစ်သည်။ ကလေးသည် မိခင်၏ ဝမ်းဗိုက်အတွင်း ကိုယ်ဝန်ရှိနေစဉ် ကာလအတွင်း ကလေး၏ ကြီးထွားမှုနှင့် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုသည် မိခင်၏ ကျန်းမာရေးနှင့် ဘဝပုံစံအပေါ် မူတည်ပါသည်။

ပဋိသန္ဓေ ဆောင်ထားစဉ် ကာလအတွင်း ခံစားရသော ပြဿနာများ

ပဋိသန္ဓေ ဆောင်ထားစဉ် ကာလအတွင်း ခန္ဓာကိုယ်၊ စိတ်နှလုံး၊ လူမှုရေးနှင့် စီးပွားရေး ပြဿနာများ ကြုံတွေ့ရနိုင်ပါသည်။ ဤပြဿနာများသည် ကလေးနှင့် မိခင်နှစ်ဦးစလုံး၏ ကျန်းမာရေးကို ထိခိုက်စေနိုင်ပါသည်။

ဝမ်းနည်းခြင်း

စိတ်ပူပန်ခြင်း

ကိုယ်ခန္ဓာ ပင်ပန်းခြင်း

အိပ်မပျော်ခြင်း

အာရုံစူးစိုက်မှု ကင်းမဲ့ခြင်း

ကလေးသည် ဖခင်၏ ပံ့ပိုးကူညီမှုကို ရရှိခြင်း မရှိခြင်းသည် ကလေးနှင့် မိခင်နှစ်ဦးစလုံး၏ ကျန်းမာရေးကို သိသိသာသာ သက်ရောက်မှုရှိသည်။ ဖခင်သည် မိခင်အား ကလေးမွေးဖွားခြင်းနှင့် ပတ်သက်၍ ကြိုတင်ပြင်ဆင်ရန်၊ ကလေးမွေးဖွားချိန်တွင် ရှိနေရန်နှင့် ကလေးမွေးဖွားပြီးနောက် ကလေးကို ဂရုစိုက်ရန် အထောက်အကူပြုသင့်သည်။

ဖခင်၏ ပံ့ပိုးကူညီမှုသည် မိခင်၏ ခံစားချက်ကို ပိုမိုကောင်းမွန်စေပြီး ကလေးမွေးဖွားပြီးနောက် ကာလအတွင်း ကလေးကို ပိုမိုကောင်းမွန်စွာ ဂရုစိုက်နိုင်စေသည်။ ဖခင်သည် မိခင်အား ကလေးမွေးဖွားခြင်းနှင့် ပတ်သက်၍ ကြိုတင်ပြင်ဆင်ရန်၊ ကလေးမွေးဖွားချိန်တွင် ရှိနေရန်နှင့် ကလေးမွေးဖွားပြီးနောက် ကလေးကို ဂရုစိုက်ရန် အထောက်အကူပြုသင့်သည်။

ဖခင်သည် ကလေးနှင့် ကစားပေးခြင်း

ဖခင်သည် ကလေးကို ရေချိုးပေးခြင်း

ဖခင်သည် ကလေးကို ထမင်းကျွေးခြင်း

ဖခင်သည် ကလေးကို ပုခုံးပေါ်တင်ပြီး ပျော်ရွှင်စေခြင်း

ဖခင်သည် ကလေးကို ပွေ့ဖက်ခြင်း

ခန္ဓာကိုယ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ပဋိသန္ဓေ

ကလေးသည် မိခင်၏ ဝမ်းဗိုက်အတွင်း ကိုယ်ဝန်ရှိနေစဉ် ကာလအတွင်း ကလေး၏ ကြီးထွားမှုနှင့် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုသည် မိခင်၏ ကျန်းမာရေးနှင့် ဘဝပုံစံအပေါ် မူတည်ပါသည်။ ဖခင်သည် မိခင်အား ကလေးမွေးဖွားခြင်းနှင့် ပတ်သက်၍ ကြိုတင်ပြင်ဆင်ရန်၊ ကလေးမွေးဖွားချိန်တွင် ရှိနေရန်နှင့် ကလေးမွေးဖွားပြီးနောက် ကလေးကို ဂရုစိုက်ရန် အထောက်အကူပြုသင့်သည်။

တူခင်တူဝ်ရှဝ်းခဲ့ ပေါ့းလျုးသံၤဇၢထိုဝ်းခဲ့ခဲ

သိုဂ်ိး

ဇေးသဇၢ့ဝ

လျုးပိူခ်ိန့်ရှိတ်းခွၢ.

ကျာမနီ နှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှု DEUTSCHE ZUSAMMENARBEIT

Australian Aid

Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra
Swiss Agency for Development and Cooperation SDC

UNFPA

Ministry for Foreign Affairs of Finland

SWEDEN

၂။ တွခ်ိန်းတူဝ်ခိဉ်း

ပါးဇေး ဧလ; တေလံ; ယာခ်ရိူခ်ိန်း ယာခ်ယေး ဘာမ်,မီး တီးယူ,တီးသဝ်း။

လံးခီ,ရိူဝ်းသေ ဈာမ်းတာခ်; ဈာမ်းမိူင်း။

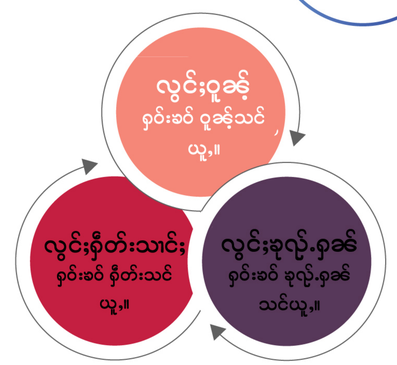
တီးတူခ်တူဝ်ရှဝ်းဂျေး လာင်းပီခ် ရိူဝ့်ကူခ်ိန်း၊ တွင့်မံး၊ တွင့်မံးခမ့်၊ တူဝ်ခိဉ်းလီပ်းသီပ်,၊ တာင်းမာတ်,လီပ်း လိူဝ်းခဲ့ယူ,။

တွခ်ိန်းပါးလွ်

တာင်းရှိတ်းသၢင်းရှဝ်းခဝ်ခဲ့ မခ်ိန်းဂိဝ်ဘပ်း ဘခ်တင်း လွင်းတာင်းဝူခ့် ဧလ; လွင်းခုလ့်.ရှခ် ရှဝ်းခဝ်ကိူဝ်း။

တာင်းဝူခ့်ရှဝ်းခဝ်သမ့် ဂိဝ်,ဘပ်းဘခ်တင်းလွင်းရှိတ်း တာင်းသၢင်း တူဝ်ရှဝ်းဧလ; လွင်းခုလ့်.ရှခ်ရှဝ်းကိူဝ်း။

လွင်းခုလ့်.ရှခ်ရှဝ်းသမ့် ဂိဝ်,ဘပ်းဘခ်တင်း လွင်းတာင်းဝူခ့် ဧလ; လွင်းရှိတ်းတာင်းသၢင်း တူဝ်ရှဝ်းယဝ့်။



လွင်းဧဘ့းလိတ်း လူလ့်းထွဲခုလ့်.ရှခ်

ဂူဝ်ဧရှ၊ မံးထွဲခီထွဲ၊ မံးထွဲမံးဇေား၊ ဝူခ့်ဝၤ ဘမ်,မီးလွင်းရှမ်,လူမ်း၊ ဝူခ့်ဝၤ ဘမ်,မီးတာင်းမုင်းမွင်း၊ ထွဲလၢခ်း; ဂူလ့်းဘုး ရှဝ်းခဝ်ခဲ့ လိူဝ်သေ လွင်းခုလ့်.ရှခ်ရှဝ်း ၊ ဂူလ့်း ခဝ်းထွဲ လွင်းတုမ့်တွဝ်,လိူဝ်းခဲ့ဂွလ့်း။

ပီခ် ခံးဇၢဝ် လူလ့်းဘမ်,မီး လွင်းပိူင်ဗၢင် လိဉ်းလိဉ်း

ရှိဉ်းကော,

ရိူဝ့်ကူခ်ိန်း

ခွခ်ိန်းဇ့ခ်ိန်ခ့ဳ.

ခွခ်ိန်းဘမ်,လပ်း

ခံ,ခေ ဂျေ့.ဘခ်ရှဝ်းယုမ်,ယာမ်လံ; သေဂျေ့.ဂျေ့.(ကူလ့်းဂျေ့.၊ မုဉ့်ဧရှိူခ်ိန်း၊ ဂျေ့.ဘမ့်ထီမ်ကုမ်,ဂုမ်ပခ်နှိုင်း၊ ဂျေ့.ထတ်းဘခ် လွင်းပီခ်)

လီခ်,မံ၊ လီဂ်,ဧဗေပခ် လုဂ့်တီ; လွင်းငဝ်းတ့ရှဂ့်ခုံ၊.လျံးယိင်းသေ လိူဝ်းပူခ်လွတ်;ခီးလွ်မျးခခ် နှိတ်းထုမ်းသေ

နှိတ်းသေလွင်း;လွင်း ဘခ်ရှဝ်းခဝ်းလွ်၊ ဘမ်,ခခေ ဂုလၢင်းတၢင်းဘခ်ခ်ခိူင်း; တ့ၤခေ လွင်းခုလ့်.ရှခ်ရှဝ်းခဝ် ဂိဝ်,လူလ့်း လွဂ်;လံၤးလီလီခခ်း။

လီပ်းနှိခ်း ခဂ်းဘၢခ်ဘခ်ခိူင်း;ဧလး၊ ဘခ်ပီခ် လွင်းရွင့်ဇီင်းဍုမ်း၊ လွင်းဘုး

ဘဝ်လွင်းတၢင်းလိူဝ်းခဲ့သေ ဧဘ့းလိတ်း လွင်းခွင်းခမ် တူခ်တူဝ်ရှဝ်းလံးယူ,။

ယာမ်းခဲ့ တူဝ်ရှဝ်းခဝ်ဂျေး ယူ,လီမျးယဝ့်၊ လုဂ့်တီ; ဘမ်,ယူ,လီသေ ခိုခ်းယူ,လီခီခ်းမျး။ယွခ့်ခခ်သေ ခဈးဘခ်ဘခ်ရှဝ်းနှိတ်းသၢင်းယူ,ဂူးဝခ်းခခ်ဂျေး ဂင်,ခိုခ်းနှိတ်းသၢင်း လံးခိုခ်း မိူခ်ဂဝ်,ယဝ့်။

ဘဝ်လံၤတၢင်းလိူဝ်းခဲ့သေ ဧဘ့းလိတ်းလံး လွင်းခွင်းခမ် ပါးထွဲ ဧလ; လွင်းခုလ့်.ရှခ်ရှဝ်းခဝ်ယူ,။

ဘဝ်လွင်းထွလ့်းထီမ် တီးဗးလူင့်လီခ်, ဗ့ဒ်,ပါးထွဲဧလ;။

1. တ့ၤတိူဝ်းပွင်,ထွဲ လွင်းခွင်းခမ်ရှဝ်း ?. တ့ၤရှခ်လီင်; ခရိူဝ်လွင်းခုလ့်.ရှခ် ဘခ်ဘမ်,ခ်မ့်တ့ၤရှဝ်းခဝ်
ဂ. တ့ၤရှၤလွဂ်းလံၤလီလီ ဘခ်ဧဘ့းလိတ်း;ပခ်ရှၤရှဝ်းခဝ်လံး;

ဟုံသီးဝေ့ရုက်ကာယာယိုဝ် စေ့သိုဝ်ဆုံကဲထင်းကဲလင်ဒုးခံဝ်စးအုံခ့ဲဖိုင်

ဆုံချုဂ်ဆုံယး/ဆုံကုဖာလုံဖး

ဆုံပုတဝ်ဒီဝဲါသ္ဟာ

ဆုံဖင်းဆဲင်းဆုံလုံဖး

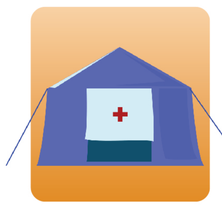
၁။ စးဆာင့်ရုက်ကာယာလုံခဝ့်

ဟုံသီးဝေ့ဟိုင်းဃုင့်လုံဖးဏှံအိုဝ် စးအုံကျော်ထဝ်ခွိုက်၊ မုံအုံလင်လုံအုံ ဟုယ့်ကဲထင်းဝေ့

ဟုံသီးဝေ့ထိုခါန်ဏှံသီး စးအုံကျော်ထဝ်ခွိုက်ဟုံင် ခင့်ထေံခါန်ဆိုင့်ဓေခွဲ့.သယ်သီး အုံဆေဝ်လှံ။

စးဆာင့်ဓေ့ရုက်ကာယာဏှံသီး ပွါသာ၊ လင်အိုဝ်သာဝီထို၊ ရုက်ကာယာဆာ့ကဲထင်းအိုဃုံလင်. ဆုံစးထာသယ်သီး ကဲသွေ့ဆေဝ်လှံ။

စးဆာင့်ရုက်ကာယာလုံခဝ့်သီးဏှံအိုဝ် အင်းတာင်ဖွံ့ဆုံ



ဟုံသီးဝေ့ စးဆာင့်ဓေ့ရုက်လုံခဝ့် ဆုံကးဆုံဟုယ်လုံဖးဏှံမုံအင်းတာင်ဟုင်. မုံစးလေဝ်လုံသီးတုဂ်အိုဝ်ဆေဝ်လှံ။

ဒုးခံဝ်ဓေ့သီးခြာ့ဟုယ်အုံဖင့်လးလုံဖးဏှံအိုဝ် ဖဲင်းဖာ်ဟုင်.
၁။ စးဆာင့်ရုက်လုံခဝ့် စံဝ်ယောဝ်.ဆုံလုံဖး ဖဲင်းဖာ်ဆုံ
၂။ ဏင့်ဆာ.ယိုဝ် မွဲဝဲဆုံအုံလုံမုက်စးလုံအုံဏင်မိဝ်ဏှံ ဒေ့သိုဟ့ဏးသွေ့ဖွံ့ဆုံ
၃။ ဟုယ့်ကံဝ်ယာ.ထာဝ်ဟုင်.၊ ဏော်.သီးဖာ.သယ်ဟုင်.

လိက်ဆုံထုဝ်ချိဝ်ပါ သီးဖာ.လုံဖး ဆိဝ်ဃ့်.ဝေ့ ဒုံဝ်မိဝ်ထးထိုဃ့်း

ဆုံအင်းဆုံအဝ်လုံဖး ထိုအဝ်လုံဖးဓေ့ မုံအုံဟုင်. စီးဝါသာထံဝ်ဝေ့ လဝ်.ဘာလုံဖးဏှံအိုဝ်သီး ဟုံသီးစးမာဏော်ဝ်.ဆော်ဝ်.လှံ။

ခွေအုံခွံဝ်သယ်ယိုဝ်ဏှံ ဟုံသီးဝေ့ စးဆာင့်ရုက်ကာယာဆုံကးဆုံဟုယ်လုံဖးဏှံအိုဝ် အင်းတာင်ကဲဆေဝ်လှံ။

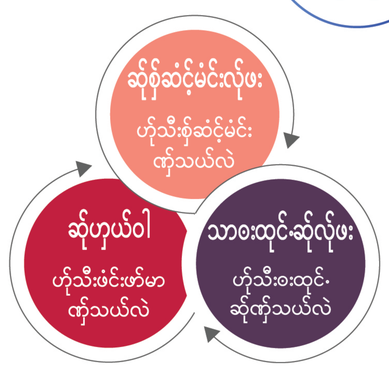
အုံခါယိုဝ် ဟုံသီးယိုဝ် စးဆာင့်ရုက်လုံခဝ့် ဟုယ့်ဆဲင်းခွာင့်ဟုံင် အုံလုံမုက်ဆဲင့်ကာင်သယ်လုံအုံ ကဲင်ယာ.ဟော့ဝ်ထင်း ထာင်ဆေဝ်လှံ။ အုံဏှံမး ကိုဝ်ဏီဖင်းဖာ်ဝေ့ဆုံမာကာင်ကာ လုံဖးဏှံအိုဝ် မိုဖင်းဖာ်မာထာင်ဆေဝ်လှံ။

စးဆာင့်လုံသာလုံခဝ့်

ဟုံသီးဝေ့ယိုဝ် ဆုံဟုယ်ဝါလုံဖးဏှံ လုံဟုံသီးဝေ့ ဆုံဆဲင့်မဲင်းလုံဖးဓေ့ သာစးထုင်.ဆုံလုံဖးဏှံအိုဝ် ဆုံထံင်ဟုးသယ်အုံဝေ့ဆော်ဝ်.လှံ။

ဟုံသီးဝေ့ယိုဝ် ဆုံစုံဆဲင့်မဲင်းလုံဖးဏှံ လုံဟုံသီးဝေ့ ဆုံဟုယ်ဝါဓေ့ သာဆုံထုင်.သယ်လုံဖးဏှံအိုဝ် ဆုံထံင်ဟုးသယ် အုံဝေ့ဆော်ဝ်.လှံ။

ဟုံသီးဝေ့ယိုဝ် ဆုံစးထုင်.လုံဖးဏှံ လုံဟုံသီးဝေ့ ဆုံစုံဆဲင့်မဲင်းလုံဖး ဓေ့ဆုံဟုယ်ဝါလုံဖးဏှံအိုဝ် ဆုံထံင်ဟုးသယ် အုံဝေ့ဆော်ဝ်.လှံ။



စးဆာင့်ဓေ့သာဆုံစးထုင်.သယ်လုံဖးဝေ့ ဆုံအင်းတာင်

ဆုံသာမဲ၊ ဆုံစးခေါဝ်.ကုံတဝ်၊ ဆုံစးထုင်.လုံဒီးစါ၊ ဆုံထောဟ်စိုဝ်လုံအုံစးသယ်ဏှံ စးထုင်.ဆုံ၊ သာဟှာဟုံင်လာ.ဏင့် ဟုံသီးဝေ့ဏင့်ဆာ.စးထုင်.ဆုံဏာင်း တင်ဆိုင့်ထာင် ဒေ့ယိုဝ်ဏှံလဝ့် သ္ဃာ်ထးသျေ့သယ်အုံဆေဝ်လှံ။

အုံကျဲင်းအုံဖွံ့ဝ်လုံဖွဟ် ဆုံဆဲင့်ကာင်ကဲထင်း

အုံဟှာင်.ယှာ

ဆုံပွာ်သာ

ဆုံမှီမင်.လုံဟော့ဝ်စး

ဆုံမှီလုံဏော်.စး

ဟုံသီး ဏယ်အင်းစးလုံဟှာဟှာ(ထီသုံဝ်၊ မောဝ်.ဖောဟ်လုံစုဂ်၊ လဝ်ထာင်ကင်ကာဖွံ့ဆာ.၊ ဆုံကဲထင်းဆုံသယ် စီရေဒုံအင်းတာင်ဆာ.) ဏှံအိုဝ် လဝ်ဏဲလာ.ဆာ်။

မာဏော်.အုံထာ် ခွါ/မူးဟှာင်. လုံဆုံဖင်းဆဲင်းဏှံအိုဝ် သာမိုဒုံဖင်ဖွေထာင်ဆာ.လုံဖး အင်းတာင်အုံရွာ်ဟုံင် အင်းဏင်ဖွံ့ဆုံသုဂ်ဆုံကွယ်လုံဖး

ဟုံသီးဝေ့ လုံသာပါဆုံလုံမိဝ်မိဝ်ဏှံအိုဝ် မာလာ.ဆာ်။ လုံမွဲဝဲစးဟုံသီးဝေ့ သာစးထုင်.ဆုံလုံဖးဏှံအိုဝ် ခွေအုံခွံဒုံဖိုင်သာ ဟော့ဝ်ဏှံလဝ်ဖွဟ်မုံကဲအုံခွံဒုံဖိုင်သာ လုံဖးဏှံအိုဝ်အင်းဃှူ.လာ.ဆာ်။

မာထာခေါဟ်ဏှံဆာ၊ ထုင်းလီ.လာ.ဆာ်၊ ဆုံမာဆင့်သာလုံမိဝ်မိဝ်ဏှံအိုဝ် မာလောဟ် ဏော်ဝ်.လာ.ဆာ်။

ခွေစးဆာင့် သာဆုံအုံဆဲင်းအုံခွာင့်ပညာ့ဆာ.ဏှံ ဒုးခံဝ်ဓေ့ဟုံင် မာဏော်.လာ.ဆုံမာဖိုဝ်ဏှံဆာ်။
၁။ ဟုံသီးဝေ့ဆုံကးဆုံဟုယ်လုံဖးဏှံအိုဝ် မုံဏးသျေ့အးထာင်ဟုင်. ၂။ ဟုံသီးဝေ့ လုံစးတုံကေဝ်ဝေ့ စးထုင်.ဆုံလုံဖးဏှံအိုဝ် ပါဏီဖွံ့ဟုံ
၃။ ဟုံသီးဝေ့ဆုံကးဆုံဟုယ်လုံဖးဏှံအိုဝ် အင်းဆာင်ဖွံ့ကဲဟုင်.ဟော့ဝ်စးဝေ့ အုံခွံဒုံဖိုင်သာလုံမိဝ်မိဝ်ဏှံ မုံအင်းဃှူ.ဟုင်.

Ngo Nhaung- Gawng Khyao Ai: Ru- Ave we' Thaung- Qhug' Lo: Ra- Au:

(Gye Poe Qug: Qae" Khyo)

(Jo, Qao: Gyaug Ca" Nam)

(Khang: Nhau: Zag Zo" Ru)

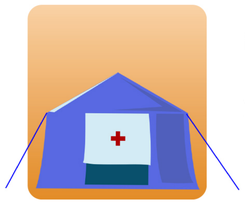
(Gaung Khyao we' Tin" Ru)

Ngo Nhaung" ra" yham re gao: lin ca". Na jo, qo majo' boe" ra".

Ngo nhaung" mang: din" we lha we gao: lin yang: Mug: kyo: khyo lai: phyid' ca" ra".

Gyaug khyao re: myang: ra" vae: mae, qid shab' yang: no phyo: qo" ra" dae no: ru re: boe" lo: ra".

(Gawng khyo re caung gam khyo)



Ngo nhaung" ra" qug khai re kyo' shao nae" cid' yung" khyo ye: ca" ra".

1.Ayao: yao, mae no phyo: bo: rub a nhao ca".
2.Qao" zin" lo nae" tau: macid' qo" yu nae".
Aso: zhang' ra" macid jham caug' ngho' to" ra qid gyang".

Pho yam o" we' qhug' too" o mae" kaid' ca"

Zo: nam – Shug' qid we' gug: gam ra" na jao: ngo nhaung" qe" ca" ra".

Ce: Ayaung: we ngo nhaung- gaung khyao qug: khai: re gai: sho' ra-

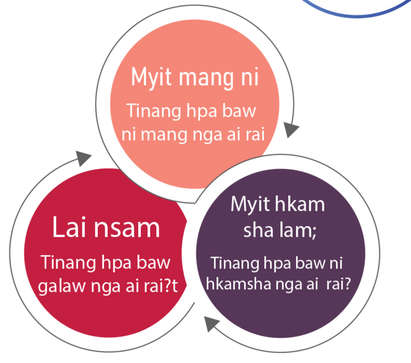
Ngo Nhaung" wa mau" zo" re dam: qo" zaui: so: nae" ngaid:.

(Nhag' Lam: we' Tin" Ru)

*Ngo nhaung" ra" zaui: so: khyo wan go nhaung" yao" ra" kham zo" khyo re gai boe" nhao: ra".

*Ngo nhaung" qhug' myid: ru wa ngo nhaung" yao" ra" kham zo" khyo re gai: boe" nhao: ra".

*Ngo nhaung" kham zo" ru wan go nhaung:" ra" zaui: so: khyo re gai boe" nhao: ra".



(Kham zo ra- khyo re sho' nae khyo)

Gyug:ru – sang: kho: - Sang: lhe' ru – Aqho' aza'- myid: nhae khyo majo beo" ru- ngaid qere. Ce: ru kham zo" ru re ba se" lo: ra".

Maba: qu" ra" no phyo beo" ru

Qam: nang" khyo

Myaung" dag: ru

Yab mo' co' ru

Yab mapyao: ru

Ngo nhaung" lam: ro dayoug youg byin cao: yham byu qe ju qam: byid doo: ta" ca".

Yaug gai myiqe: zag zo" ru qag mo, jho" jham ra" adai ato' jham..

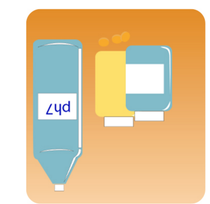
Ngo nhaung" kao bau: ra" ja: kaid' wa, - gai: ra" khyo re qho wa:.

Nghaui" theo cang: wa – go" wa- da ja: ja: re mho" xeim wa,.

Ce ru: lao ngo nhaung nhag lam we kham zo ra qug: khai: qe she nae

1.Nhag' lam: pho ya: juyi sang we' qhug' yang: abao' athang' mabo' wa,.
2.Nga" ra" qug: khai re ba: gyo: nae". 2.Nga" ra" mayaung yo: khyo ba: gyo: nae:.
3.Nga" ra" mayaung yo: khyo re kyo' sho' mae gai ra" khyo qho nae".

ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာ အခြေအနေ ဒဏ်ရာများ ရရှိခြင်း



ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာ ပြဿနာ
ဒဏ်ရာများ ရရှိခြင်းအား၊
အန္တရာယ်ဖြစ်စေနိုင်သော
ဆေးဝါးများ သောက်မိခြင်း

ရေခဲ ဓာတ်ငွေ့ကြောင့်
ဖြစ်ပေါ်လာသော
ဒဏ်ရာများ

ပြင်းထန်သော ခေါင်းကိုက်ခြင်း (ချောင်းဆိုး၊
မူးဝေအန်ခြင်း၊ ပင်ပန်းနွမ်းနယ်ခြင်း၊
အပူဒဏ်ကြောင့် ဖြစ်ပေါ်သော
အကြီးစား ရောဂါများ)

ကိုယ်ခန္ဓာ ရေဓာတ်ပြည့်ဝမှုကို
ထိန်းသိမ်းရန် ရေသောက်ခြင်း
လုပ်ရန် လိုအပ်သည်

ရေဓာတ်ပြည့်ဝမှုကို ထိန်းသိမ်းရန်
ရေသောက်ခြင်း လုပ်ရန် လိုအပ်သည်

ရေဓာတ်ပြည့်ဝမှုကို ထိန်းသိမ်းရန်
ရေသောက်ခြင်း လုပ်ရန် လိုအပ်သည်

ရေဓာတ်ပြည့်ဝမှုကို ထိန်းသိမ်းရန်
ရေသောက်ခြင်း လုပ်ရန် လိုအပ်သည်

ရေဓာတ်ပြည့်ဝမှုကို ထိန်းသိမ်းရန် အရေးကြီးသည်

ရေဓာတ်ပြည့်ဝမှုကို ထိန်းသိမ်းရန် အရေးကြီးသည်

ရေဓာတ်ပြည့်ဝမှုကို ထိန်းသိမ်းရန် အရေးကြီးသည်

ရေဓာတ်ပြည့်ဝမှုကို ထိန်းသိမ်းရန် အရေးကြီးသည်

Beĭ pa nănkaŭ usû takaŭ takaĭ tha-ŭ khein

Tasaipaĭ/ talankein

Ta-aòkhai tapăn tasă

Tamanû maceĭ

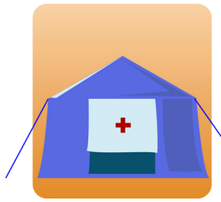
Bakyădò nănkaŭ

Pa ba bwaikaĭ pa hyûn pa phăn, kalăn aò cŏ aò.

Pa ba bwaikaĭ pa sŭ pa kăn dò ba swaĭ lai dŏ ngòn sŭkăn kaphĭ dò sŭkhlaŭ

Pa nănkaŭ mè pa thalŭ thahaŏ, pa thagwî an sa, thagwî aŏ sû, pa nănkaŭ naŭ ba tasă, akcin.

Malĭ makhlăn nănkaŭ tasă.



Pa nănkaŭ mè pa thalŭ thahaŏ, pa thagwĭ an sa, thagwĭ aŏ sŭ, pa nănkaŭ naŭ ba tasă, akcin.

Lai u tathûcaòmû dò ma tyan yaŏ bă kală lahan

1. Căn u nănkau
2. Cwaĭdò ka thei tasă aò, cŏ aò
3. Cwaĭdò ka manaŭ tathû dŏ ka aòhai cein nănkhŭ

Tathû dŏ ngòn phînăn dŏ aŏ da lahan, sŭ-aŏ dŏ mabŭ yaŏ

Pa ka manaŭ ta-an ta-aŏ, sŭ aŏ dò kalăn ahu abei pè.

Ma tha-ŭ dò malĭ makhlăn pab tapăn tasă da.

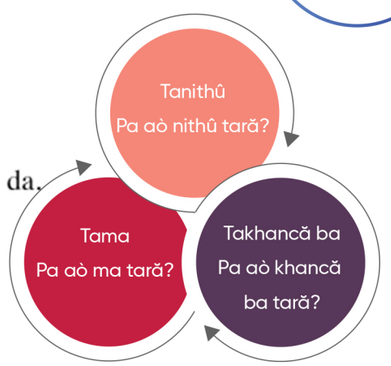
Kanaĭ pa nănkaŭ aò hai cein hŏ, tasă tumă kaĭ hŏ. Mwaĭ tha-ŭ mè pa ma ceinblan taphî tama dŏ pa ma pŭblan da hŏ.

Bakyădò nănthá

Pa nănkaŭ ataphî tama lahan mè lan ba dŏ pa nănthá takhancă ba kakhau da.

Pa tanithû lahan mè lan ba dŏ pa nănthá takhancă ba kakhau da.

Pa thá takhancă ba mè lan ba dŏ pa nănthá takhancă ba kakhau da.



Malĭ makhlăn da pa nănthà, thà takhancă ba cwaĭ tha-ŭ.

Kwansaŏ pracăn praplan bakyădò kwaihai thá tasă dò phinaŭ tamacŭ makŭ ka.

1. Ka napau nathei khlŏn pa takaŭ takaĭ nănkhŭ
2. Ka bwaithá pa tapăn tasă nănkhŭ
3. Ka ulaŏ khlaikhlŏn cwaĭdò kamalĭ makhlăn pa tapăn tasă nănkhŭ

Tatharŏn, takaŭ takaĭ, tabakyôn, khancă bacwaĭ cŏ aòbei, tacipŏn cŏ aò, khancă bat ha-ŭ dò thábyá. Blănmè bwaithá tamaccin lahan khlŏn dò pa khancă ba.

Să blănmè kwan tasă cŏ laŏ

Khau-ă cŏ aò

Thalŭ thahaŏ

Mĭmăn cŏ raŏ

Mĭ cŏ naŭ

Taihyŭn pra dŏ yŭ da lapra lapra (ngòn, hyûnphao, phăn phao, pra macŭ makŭ da bakyădò thá takaŭ takaĭ, pra phîkyă da)

Păn phá pra khlailŭ dŏ tamakăn mu, kaŭ dò pănphî aklan lahan

Ma tama dŏ pa bathá ma ka. Bacŏmwaĭ rau khlai khlŏn araŏ dŏ mafĭ makhlăn da pa thá khancă ba ka.

Thapaŏ ngŏnthapaŏ ka, klanpya ka. Malŭ ta laraŭ raŭ ka.

Pa ̱nādū sa̱takā̱ni ta thakajô èkhī ̱nu

Tase tape/talòālòmarû

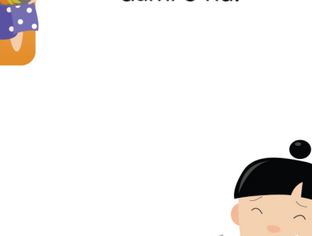
Htighā lokhŏ tapō tasă

Ta thāphā wa tamaghĭmasărû̆

Èbāsèwa hŏ nādū

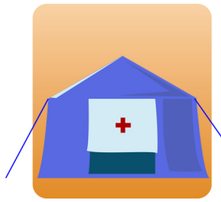
Hŏ plèhtāja sīphò ̆, lāō nākhĭ gholā ō pe haō

Hŏ plèhtājagò ̄ hŏhtĭ hóghā dŏ plēlèja ô htīghākhlŏ wa thô khlí



Hŏ nādū mē sōrĕ bĕ thò, lòdolòdě, thòwĭ thòŏ, ōsuōsă, thūhtŭkāmāĭ

Hŏ akhègò ̄ hŏnā thakajô



Hŏ nādū khŏ bājòbā nu hŏ bā lè ô takhû sī nu.

Hŏ sōbai sōrāwû taritakĕ dŏ bāma thakajô:

1. Kēla tasutasă èkŏ htî
2. Mathîjăi lô hŏ tasă èrièkĕ
3.Akŭ takhû tatī wa taōbaōgrò nākhĭ

Anāi takhû ha sōrāwû htaŭkhā nu toō dŏ htŭbŭ ha hŏ aphŏ nu.

Kēla saāsaŏ ha èto ā nu dŏ gholā ō ha èbīègla tama dămĭ ō nu.

Hŏ akhègò ̄ lô hŏnā hŏjā hŏphŏ thakajô

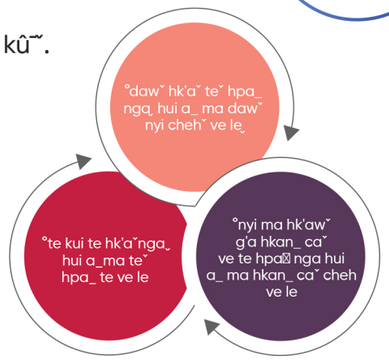
Pa mahtō thakanu dokèu pa ōbaōgrò dò ̆ hējāthă. Ènōkŏ pa makèhōthă tama thaka èghālī nu.

Èbāsè wa thû thò ètakhō bājòbā

Pa ma tatētamē èdīli pata khòbājòbā susăi nu toō ô tanāthu kû ̆.

Pa tanāthu dŏ pa taphitama mē èdīlihō pa takhòbājòbā ô hŏ thòkû ̆ nu.

Pa takhōi ô pa thòkŭ mē èdīli tara pa tanāthu dŏ pa taphitama èrièkĕ.



Hŏ akhègò ̄ hthò ètakhō bājòbā thakajô

Bănu èkhī, hŏ thîjălò to hŏnā wa tasipusisă, tabājôbānā, tathòthūjūlò, thûthòkŭdû haō, āmo ŏwī haō, tanālai lûmajalô, thūcôthòcô pe haō ècă tahtŭhō dā thakajô.

Hŏ să mèbû hŏ thîjătē èr ̄ ièkĕ haō

Hŏ khû hŏ ă ō haō

Èlòphlîlònŏ hŏ

Hŏ sĭmò ̄ kĭkāĭ ̆

Sīmĭnĭ haŏ ̆

Bănu sōbai èrièkĕ wa khot̄hîjă, wûmă phûli, pra asualè jōgāpōri haō mē pra kēi hokhû nu toō

Lè hŏ talòteplŏ èbāsè wa tathāphā mataple èrièkĕ dŏ èlŭhŏ sagûnĭ tha thakanu.

Ma taphîtama ha pa gromaikhlŏ mu toō dŏ prābija thanāthu ha èthòsă hŏ nu toō

Thŏpô, maghŏtò haōmē thèlŏi taphîtama tagāgā.

Hŏ akhègò ̄ hŏ tanāthu săthò dŏ ta khōbā taōjôōnā thakajô.

Lèbā sōrawû ha è akhĕ prasă ha èkhŏbā ètanāthu kănu toō dŏ akŭ tamagĕ thakajô.

1. Mathaka hŏ cô thîjăi khlŏ hŏ khŏbā èrièkĕ
2. Mathaka hŏ cô thîjălòge hŏ takhŏbājòbā mĕ taritakĕ ècă tĕ nu.
3. Mathaka hŏ cô ōlŭjawa tabājôbānā nu hŏbā arè klèklŏ thaka tè nu.

Ngo Nhaung Gawng Khyao Ai: Ru Ave we' Thaung Qhug' Lo: Ra Au:

(Gye Poe Qug: Qae" Khyo)

(Jo, Qao: Gyaug Ca" Nam)

(Khang: Nhau: Zag Zo" Ru)

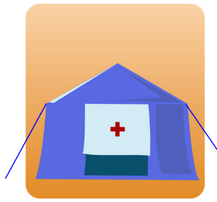
(Gaung Khyao we' Tin" Ru)

Ngo Nhaung" ra" yham re gao: lin ca". Na jo, qo majo' boe" ra".

Ngo nhaung" mang: din" we lha we gao: lin yang: Mug: kyo: khyo lai: phyid' ca" ra".

Gyaug khyao re: myang: ra" vae: mae, qid shab' yang: no phyo: qo" ra" dae no: ru re: boe" lo: ra".

(Gawng khyo re caung gam khyo)



Ngo nhaung" ra" qug khai re kyo' shao nae" cid' yung" khyo ye: ca" ra".

1.Ayao: yao, mae no phyo: bo: rub a nhao ca".
2.Qao" zin" lo nae" tau: macid' qo" yu nae".
Aso: zhang' ra" macid jham caug' ngho' to" ra qid gyang".

Pho yam o" we' qhug' too" o mae" kaid' ca"

Zo: nam – Shug' qid we' gug: gam ra" na jao: ngo nhaung" qe" ca" ra".

Ce: Ayaung: we ngo nhaung gaung khyao qug: khai: re gai: sho' ra

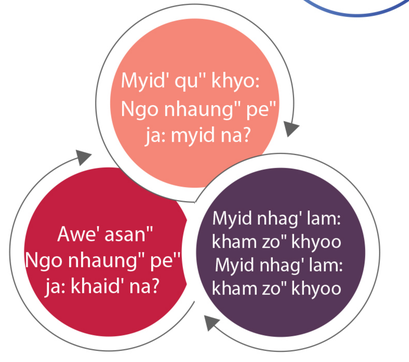
Ngo Nhaung" wa mau" zo" re dam: qo" zaui: so: nae" ngaid:.

(Nhag' Lam: we' Tin" Ru)

*Ngo nhaung" ra" zaui: so: khyo wan go nhaung" yao" ra" kham zo" khyo re gai boe" nhao: ra".

*Ngo nhaung" qhug' myid: ru wa ngo nhaung" yao" ra" kham zo" khyo re gai: boe" nhao: ra".

*Ngo nhaung" kham zo" ru wan go nhaung:" ra" zaui: so: khyo re gai boe" nhao: ra".



(Kham zo ra khyo re sho' nae khyo)

Gyug:ru – sang: kho: - Sang: lhe' ru – Aqho' aza'- myid: nhae khyo majo beo" ru- ngaid qere. Ce: ru kham zo" ru re ba se" lo: ra".

Maba: qu" ra" no phyo beo" ru

Qam: nang" khyo

Myaung" dag: ru

Yab mo' co' ru

Yab mapyao: ru

Ngo nhaung" lam: ro dayoug youg byin cao: yham byu qe ju qam: byid doo: ta" ca".

Yaug gai myiqe: zag zo" ru qag mo, jho" jham ra" adai ato' jham..

Ngo nhaung" kao bau: ra" ja: kaid' wa, - gai: ra" khyo re qho wa:.

Nghaui" theo cang: wa – go" wa- da ja: ja: re mho" xeim wa,.

Ce ru: lao ngo nhaung nhag lam we' kham zo ra qug: khai: qe she' nae

1.Nhag' lam: pho ya: juyi sang we' qhug' yang: abao' athang' mabo' wa,.
2.Nga" ra" qug: khai re ba: gyo: nae". 2.Nga" ra" mayaung yo: khyo ba: gyo: nae:.
3.Nga" ra" mayaung yo: khyo re kyo' sho' mae gai ra" khyo qho nae".

Nga^ hui ve aw_ to aw_ hk'aw lo_ o hk'e le^ ve aw_ tcuh aw_ ya^ g'a hpu^ ve te^ ya^ hta^

Baw^ da^ ve/shu^ sha^ ve_

Baw^ da^ ve/shu^ sha^ ve_

Mi_ gui_ hk'o hpeh_ la ve aw_ ceu_

Ministry for Foreign Affairs of Finland

SWEDEN

ကျေးမနှီ နှင့် ဖွံ့ဖြိုးဆောင်ရွက်မှု
DEUTSCHE ZUSAMMENARBEIT

Australian Aid

Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Swiss Agency for Development and Cooperation SDC

Bakyădò nănkaŭ

Cheh^ kui_ ma^ caw_ hpeh^ la ve yo_
Nga_ hui ve yeh_ ka^ g'a teh ta¯ ve yo_

Nga_ hui ve mvuh^mi_ hta^ ka^ how low_ ko_ te leh hpa_ taw^ k'ae leh_ aw_ ba_ mvuh^ mi_ ka^ g'a hpa_ k'ae ve yo_

Aw_ to hpaw^ lo k'o nga_ hui g'a nu^ ve yo_ aw_ mui^ ve/na_ kui_ hkaw kui aw_ ceu_ te^ hpa_ hpeh^ la pui¯ ve yo_

Nyi ma hta^ ca^ da_ ve aw_ ceu_

:Nga hui ve te hk'a^ te^ hpa_ leh_ nga_ hui daw^ hk'a^ leh nyi ma hkaw g'a hkan_ ca cheh^ ve aw_ hk'o^ caw_ ta_ ve yo_.

:Nga^ hui ve daw^ hk'a^ leh_ nga_ hui ve te hk'a^ te^ hpa leh nyi ma hk'aw g'a hkan_ ca^ ve aw_ hk'o^ caw_ ta_ ve yo_.

:Nga_ hui g'a hk'an_ ca^ ve leh_ nga_ hui ve daw^ hk'a^ leh te hk'a^ te^ hpa¯ aw_ hk'o caw_ ta_ ve yo_

*Nyi ma hk'aw^ g'a hkan_ ca^ ve aw_ ceu_ te^ hpa_ hta^ po_ la^ tu_*

:kaw ve , daw^ ha ve , daw^ ha daw^ hki¯ ve , ma^ bi^ law ve hk'e g'a hk'an_ ca^ ve , daw^ law_ kui^ meh¯ kai ve hk'e g'a hk'an_ ca^ ve , hpeh^ baw_ ve ,. ya_ hk'a^ nga_ hui g'a hk'an_ ca^ ve a k'eh¯ chi hk'e_ ve aw_ ceu_ te^ hpa_ hta^ sha_ ti ta_ ve ma^ ve yo_.

aw_ law_ aw_ ta^ ma taw, taw^–eh te leh cheh^ ha ve

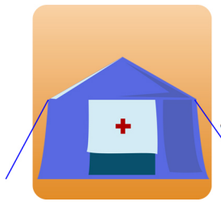
aw_ g'a i_ ve

g'a heu_ ve

)ma^ da^ ve zuh_ ma^ maw_ve

zuh_ ma^ meh_ ve

*Aw_ to hk'aw hpeh lo ve aw_ ceu_ te^ hpa_ hta^ te po la^ tu_*



:Nga_ hui ve aw_ to hkaw hpeh^ la ve aw ceu te^ hpa_ hta^ te pon la^ tu_ shi¯ yo_ lo g'a kai ve yo

:Sha^ la^ g'o^ hta^ maw_ da^ leh aw_ haw^ ve te^ hpa_ jta^ g'u^ te tu_

(1)aw_ to pa¯ ca¯ da^ ve aw_ ceu hta^ ga^ te^ tu_

(2)A shu yaw^ na_ ve aw_ ceu_ te^ hpa hta^ g'a shi_ ve

(3)k'aw^ ca¯ leh da^ la tu_ aw_ pon na^ tcuh^ te hpa_ hta^ g'a lo_ ve yo_

:Nga_ hui ve aw_ to hkaw hpeh^ la ve aw ceu te^ hpa_ ve/ca¯ meh ta_ ve i¯ ka^

:Ca^ tu_ te^ hpa_/daw_ tu_ i¯ ka^/cheh^ kui_ da^ ve aw_ to aw_ hk'aw lo cu^ da ve aw_ ceu_ te^ hpa_ hta^ po_ kai¯ g'a ve yo_

)nga^ hui yon g'a ve chaw te^ g'a g'a aw_ chaw^, yeh_ ya^ k'a ya^, aw_ g'a pe_ la^ ve chaw^ , hpeh^ la_ ve aw_ ceu_ hta_ te^ la^ g'a ve aw_ ceu_ hta^ k'o ma_ pi^.

haw¯ hka/ya^ mi hta^ tan_ leh nyi¯ te^ ba¯te^ ve aw_ ceu_ hta^ a sha_ te_ leh hpaw_ la ta_ ve aw_ mo te ^ leh k'aw_ ma_ pi ve aw_ ceu_ te^ hpa_

nga_ hui nyi ma hpfuh^ ve aw_ ceu_ te^ ceu_ ceu_ hta^ te.ma^ hen_ k'o nga_ hui ve nyi^ ma hta^ da_ ve aw_ li^ aw_ hk'a^ te^ leh^ hpeu^ ma la^ g'a ve aw_ li^ aw_ hk'aw^ te^ ceu_ ceu_ hta^

li_ hk'aw^ k'a , hpaw–eh ka^ , k'an¯ te^ ceu_ ceu_ hta^ hen^ yu_.

Chi hk'e ve aw_ ceu te^ hpa_hta^ nyi leh_nga_hui ve aw_to aw_ hk'aw lo cu^ da ve aw_ceu_ te^ hpa hta^ po_kai¯ g'a ve yo_.

(chi beu^ nga_ hui aw_ to paw^ lo ka^ cheh^ sha la leh na_ ve aw ceu_ hta^ ka^ kaw cu¯ leh da^ la ve yo_ o^ hk'e te hta^ leh te^ nyi le le te ve ka¯te^ htaw^ k'aw^ cu¯ leh_ te k'ae g'a tu_ yo_

*Chi hk'e le^ ve aw_ ceu_ hta^ te^ leh^ nga hui ve nyi_ma leh^ g'a hkan^ cheh^ ve aw_ ceu_ hta^ po la g'a tu_yo^*

nyi ma cheh^ sha caw_ sha tu_ hta^ ca¯ da_ ve cu^ yi_ caw_ pa_ leh maw_ da_ ve hk'aw lo g'a^ la tu aw_ po law_ she_

(1)nga_ hui ve pa ha¯ te^ hpa_ hk'a deh_ shi_ la_ tu_

(2)nga_ hui ve ha_ kui_ ga hk'an_ cheh^ ve hta^ sha_ ti te^ tu_

(3)nga_ hui ve pa ha¯ te^ hpa_ hta^ po_ la^ g'a tu_ da_ ve aw^ li^ aw_ hk'aw^ te^ ceu_ ceu_hta^ g'a_ ca tu_.

နိုင်သည်းသီးနမ်းခန့်ခေး မည်းကျုံးခွဲးလွှင်တွမ်း အခေးအနေးနဲင်းယိုခိန်း

စွဲ့ပွယ်/ပဋ္ဌိပက္ခခဖုံး

သဘာဝဘေးအန္တရာယ်း

နေးအကျိုးအိုးန္ဆင်ေမှ့း

၁။ နမ်းခန့ခေးဖွဲ့ဆင်းရား

အွည်းကဲင်ဗားနိုသွည်းသီးလမ်း၊ အုံခရားအဲဉ်ထဝ်းဒွမ်

အွည်းကဲင်ဗားစွည်း နိုခမ်းနိုထီ၊ ဖျိုင်းနေးတွမ်းဖြိုဘဲင် ဖျတ်ကားလွေဗား ခမ်းကွေနဝ်ဃ်သွ။

နမ်းဖွဲ့ဆဲင်းရားအနေး နိသွည်းသီးရွိးအွန်း၊ ဟိုးခိုးဒဲဉ်၊ ဟိုးခိုးထီ၊ နမ်းခန့ခေးဆဘစ်၊ ထွာန္ဆဘေင်ပါက ထာဆထဖုံးသွ။

ဖခြေးသျင်ဖေး နမ်းခန့ခေးဆင်းရား

ဖခြေးသျင်အိ နိသွည်းသီးနမ်းဖဲ့ဆင်းရာ၊ ပျသနားအတား လွေတွိုးတသီးပဉ်နှံကို။

မဒေ့ခွဲးတွမ်းဆရားဂွန်းထူ မာလွေသွေဒေ့ဆလအတွိုင်ဘ။ ဇ်ခဲထွားသွေ့၊ နိနမ်းဖဲ့ဆင်းရာ၊ ၂။ နိနမ်းထူ၊ ထာဆေ့အမျိုမဲင်အင်းကျိုယို သချောဗား ခု။ ဖခေးကဟင်ရာအတား ထူးလလသွေ့တသီးဖုံး

ထဘောက်ခံးချက်ကပါဒါး တသီးပုံး၊ ကခြောင်းဇင်ဒါး ကဖြိုးခါ,ဒါးထိကခြောင်း

နိသွည်းသီး အိထူးပါ ထာ,အံးထာ,အွဖုံး၊ ထိအွဖုံးတွမ်း လွမ်းဗည်ဃ,ဆွေ့,လ,ခင်းလမ်းဖုံးဒုးသွ။

တွမ်းပွံ့စံးနဲင်းယိုတဲင် ဖခြေးသျင်နွေင်,ချား နိသွည်းသီးနမ်းဖဲ့ဆင်းရာ,ပျသနားဖုံးသွ။

ယိုခါ နိသွည်းသီးနမ်းဖဲ့ဆင်းရာ,လဲ့, ချိုင်ဃန်,လွှည်လဲင်း ထာဆေ့,ဖုံးလဲ့, အီဟဝ်လွှည်ခုဘသွ။ မည်းနဲင်းယိုမ, ဒွမ်းနီ,နီ, အိမာ,ချာနွေင်,ယင်း နိသွည်းသီးကအင်ဒုမာ,ခါး ထာ,မာ,ဖုံးသွ။

ဘဉ်ဃးဒီးသူဉ်သး

နိသွည်းသီးအလွိုးအငဲင်,ဖုံးနဝ်, အအဝ်းတွိုးခခြောင်,လွေတွမ်း နိသွည်းသီးထာ,ယူးဖုံးတွမ်း သ,ခံးစာ,မှ, ဖုံးသွ။

နိသွည်းသီးထာ,ယူးဖုံးနဝ်, အအဝ်းတွိုးခခြောင်,လွေတွမ်း နိသွည်းသီးအလွိုးအငဲင် တွမ်း သ,ခံးစာ,မှ, ဖုံးသွ။

နိသွည်းသီးသ,ခံးစာ,မှ,ဖုံးနဝ်, အတွိုးခခြောင်,လွေတွမ်း နိသွည်းသီးထာ,ယူး ဖုံးတွမ်း အလွိုးအငဲင် ဖုံးသွ။

ဖခြေးသျင်,သ,ခံးစာ,ဖွဲ့ဆင်းရား,ဖုံး

ခံးစာ,ဗား ထာ,ငမ်း၊ သ,ထာ,နန်းအာ၊ လွှမ်းဗည်းတင်း၊ ကဥ့,မငေ်,ချက်အဲဉ်ထင်း၊ ကွဲးတဲင်တွဥ့,ေ လွိုကယ် နမ်းခံးစာ,ချက်တဲင် သအွေဉ်းညတိ,ရငေ်ဒျားကွိ,ေ တန်းပခြိုးမှ,နဲင်းယိုဖုံးလွှမ်,သွ။

အကျဆေ်,တတင်းညျာ,တင်း ထာ,ဆဥ့,ပုံး

အားယဘား အားဆဥ့,

ရွိုးအွန်း

ဗငေ်းမင်းတကဲင်ထာ,

မဲ့,ဗငေ်းဒွိုးတင်း

ခရဲ့,နယ်သွဥ့,ေ နိသွည်းသီး ကယွမ်းလ, ဒါးသားတဖဉ်,ဖဉ်, ခရဲ့,နယ်သွဥ့,ေ (သွ,ပဖး၊ လိုက်နားပွိန်,ကို၊ အုံကွဲခွဲးကမ်းကိုဖဖေးဒါးသား၊ ဖန်းဖပြာ်ခါးထွေခဲဉ်ညား)

ထွိ,ဟုးအထူ,အွဉ်,ဒုပို,ခိုလို,မှး နဖေးအကျံ, အံးနွေဘင်,မှ,ကို ကလွမ်ထေခိန်းလွှဉ် ဒါးသားထွေ ဖန်းဖပြာ်ဖဖေး အခပြာအရဲဉ်း

မာ,သွဥ့,နိနမ်းကဝါးသနားခါး ထေ,မာ,တခိုးခွိုး။ မွဖေးတဝ်းဃဲ့ နိသ,ကခံးစာ,ဗား ခါးအမျိုး,အတား ထွမ်းသွဥ့,ေ ကဖဖေးနယ်နွေင်,ဒါးအနယ်,ယ်

ရွမ်သွဥ့,ငဲးသချင်,၊ ကွးသွဥ့,ထေ,၊ သွဉ်ထူးသွဥ့,ထေ,မာ,တဗားဗား။

တွမ်းအနယ်,နဲင်းယိုတဲင် ဖခြေးသျင်,နွေင်,ချား နိသွည်းသီး သ,ဖွဲ့ဆင်းရားတွမ်း သ,ထာ,ခံးစာ, ပျသနားဖုံးသွ။

မဒေ့,ခွဲးခြိုဉ်ညန်,ရ,ေဆင်းစာ,ပညာညျင်းထွထူးသွဥ့,ေအခွဲးအကမ်။
၁။ ဖခေးကသနေားခဲင်း နိနမ်းပျညနား။ ၂။ ဖခေးကအွေဉ်းသတိ, နိသွည်းသီး အဆင်းတပြေးတင်း သ,ခံးစာ,မှ,ဖုံး။
၃။ ထွမ်းညွှဥ့,ေ နိသွည်းသီးပျညနားအတား ကဖြေးသျင်,ဖခေးနွေင်,ဒါး အနယ်,ယ်ဖုံး။

အကျွန်ုပ်ရို့ ခန္ဓာကိုယ်စွာ ယင်းပိုင်အခြေအနေနှင့်တိုနှင့် ကြုံရရေအခါမှာ

စစ်ပွဲ / ပဋိပက္ခတိ

သဘာဝ ဘေးအန္တရယ်

အကြမ်းဖက်မှုတိ

၁။ ခန္ဓာကိုယ်နှင့်ဆိုင်ရေ

အကျွန်ုပ်ရို့ နှိန်အိမ်တိကို စွန့်ခွါရရေ၊ နှိန်စရာမရှိဖြိုက်ရုပါရေ။

အကျွန်ုပ်ရို့ တိုင်းပြည်ကိုပါ လေဘင်းနှင့် စွန့်ခွာရပနာ နယ်စပ်တိကို ဖြတ်ကျော်ရုပါရေ။

ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာနှင့် အကျွန်ုပ်ပင်ပန်းရေ၊ ဝမ်းဆာရေ၊ ရီဆာရေ၊ ခန္ဓာကိုယ်နာကျင်ရေ၊ ဒဏ်ရာအနာတရတိပါ ဖြိုက်နိုင်ပါရေ။

ခန္ဓာကိုယ်နှင့်ဆိုင်ရေ အရာတိကိုဖြိုရှင်းခြင်း

အကျွန်ုပ်ရို့ ရုပ်ပိုင်းဆိုင်နှင့်ဆိုင်ရေ ပြဿနာတိကို ဖြိုရှင်းဖို့ ဆေးရုံကို လားရရေ။

ဆရာဝန်နှင့် တွိုပြီးကော အောက်ကစွာတိကို လုပ်ဆောင်ရုပါဖို့။
၁။ ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာနှင့်ဆိုင်ရေ စမ်းသပ်မှုတိပြုလုပ်ခြင်း။
၂။ ကိုယ့်မှာ ဓာပိုင်ပျားနာမှုတိဟိစွာကို သိနားလည်စီခြင်း။
၃။ ပြန်ပနာ ကောင်းမွန်လာဖို့ ဆေးတိရှရုပါဖို့။

ထောက်ခံချက်ပါရေ ဆေးဝါးတိ၊ သန့်ရှင်းရေ၊ ကျိချက်ထားရေ ရီသန့်။

အစားအစာတိ၊ သောက်ရီတိနှင့် နှိန်ထိုင်ဖို့လုံခြုံ စိတ်ချရရေ နှိန်ရာတိကိုလေ့ အကျွန်ုရှယူကတ်ရုပါဖို့။

အဝိုင်ပုံစံတိနှင့် အကျွန်ုရို့ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာနှင့်ဆိုင်ရေ ပြဿနာတိကိုဖြိုယှင်းနိုင်ပါရေ။

အဂု အကျွန်ုရို့ရှာ ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ကျန်းမာလာဖြိုးကော၊ ပျားနာစွာတိကနိုန် ပြန်ပနာ ကောင်းမွန်လာပါဖို့။ အဝိုင်မှ အကျွန်ုရို့နှိန်ထိုင်လုပ်ဆောင်နိုန်ရေ လုပ်ငန်းဆောင်တာတိကို ပြန်ပနာလုပ်ကိုင် နိုင်ဖို့ဖြိုက်ပါရေ။

စိတ်နှန့်ဆိုင်ရေ

အကျွန်ုရို့ အပြုအမူတိစွာ အကျွန်ုရို့ အတွိုးတိနှန့် စိတ်ခံစားမှုတိကို သက်ရောက်မှုဟိနိုန်ပါရေ။

အကျွန်ုရို့ အတွိုးတိစွာ အကျွန်ုရို့ အပြုအမူတိနှန့် စိတ်ခံစားချက်တိကို သက်ရောက်မှုဟိနိုန်ပါရေ။

အကျွန်ုရို့ ခံစားချက်တိစွာ အကျွန်ုရို့ အတွိုးတိနှန့် အပြုအမူတိကို သက်ရောက်မှုဟိနိုန်ပါရေ။

စိတ်ခံစားမှုနှန့်ဆိုင်ရေ အရာတိကိုဖြိုယှင်းခြင်း

ကြောက်ရွံ့စွာ၊ စိုးရိမ်ပူပန်စွာ၊ စိုးရိမ်ကြောင့်ကြစွာ၊ မလုံမခြုံခံစားရစွာ၊ မျှော်လင့်ချက်ချက်မဲ့ရေလို့ ခံစားရစွာ၊ စိတ်ပျက်စွာ ယကေလေ့သင့် အကျွန်ုရို့ ကိုယ့်ခံစားချက်ထက် အေပိုင်တိုပြန်မှုတိကိုရာ သတိထားမိကတ်ပါရေ။

အကြောင်အရင်စ မထင်ရှားရေ ပျားနာမှုဖြိုက်ခြင်း

အားနည်းခြင်း

ပင်ပန်းခြင်း

အိပ်မက်ဆိုးမက်ခြင်း

အိပ်မပျော်ဖြိုက်ခြင်း

အကျွန်ုရို့ ယုံကြည်ရရေ တစ်ယောက်ယောက် (သူငယ်ချင်း၊ မိဘားစု၊ နှစ်သိမ်ဖွေးနွေးစွဲပုံးငံးလှ၊ ဖြိုက်ရုပ်စီမန့်ခွဲလှ) ကို ပြောပြပါ။

ကျားမရေးရာ အခြိုပြုအကြမ်းဖက်မှုတိက ရှင်သန်လွတ်မြောက်လာသူတိက အဖွဲ့ဖွဲ့ပနာ ဝိမျှရေ အစီအစိုင်တိ။

အကျွန်ုရို့ ဝါသနာပါရေ အရာတစ်ခုခုကို လုပ်ပါ။ အရေးပေါ်အဟက်လော အကျွန်ုရို့ စိတ်ခံစားချက်တိကို ကောင်းရေနည်းလမ်းတိနှန့် ဖော်ပြနိုင်ရေ နည်းလမ်းတစ်ခုခုကို ရှာပါ။

တေးခင်းဆိုပါ၊ ကပါ၊ လုပ်ငန်းစိုင်တစ်ခုခုကို သင်ယူပါ။

အဝိုင်နည်းတိနှန့် အကျွန်ုရို့ စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာနှန့် စိတ်ခံစားမှု ပြဿနာတိကို ဖြိုရှင်းနိုင်ပါရေ။

စိတ်ကျန်းမာစီးဆိုင်ရာ ပညာရှင်နှန့်တွိပနာ အကူအညီရယူပါ။
၁။ အကျွန်ုရို့ ပြဿနာတိကို ပိုနားလည်စီဖို့။ ၂။ အကျွန်ုရို့ အဆင်မပြေရေ ခံစားချက်တိကို သတိပြုမှုစီဖို့။
၃။ အကျွန်ုရို့ ပြဿနာတိကို ဖြိုယှင်းနိုင်ရေ ကောင်းမွန်ရေ နည်းလမ်းတစ်ခုခုကို ရှာဖွေဖို့။